

Số: 727 /PGDDT-NGLL

V/v hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị, công tác học sinh, giáo dục thể chất và y tế trường học, năm học 2017-2018

Lý Nhân, ngày 18 tháng 9 năm 2017

Kính gửi : Ông (bà) Hiệu trưởng các trường Mầm non, Tiểu học, THCS trong huyện

Thực hiện Công văn số 3765/BGDĐT-CTHSSV ngày 17/8/2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo; Công văn số 1281/SGDĐT-CTTT ngày 07/9/2017 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nam về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh, sinh viên, giáo dục thể chất và y tế trường học năm học 2017-2018; Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Lý Nhân hướng dẫn các trường Mầm non, Tiểu học, THCS thực hiện công tác học sinh, giáo dục thể chất và y tế trường học năm học 2017-2018, cụ thể như sau:

A. Nhiệm vụ chung

Tiếp tục triển khai thực hiện Chương trình hành động của Chính phủ thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW của Ban Chấp hành Trung ương Đảng về đổi mới căn bản toàn diện giáo dục và đào tạo; Nghị quyết số 88/2014/QH13 của Quốc hội và Quyết định số 404/QĐ-TTg của Thủ tướng Chính phủ về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông.

Tăng cường nền nếp, kỷ cương, dân chủ trong nhà trường; xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường. Nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống và ý thức chấp hành pháp luật cho học sinh, sinh viên.

Đẩy mạnh các hoạt động hỗ trợ học sinh trong học tập và rèn luyện. Triển khai có hiệu quả hoạt động câu lạc bộ, tư vấn tâm lý; hướng nghiệp (sau THCS).

B. Nhiệm vụ cụ thể

I. Công tác giáo dục chính trị, tư tưởng

1. Thực hiện Chỉ thị số 05/CT-TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh. Giới thiệu rộng rãi trang thông tin về Chủ tịch Hồ Chí Minh (<http://www.hochiminh.vn>) tới cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh để nghiên cứu, tham khảo học tập và làm theo lời Bác. Tổ chức học tập và tuyên truyền bằng nhiều hình thức phong phú, sinh động; gắn với chương trình, kế hoạch công tác của từng cá nhân, đơn vị.

2. Tuyên truyền, khuyến khích cán bộ, giáo viên, nhân viên các trường Mầm non, Tiểu học, THCS, học sinh lớp 4,5 cấp Tiểu học và học sinh cấp THCS tích cực tham gia Cuộc thi trực tuyến “Tuổi trẻ học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” lần V - 2018 (Trang web Cuộc thi <http://hocvalamtheobac.vn>); cập nhật, theo dõi Thẻ lệ cuộc thi và thời gian tổ chức thi để đăng ký dự thi kịp thời (<http://www.moet.edu.vn>).

Ngay từ đầu năm học, thực hiện giảng dạy thiết thực bộ tài liệu “Bác Hồ và những bài học về đạo đức lối sống dành cho học sinh” theo Công văn số 889/PGDDT-NGLL ngày 13/12/2016 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện.

3. Tăng cường công tác nắm bắt tình hình chính trị, tư tưởng trong học sinh. Chủ động phát hiện, phối hợp xử lý các vấn đề phức tạp về chính trị, tư tưởng liên quan đến

an ninh chính trị xảy ra trong ngành Giáo dục. Tổ chức hiệu quả hoạt động đối thoại giữa lãnh đạo nhà trường, cán bộ, nhà giáo với học sinh để nắm bắt tâm tư, nguyện vọng và xử lý kịp thời những vấn đề khó khăn, bức xúc trong học sinh.

Có biện pháp để đảm bảo an toàn về an ninh trật tự trong trường học; tiếp tục đẩy mạnh công tác phổ biến, tuyên truyền, giáo dục pháp luật; tăng cường vận động cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh đề cao cảnh giác, tích cực, chủ động phát hiện, tố giác tội phạm, các vấn đề phức tạp về chính trị, tư tưởng liên quan đến an ninh chính trị trong trường học.

Ra Quyết định kiện toàn bộ phận tư vấn tâm lý cho học sinh trong các trường tiểu học, trung học cơ sở (*Thành phần gồm: 01 cán bộ quản lý phụ trách, giáo viên TPT Đội, các giáo viên chủ nhiệm, GV môn GDCCD*); Xây dựng kế hoạch hoạt động thực hiện có hiệu quả công tác tư vấn tâm lý trong nhà trường (*Tổ chức hoạt động đối thoại giữa học sinh với các thầy giáo, cô giáo và lãnh đạo nhà trường để nắm bắt và xử lý kịp thời tâm tư, nguyện vọng của người học; tư vấn tuyên truyền về ATGT; phòng chống tai nạn thương tích, đuối nước; giới tính; giao tiếp, ứng xử; phương pháp học tập, học sinh khuyết tật, học sinh có hoàn cảnh khó khăn... dưới nhiều hình thức*).

II. Công tác giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống

1. Tiếp tục quán triệt, triển khai có hiệu quả Quyết định số 1501/QĐ-TTg ngày 28/8/2015 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho thanh niên, thiếu niên và nhi đồng giai đoạn 2015-2020”; Kế hoạch triển khai Quyết định số 1501/QĐ-TTg của ngành Giáo dục ban hành theo Quyết định số 410/QĐ-BGDĐT ngày 04/02/2016 của Bộ trưởng Bộ GD-ĐT; Kế hoạch số 2539/KH-UBND ngày 26/11/2015 của UBND tỉnh Hà Nam.

2. Tiếp tục quán triệt, triển khai thực hiện Chương trình số 642/CTr-BGDĐT-TWĐTN ngày 01/9/2016 về phối hợp công tác giữa ngành Giáo dục và Đoàn TNCS Hồ Chí Minh giai đoạn 2016-2020; Kế hoạch phối hợp công tác hai ngành năm học 2017-2018.

Thực hiện chế độ, chính sách đối với giáo viên - Tổng phụ trách Đội theo Thông tư số 28/2009/TT-BGDĐT ngày 21/10/2009 của Bộ GDĐT ban hành Quy định chế độ làm việc đối với giáo viên phổ thông, Thông tư số 16/2017/TT-BGDĐT ngày 12/7/2017 của Bộ GDĐT hướng dẫn danh mục khung vị trí việc làm và định mức số lượng người làm việc trong các cơ sở giáo dục phổ thông công lập;

3. Tiếp tục đẩy mạnh phong trào Thi đua “Dạy tốt - Học tốt”; xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực; xây dựng môi trường văn hóa trong trường học; tiếp tục thực hiện nghiêm túc quy định hát Quốc ca và các bài hát truyền thống của Đội trong các Lễ chào cờ và sinh hoạt Đội đảm bảo đúng nghi thức và thể hiện nhiệt huyết, lòng tự hào dân tộc của tuổi trẻ Việt Nam.

4. Tiếp tục thực hiện nghiêm túc việc tuyên truyền trực quan: *treo băng giôn, khẩu hiệu, cờ Đảng, cờ Tổ quốc trong trường học; khuyến khích động viên cán bộ, giáo viên, nhân viên treo cờ Tổ quốc tại gia đình nhân kỷ niệm các ngày lễ lớn trong năm* đảm bảo tính trang trọng, mang ý nghĩa giáo dục truyền thống,... theo đúng sự chỉ đạo của ngành.

5. Tăng cường công tác giáo dục kỹ năng sống, giá trị sống cho học sinh theo Thông tư số 04/2014/TT-BGDĐT ngày 28/2/2014 của Bộ GDĐT về quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa, Triển khai có hiệu quả Chương trình số 137/CTr-BGDĐT-BNĐ ngày 07/3/2017 về việc phối hợp tổ chức

triển khai hoạt động giáo dục kỹ năng sống ngoài giờ chính khóa tại các trường tiểu học trên toàn quốc giữa Bộ GDĐT và Báo Nhi đồng, TW Đoàn.

6. Công tác giáo dục lao động trong trường học

- Các trường xây dựng kế hoạch giáo dục lao động, năm học 2017-2018; chú trọng giáo dục kiến thức, kỹ năng, thái độ, ý thức, hành vi... qua hoạt động lao động phù hợp với lứa tuổi học sinh nhằm hình thành nhân cách, tình yêu lao động và khả năng hoàn thiện các kỹ năng lao động phục vụ cho sinh hoạt và tự phục vụ bản thân... đáp ứng mục tiêu giáo dục toàn diện người học.

- Phân công cán bộ quản lý, giáo viên phụ trách công tác giáo dục lao động; hướng dẫn, chỉ đạo việc tổ chức thực hiện kế hoạch; đánh giá kết quả; rút kinh nghiệm; biểu dương những tập thể, cá nhân tiêu biểu; phê bình nhắc nhở những tập thể, cá nhân chưa thực hiện tốt việc vệ sinh cá nhân và vệ sinh trường, lớp. Đưa tiêu chí giáo dục lao động, xây dựng cảnh quan, vệ sinh trường lớp vào đánh giá thi đua các lớp hàng tuần, tháng, năm học.

- Các trường tổ chức các hoạt động tuyên truyền, tìm hiểu cho học sinh về cảnh quan sư phạm, môi trường thân thiện trong nhà trường, môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm (*xây dựng cảnh quan, trang trí lớp học; giữ gìn trường lớp xanh, sạch, đẹp, an toàn*); hướng dẫn, chỉ đạo cho học sinh (*Học sinh khối 3,4,5 cấp Tiểu học và học sinh cấp THCS*) lao động, vệ sinh lớp học và các công trình phụ trợ trong khuôn viên nhà trường (*quét dọn lớp, lau bàn ghế, hành lang, sân trường, tưới nước cây,...*) hàng ngày. Khuyến khích các trường tổ chức, hướng dẫn cho học sinh lớp 1,2 làm quen với các hoạt động dọn vệ sinh trường lớp phù hợp với lứa tuổi.

- Căn cứ điều kiện cụ thể để sắp xếp, bố trí lịch, **mỗi tuần dành 20 đến 30 phút** để cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh toàn trường lao động tổng vệ sinh trường lớp; chăm sóc bồn hoa, cây cảnh;... Quan tâm đến các điều kiện đảm bảo an toàn, vệ sinh trong tổ chức giáo dục lao động cho học sinh.

- Định kỳ tổ chức các hoạt động vệ sinh môi trường ngoài nhà trường cho học sinh: *chăm sóc di tích lịch sử, nghĩa trang liệt sĩ, vệ sinh đường làng ngõ xóm,...*

7. Tiếp tục chỉ đạo đẩy mạnh xây dựng môi trường văn hóa trong trường học

- Trên cơ sở bộ quy tắc ứng xử văn hóa trong trường đã xây dựng từ năm học trước; các trường tổ chức lấy ý kiến của CB, CC, VC, NLD trong trường để tham gia đóng góp ý kiến bổ sung, điều chỉnh cho phù hợp với tình hình thực tiễn; công khai và thực hiện nghiêm túc nhằm phát huy tác dụng, hiệu quả việc ứng xử văn hóa trong trường học.

- Các nhà trường duy trì và tổ chức thường xuyên các hoạt động văn hóa, văn nghệ trong các trường học; khuyến khích học sinh tham gia các hoạt động văn hóa nghệ thuật, văn hóa quần chúng, sáng tạo thẩm mỹ như văn học, âm nhạc, hội họa, sân khấu, điện ảnh và các lĩnh vực nghệ thuật khác; chú trọng nâng cao hiệu quả tổ chức các hội thi, liên hoan tiếng hát dân ca cho học sinh.

- Tăng cường tổ chức các phòng đọc, thư viện xanh, thư viện lớp học, tủ sách nhân dân,... để tạo điều kiện cho học sinh đọc sách, say mê, yêu quý sách.

- Các nhà trường thành lập các câu lạc bộ sở thích, tài năng, câu lạc bộ tiếng Anh; tổ chức các diễn đàn, tọa đàm và khuyến khích HS tham gia nhằm phát triển năng lực, phẩm chất, kỹ năng sống và tạo môi trường tốt cho HS nâng cao khả năng sử dụng tiếng Anh.

8. Tăng cường phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong công tác giáo dục trẻ em, học sinh (theo Chỉ thị số 71/2008/CT-BGDĐT ngày 23/12/2008 của Bộ Giáo dục và Đào tạo). Chủ động phối hợp với các ban ngành, đoàn thể (Công an Giao thông, Mặt trận Tổ quốc, Hội Cựu Chiến binh, Hội Khuyến học, Hội Phụ nữ, Ban đại diện cha

mẹ học sinh và các tổ chức có liên quan) để giáo dục học sinh trong và ngoài nhà trường; chăm sóc, bảo vệ sức khỏe, phòng chống tai nạn, thương tích, đuối nước, bảo đảm an toàn cho trẻ em. Nâng cao trách nhiệm, phát huy tiềm năng giáo dục của các tổ chức, đoàn thể trong trường: Tổ chức Đảng, Công đoàn, Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh, Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh trong việc giáo dục đạo đức, pháp luật cho học sinh.

9. Đẩy mạnh việc chăm sóc, tu bổ nghĩa trang liệt sĩ trên địa bàn (theo Chương trình 652/CTr-BGDĐT-BLĐTBXH ngày 25/07/2012 của Bộ Giáo dục và Đào tạo - Bộ Lao động-Thương binh và Xã hội). Các nhà trường đăng ký nhận chăm sóc, tu bổ nghĩa trang liệt sĩ trên địa bàn cần triển khai sáng tạo, tiết kiệm và hiệu quả, phù hợp với điều kiện thực tiễn của từng địa phương. Xây dựng nội dung chương trình hoạt động cụ thể; báo cáo cấp ủy, chính quyền địa phương về nội dung, chương trình, dự kiến lịch chăm sóc trong cả năm học.

10. Tăng cường công tác tuyên dương, vinh danh các tấm gương học sinh tiêu biểu trong học tập và làm theo tấm gương đạo đức, tư tưởng, phong cách Hồ Chí Minh; HS nghèo vượt khó, tham gia tích cực công tác xã hội, tình nguyện.

11. Tiếp tục triển khai Đề án “Thông tin, truyền thông về ứng phó với biến đổi khí hậu và phòng, chống thiên tai trong trường học giai đoạn 2013 - 2020” theo Quyết định số 329/QĐ-BGDĐT ngày 25/01/2014 của Bộ GDĐT.

12. Tiếp tục thực hiện việc đưa các nội dung về xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực, trường học an toàn thành các hoạt động thường xuyên trong các nhà trường. Các trường đã được công nhận, tiếp tục củng cố, duy trì và nâng cao chất lượng các nội dung để đạt mức cao hơn. Các trường chưa được công nhận phấn đấu đạt tốt 5/5 nội dung của phong trào THPT-HSTC và 68 tiêu chí của trường học an toàn (GDMN), đề nghị kiểm tra công nhận trong năm học 2017-2018. Cụ thể: *Mâm non (03 trường); Đạo Lý, Nhân Hưng, Hòa Hậu và trường THCS Nguyễn Lý.*

III. Công tác quản lý học sinh

1. Tổ chức quán triệt, triển khai thực hiện Nghị định số 80/NĐ-CP ngày 17/7/2017 của Chính phủ quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường.

2. Tiếp tục thực hiện Chương trình phối hợp số 235/CTPH/UBATGTQG-BGDĐT ngày 05/8/2013 giữa Ủy ban An toàn Giao thông Quốc gia và Bộ GDĐT về tăng cường công tác giáo dục An toàn giao thông trong trường học giai đoạn 2013-2018 và các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn của tỉnh, huyện, của Sở, Phòng GD-ĐT. Thực hiện triển khai bộ tài liệu giáo dục văn hóa giao thông cho học sinh tiểu học.

- Triển khai thực hiện hiệu quả các nội dung, chỉ tiêu, giải pháp công tác giáo dục an toàn giao thông theo đúng sự chỉ đạo tại Kế hoạch số 604/PGDDĐT-NGLL ngày 22/8/2016 về việc triển khai công tác đảm bảo trật tự, an toàn giao thông trong ngành Giáo dục giai đoạn 2016-2020; Công văn số 708/PGDDĐT-NGLL ngày 12/9/2017 về triển khai công tác giáo dục an toàn giao thông năm học 2017-2018 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Lý Nhân.

- Tổ chức các hoạt động giáo dục tích hợp về ATGT ở tất cả các cấp học phù hợp với chương trình và lứa tuổi. Tổ chức hoạt động ngoại khóa an toàn giao thông đường bộ cho học sinh theo tài liệu hướng dẫn giáo dục ngoại khóa an toàn giao thông đường bộ dành cho giáo viên tiểu học theo “Dự án đi tới trường an toàn - về đến nhà an toàn”: 1 tiết/tháng (*Vào tuần cuối của mỗi tháng*).

3. Tiếp tục tổ chức thực hiện Chiến lược quốc gia về phòng chống tội phạm, Chương trình quốc gia phòng chống tệ nạn ma túy giai đoạn 2016-2020; Chương trình hành động phòng chống mại dâm giai đoạn 2016-2020, gắn với việc thực hiện các vấn đề cơ bản sau đây:

- Bảo đảm an ninh chính trị, trật tự an toàn xã hội trong các trường học theo các nội dung quy định tại Quyết định số 46/2007/QĐ-BGDĐT của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Tăng cường công tác phối hợp giữa nhà trường và cơ quan công an trong công tác bảo đảm an ninh, trật tự trường học theo qui định tại Thông tư liên tịch số 06/2015/TTLT/BCA-BGDĐT ngày 28/8/2015 của Bộ Công an và Bộ Giáo dục và Đào tạo. Tiếp tục thực hiện Quy chế số 12/QC-CAH-PGDĐT ngày 06/01/2016 về thực hiện nhiệm vụ bảo vệ an ninh quốc gia và bảo đảm trật tự an toàn xã hội, đấu tranh phòng chống tội phạm, vi phạm pháp luật khác trong ngành Giáo dục của Công an huyện và Phòng Giáo dục và Đào tạo.

- Tổ chức các hoạt động giáo dục pháp luật, tuyên truyền phòng, chống tội phạm, tệ nạn ma túy, mại dâm, đặc biệt là thời gian đầu năm học, sau kỳ nghỉ tết và các hoạt động cao điểm hưởng ứng Ngày toàn dân phòng chống ma túy ngày 26/6/2018.

4. Tổ chức các hoạt động tuyên truyền, phổ biến giáo dục pháp luật tới cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh nhằm nâng cao nhận thức về (*Bảo đảm an ninh trật tự; an toàn vệ sinh thực phẩm; an toàn phòng, chống tai nạn, thương tích; an toàn, phòng, chống cháy, nổ; an toàn phòng, chống thảm họa, thiên tai; phòng, chống bạo lực học đường;...*) dưới nhiều hình thức đa dạng, phong phú thông qua tích hợp giáo dục qua các bài học trên lớp, các hoạt động ngoài giờ lên lớp, hoạt động ngoại khóa (*khi tổ chức các hoạt động giáo dục pháp luật, nhà trường cần lưu trữ minh chứng cho hoạt động để phục vụ cho công tác kiểm tra, đánh giá*).

5. Thực hiện nghiêm túc việc tổ chức mặc đồng phục của học sinh theo quy định tại các văn bản hướng dẫn: Chỉ thị số 1537/CT-BGDĐT ngày 05/5/2014; Thông tư số 26/2009/TT-BGDĐT ngày 30/9/2009 và các văn bản chỉ đạo của Bộ Giáo dục và Đào tạo; Công văn số 1325/SGDĐT-CNTT&CTHSSV ngày 13/9/2013 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nam; Công văn số 1064/GDĐT-NGLL ngày 17/9/2013 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Lý Nhân.

IV. Công tác giáo dục thể chất và thể thao trường học

1. Triển khai thực hiện hiệu quả nội dung công tác giáo dục thể chất và thể thao trường học theo quy định tại các văn bản hướng dẫn sau: Nghị định số 11/2015/NĐ-CP ngày 31/01/2015 của Chính phủ quy định về giáo dục thể chất và thể thao trường học; Quyết định số 1076/QĐ-TTg ngày 17/6/2016 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án tổng thể phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học giai đoạn 2016-2020, định hướng đến năm 2025; Quyết định số 51/2012/QĐ-TTg ngày 16/11/2012 của Thủ tướng Chính phủ quy định về chế độ bồi dưỡng và chế độ trang phục đối với giáo viên thể dục, thể thao; Quyết định số 14/2001/QĐ-BGDĐT ngày 03/5/2001 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Quy chế giáo dục thể chất và y tế trường học; Quyết định số 53/2008/QĐ-BGDĐT ngày 18/9/2008 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Quy định về việc đánh giá, xếp loại thể lực HSSV; Quyết định số 72/2008/QĐ-BGDĐT ngày 23/12/2008 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Quy định tổ chức hoạt động thể dục, thể thao ngoại khóa cho HSSV.

2. Tập trung triển khai có hiệu quả Quyết định số 234/QĐ-TTg ngày 05/2/2016 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Chương trình phòng, chống tai nạn thương tích trẻ em giai đoạn 2016-2020; Chỉ thị số 17/CT-TTg ngày 16/5/2016 của Thủ tướng Chính phủ về tăng cường chỉ đạo, thực hiện phòng, chống tai nạn thương tích và đuối nước cho

trẻ em, học sinh; Chỉ thị số 1572/CT-BGDĐT ngày 12 tháng 5 năm 2016 về tăng cường các giải pháp phòng, chống tai nạn thương tích, đuối nước cho trẻ em, học sinh, sinh viên; đẩy mạnh công tác tuyên truyền phòng, chống tai nạn đuối nước cho học sinh theo các văn bản hướng dẫn của các cấp, Sở, Phòng GD-ĐT.

Tiếp tục đẩy mạnh công tác truyền thông giáo dục xây dựng trường học an toàn, phòng, tránh tai nạn thương tích theo Thông tư số 13/2010/TT- BGDĐT ngày 15/4/2010 quy định về xây dựng trường học an toàn, phòng chống, tai nạn thương tích trong cơ sở giáo dục mầm non; Quyết định số 4458/QĐ-BGDĐT ngày 22/8/2007 quy định về xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích trong các trường phổ thông.

3. Các trường Tiểu học, THCS tiếp tục triển khai hiệu quả các bài tập thể dục buổi sáng (*Có thể yêu cầu học sinh tập tại nhà*), bài thể dục và múa hát giữa giờ, bài võ cổ truyền Việt Nam và hô các khẩu ngữ sau khi tập thể dục tập thể theo hướng dẫn đúng quy định.

4. Duy trì và phát triển các loại hình câu lạc bộ thể thao trong nhà trường: Câu lạc bộ võ thuật, câu lạc bộ thể dục nhịp điệu, câu lạc bộ võ vật,... tạo điều kiện cho học sinh, cán bộ, giáo viên được tham gia tập luyện và thi đấu các giải thể thao.

5. Các nhà trường tích cực tuyên truyền, tranh thủ sự đầu tư ủng hộ của cộng đồng, cha mẹ học sinh nhằm tăng cường đầu tư kinh phí, xây dựng, bổ sung, nâng cấp cơ sở vật chất để đảm bảo tốt cho việc dạy học và tập luyện thể dục, thể thao (*bể bơi, sân tập, nhà tập đa năng, trang thiết bị...*).

Đối với các trường chưa có sân khấu để tổ chức các hoạt động tập thể (*biểu diễn võ thuật, văn nghệ, giao lưu...*); tiếp tục, chủ động đề xuất với cấp ủy, chính quyền địa phương về chủ trương xã hội hóa nhằm tu sửa, tôn tạo, xây dựng mới sân khấu phù hợp với thực tiễn quy hoạch của đơn vị.

6. Tăng cường tham gia các phong trào thể thao quần chúng, các trường cần phối hợp, hỗ trợ, tạo điều kiện cho các học sinh năng khiếu thể dục thể thao (TDTT) được tuyển chọn của huyện và của tỉnh (*Báo cáo Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện những học sinh được tuyển vào trung tâm TDTT tỉnh để phối hợp trong công tác quản lý, giám sát*).

7. Tổ chức và tham gia các hoạt động thể dục, thể thao của học sinh trong năm học 2017-2018, cụ thể:

- Hội khỏe Phù Đổng cấp trường tổ chức trong tháng 12 năm 2017.
- Thi học sinh giỏi TDTT cấp huyện, dự kiến tổ chức trong tháng 01 năm 2018 (*Có Điều lệ hướng dẫn chi tiết*), dự kiến gồm các môn: Môn Điền kinh (THCS); Bóng bàn (TH, THCS); Môn Cờ vua (TH, THCS - HS lớp 6,7); Môn Cầu lông (THCS - HS lớp 6,7).
- Môn bóng đá nam (*cấp tiểu học và THCS*) thi cấp huyện, dự kiến tháng 11/2017; thi cấp tỉnh, dự kiến tháng 12/2017 (*Có Điều lệ hướng dẫn chi tiết*).
- Cấp tỉnh dự kiến tổ chức trong tháng 3 năm 2018 (*Có Điều lệ hướng dẫn chi tiết*), dự kiến gồm các môn: Môn Điền kinh (THCS); Bóng bàn (TH, THCS);
- Các trường chủ động xây dựng kế hoạch tập luyện cho học sinh các môn thể thao để đẩy mạnh phong trào và tuyển chọn được học sinh tham dự thi học sinh giỏi thể dục thể thao các cấp đạt thành tích cao.

V. Công tác Y tế trường học

1. Thực hiện nghiêm túc các văn bản quy phạm pháp luật về công tác y tế trường học, tập trung vào các nội dung chủ yếu sau:

- Củng cố, phát triển, kiện toàn, xây dựng kế hoạch tổ chức kiểm tra, đánh giá tình hình thực hiện và tăng cường hiệu quả hoạt động y tế trường học theo các quy định về công tác y tế trường học.

- Triển khai thực hiện Chương trình phối hợp số 993/CTr-BYT-BGDĐT ngày 16/11/2012 của Bộ Y tế và Bộ Giáo dục và Đào tạo về bảo vệ, giáo dục và chăm sóc sức khỏe trẻ em, HSSV trong các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân, giai đoạn 2012-2020;

2. Phối hợp với Trạm Y tế xã, thị trấn tổ chức các hoạt động phòng, chống các dịch, bệnh, tật trong trường học (cúm A H1N1, cúm AH5N1, cúm AH7N9 và các chủng vi rút cúm gia cầm lây sang người, tay chân miệng, sởi, rubella, sốt xuất huyết, lao, hội chứng viêm đường hô hấp cấp vùng Trung Đông do vi rút Corona “Mers-Cov”, vi rút Zika, nha học đường, mắt học đường, cong vẹo cột sống, sốt rét, giun sán,...) và các dịch bệnh mới xuất hiện theo các công điện, văn bản chỉ đạo tăng cường công tác phòng, chống dịch, bệnh do Thủ tướng Chính phủ, Bộ Y tế và Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành.

3. Thực hiện các quy định về công tác y tế trường học

- Tổ chức triển khai thực hiện các quy định tại Thông tư liên tịch số 13/2016/TTLT-BYT-BGDĐT ngày 12/5/2016 của Bộ Y tế và Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về công tác y tế trường học; Kế hoạch hành động phòng, chống HIV/AIDS của ngành Giáo dục giai đoạn 2012-2020 ban hành kèm theo Quyết định số 5330/QĐ-BGDĐT ngày 29/11/2012; Các quy định về hoạt động Chữ Thập đỏ trong trường học theo Thông tư số 07/2014/TT-BGDĐT ngày 14/3/2014;

- Đảm bảo môi trường nhà trường xanh, sạch, đẹp, an toàn; Tăng cường công tác chống kỳ thị và phân biệt đối xử với trẻ em bị ảnh hưởng bởi HIV/AIDS; Thực hiện công tác bảo vệ, chăm sóc, giáo dục trẻ em, đảm bảo quyền trẻ em, tạo cơ hội học tập cho các em có hoàn cảnh khó khăn, học sinh khuyết tật, học sinh nghèo.

4. Phối hợp chặt chẽ với cơ quan Bảo hiểm xã hội huyện, Trung tâm y tế huyện tiếp tục đẩy mạnh công tác hướng dẫn, tuyên truyền cho cha mẹ học sinh và vận động học sinh tham gia bảo hiểm y tế bắt buộc theo quy định tại Luật số 46/2014/QH13 ngày 13/6/2014 sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật bảo hiểm y tế và Nghị định số 105/2014/NĐ-CP ngày 15/11/2015 quy định chi tiết và hướng dẫn thi hành một số Điều của Luật Bảo hiểm y tế; Thông tư liên tịch số 41/2014/TTLT-BYT-BTC ngày 24/11/2014 của liên Bộ Y tế - Tài chính hướng dẫn thực hiện bảo hiểm y tế và Công văn số 4660/BGDĐT-CTHSSV ngày 10/9/2015 thực hiện bảo hiểm y tế cho học sinh, sinh viên. Công văn số 670/PGDĐT-NGLL ngày 22/8/2017 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Lý Nhân về việc triển khai thực hiện công tác y tế trường học, Bảo hiểm y tế học sinh năm học 2017-2018. Phần đầu đến cuối năm 2018, đạt tỷ lệ 100% học sinh tham gia bảo hiểm y tế.

Tổ chức các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, tư vấn và truyền thông về giáo dục sức khỏe, vệ sinh cá nhân, vệ sinh môi trường; giáo dục dân số, giáo dục chuyển đổi hành vi về xây dựng gia đình và phòng, chống bạo lực gia đình, giáo dục giới tính, sức khỏe sinh sản vị thành niên, phòng, chống HIV/AIDS. Tổ chức các hoạt động truyền thông hưởng ứng Ngày nước thế giới (22/3); Tuần lễ quốc gia nước sạch, vệ sinh môi trường; Ngày toàn dân hiến máu nhân đạo (7/4); Ngày thế giới không thuốc lá (31/5); Ngày môi trường thế giới (5/6); Ngày vệ sinh yêu nước (2/7); Ngày thế giới phòng, chống HIV/AIDS (1/12); Tháng hành động vì trẻ em (từ 1-30/6); Tuần lễ tiêm chủng (9-15/5); Tháng hành động vì chất lượng vệ sinh an toàn thực phẩm (15/4-15/5) và các sự kiện khác liên quan đến công tác truyền thông chăm sóc sức khỏe học sinh.

5. Tiếp tục thực hiện có hiệu quả và giám sát chặt chẽ các hoạt động của công tác nước sạch và vệ sinh môi trường trong trường học giai đoạn 2016-2020, chú trọng việc xây dựng, sử dụng và bảo quản các công trình cấp nước và công trình vệ sinh trong

