

Số: 1256/SGDDĐT-VP
V/v hướng dẫn thực hiện
nhiệm vụ năm học 2017-2018

Hà Nam, ngày 05 tháng 9 năm 2017

Kính gửi:

- Trưởng phòng Giáo dục và Đào tạo huyện, thành phố;
- Hiệu trưởng các trường: CĐSP, THPT;
- Giám đốc Trung tâm GDTX-HN tỉnh;
- Giám đốc Trung tâm GDNN-GDTX huyện.

Thực hiện Chỉ thị số 2699/CT-BGDĐT ngày 08/8/2017 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về nhiệm vụ chủ yếu năm học 2017-2018; Công văn số 2462/UBND-KGVX ngày 30/8/2017 của Ủy ban nhân dân tỉnh Hà Nam về việc chỉ đạo thực hiện nhiệm vụ năm học 2017-2018 trên địa bàn tỉnh; Sở Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2017-2018 của giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông, giáo dục thường xuyên, cụ thể như sau:

1. Rà soát, quy hoạch, phát triển mạng lưới cơ sở giáo dục và đào tạo

Tiếp tục rà soát, tổ chức các hội nghị rà soát việc thực hiện quy hoạch và điều chỉnh thực hiện quy hoạch mạng lưới trường lớp theo Quyết định đã được phê duyệt nhằm tăng cường các điều kiện đảm bảo chất lượng giáo dục, nâng cao hiệu quả đầu tư, phù hợp với nhu cầu xã hội. Làm tốt công tác dự báo về phát triển trường lớp, đội ngũ để góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện trên địa bàn tỉnh.

Tham mưu với UBND tỉnh, có chính sách ưu đãi đối với tổ chức, cá nhân để phát triển loại hình trường, nhóm lớp mầm non tư thục, đặc biệt là ở khu vực thành phố và các khu công nghiệp.

2. Nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục các cấp

Xây dựng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý đủ về số lượng, chuẩn hoá về chuyên môn nghiệp vụ, cân đối về cơ cấu, có phẩm chất đạo đức tốt, tận tụy, trách nhiệm cao với công việc, yêu nghề, có tinh thần và kế hoạch học tập bồi dưỡng, tự bồi dưỡng để nâng cao năng lực, kỹ năng nghề nghiệp đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục và đào tạo trong giai đoạn hiện nay.

Thực hiện đúng, đầy đủ, kịp thời các chế độ chính sách đối với nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục, không để xảy ra thắc mắc, khiếu kiện về chế độ chính sách.

Xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục nâng cao nhận thức chính trị, trình độ năng lực chuyên môn nghiệp vụ, kỹ năng nghề nghiệp theo yêu cầu của hạng tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp, đảm bảo việc bổ nhiệm, thi/xét thăng hạng và xếp lương theo hạng tiêu chuẩn

chức danh nghề nghiệp đúng quy định nhằm đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục và đào tạo trong giai đoạn hiện nay, phù hợp với điều kiện thực tế của tỉnh.

3. Tăng cường cơ sở vật chất đảm bảo chất lượng các hoạt động giáo dục và đào tạo

Thực hiện rà soát hệ thống trường lớp, xây dựng kế hoạch duy tu, bảo dưỡng, đảm bảo cơ sở vật chất, thiết bị dạy học.

Đẩy mạnh xã hội hóa giáo dục, thu hút các nguồn vốn ngoài ngân sách nhà nước để đầu tư, nâng cấp cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ giảng dạy, nghiên cứu.

Xác định thực trạng và nhu cầu về cơ sở vật chất và thiết bị dạy học của các cơ sở giáo dục, chủ động xây dựng kế hoạch tổng thể chuẩn bị cơ sở vật chất, thiết bị trường học đồng bộ với lộ trình đổi mới chương trình giáo dục phổ thông; xây dựng các chương trình, đề án cơ sở vật chất và thiết bị dạy học để xây dựng trường chuẩn quốc gia và các yếu tố đảm bảo chất lượng giáo dục.

Tiếp tục phối hợp với Sở Tài chính, Sở Kế hoạch và Đầu tư tham mưu với UBND tỉnh bố trí kinh phí thực hiện mua sắm thiết bị dạy học; chỉ đạo các địa phương bố trí kinh phí để bảo trì, bảo dưỡng máy móc, thiết bị giảng dạy hiện có của các nhà trường; tăng cường nguồn lực đầu tư cho các cơ sở giáo dục thuộc địa phương quản lý.

4. Nâng cao chất lượng dạy học

Triển khai thực hiện có chất lượng chương trình giáo dục mầm non. Hướng dẫn các cơ sở giáo dục mầm non phát triển chương trình giáo dục phù hợp với điều kiện của địa phương, của nhà trường, khả năng và nhu cầu của trẻ.

Tiếp tục đổi mới mạnh mẽ và đồng bộ việc thực hiện chương trình giáo dục phổ thông hiện hành theo phương thức dạy học lấy học sinh làm trung tâm gắn với giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trung học phù hợp với định hướng của chương trình giáo dục phổ thông mới. Triển khai 100% các trường THPT, THCS trên địa bàn tỉnh xây dựng và ban hành chương trình nhà trường theo Công văn số 791/BGDĐT-GDTrH ngày 25/6/2013 của Bộ GDĐT và Công văn 1318/SGDĐT-GDTrH ngày 5/9/2016 của Sở GDĐT có hiệu quả chất lượng tốt để phát triển năng lực và phẩm chất học sinh; giao quyền chủ động tốt nhất để các trường thực hiện chương trình giáo dục hiện hành theo hướng tinh giản, gắn với đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra, thi; chú trọng giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, ý thức, trách nhiệm công dân đối với xã hội, cộng đồng học sinh.

Các trường trung học triển khai đổi mới mạnh mẽ, hiệu quả các phương pháp dạy học, hình thức và kỹ thuật dạy học tích cực, đổi mới nội dung phương thức đánh giá học sinh nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo và rèn luyện phương pháp tự học, tăng cường kỹ năng thực hành, vận dụng kiến thức, kỹ năng vào giải quyết các vấn đề thực tiễn, đa dạng hóa các hình thức học tập, chú trọng các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, nghiên cứu khoa học kỹ thuật của học sinh; tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong dạy học, tổ chức và quản lý các hoạt động của ngành và của từng cơ sở giáo dục.

Đổi mới nội dung và phương thức giáo dục hướng nghiệp gắn với thực hiện chương trình hiện hành theo định hướng chương trình giáo dục phổ thông mới; tăng cường các giải pháp định hướng phân luồng học sinh sau THCS; nhà trường chủ động điều chỉnh nội dung và phương thức giáo dục hướng nghiệp dạy nghề phổ thông phù hợp với điều kiện thực tiễn tại địa phương; huy động sự tham gia của các cơ sở dạy nghề, doanh nghiệp trong công tác giáo dục hướng nghiệp; phát triển đội ngũ giáo viên, cộng tác viên làm công tác hướng nghiệp trong các nhà trường, từng bước nâng cao hiệu quả công tác giáo dục hướng nghiệp, giúp học sinh có nhận thức rõ về định hướng nghề nghiệp.

Nâng cao hiệu quả công tác giáo dục tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh; tăng cường an ninh, an toàn trường học, xây dựng văn hóa học đường và môi trường giáo dục nhà trường lành mạnh, dân chủ, kỷ cương.

Tiếp tục triển khai dạy học chương trình tiếng Anh 10 năm theo Đề án NNQG 2020 đối với 100% học sinh từ lớp 3 đến lớp 9; duy trì dạy học thí điểm chương trình tiếng Anh 10 năm theo Đề án NNQG 2020 ở 8 trường THPT đã và đang thử nghiệm chương trình tiếng Anh 10 năm từ năm học 2016-2017. Triển khai cho trẻ làm quen với ngoại ngữ ở những nơi có điều kiện đối với cấp học mầm non; thực hiện Đề án giảng dạy tiếng Anh cho học sinh lớp 1,2 khi được UBND tỉnh phê duyệt.

Chỉ đạo các đơn vị chủ động tích cực bổ sung, củng cố phòng học bộ môn ngoại ngữ, hệ thống trang thiết bị dạy học ngoại ngữ, tài liệu, phần mềm hỗ trợ dạy học và kiểm tra đánh giá môn tiếng Anh tại đơn vị bằng các nguồn kinh phí hợp pháp. Khuyến khích và huy động tổ/nhóm giáo viên tiếng Anh ở các đơn vị xây dựng nguồn học liệu mở, tài liệu dạy học tiếng Anh tham khảo cho giáo viên và học sinh. Tăng cường quản lý, sử dụng hiệu quả trang thiết bị dạy học và ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học ngoại ngữ tại đơn vị. Tăng cường công tác quản lý, kiểm tra, giám sát các cơ sở giáo dục triển khai các hoạt động dạy học ngoại ngữ với mục tiêu: nắm bắt tình hình thực tiễn, kịp thời rút kinh nghiệm, khắc phục những tồn tại, hạn chế để các đơn vị thực hiện Đề án NNQG 2020 tốt hơn trong năm học mới và các năm học tiếp theo.

5. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy, học và quản lý giáo dục

Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, chỉ đạo điều hành và triển khai có hiệu quả Đề án tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và hỗ trợ hoạt động dạy-học, nghiên cứu khoa học góp phần nâng cao chất lượng giai đoạn 2016-2020, định hướng đến năm 2025 theo Quyết định số 117/QĐ-TTg ngày 15/01/2017 của Thủ tướng Chính phủ.

Tập trung xây dựng hệ thống thông tin kết nối liên thông giữa Sở với Phòng GDĐT, các cơ sở giáo dục; xây dựng và đưa vào sử dụng thống nhất toàn ngành các cơ sở dữ liệu về giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và hệ thống phần mềm quản lý trường học dùng chung; triển khai hệ thống hội nghị truyền hình, tập huấn qua mạng.

Phát triển hệ thống hạ tầng công nghệ thông tin theo hướng đồng bộ, hiện đại và đảm bảo an toàn thông tin mạng; khai thác có hiệu quả kho bài giảng e-learning trực tuyến đáp ứng nhu cầu tự học và học tập suốt đời của người học; nâng cao kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin cho cán bộ, giáo viên, học sinh trong toàn ngành.

Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong việc sử dụng các phần mềm thống nhất hỗ trợ công tác quản lý, quản trị nhà trường nhằm cung cấp thông tin quản lý giáo dục đầy đủ, tin cậy, kịp thời cho các cơ quan quản lý giáo dục.

6. Đẩy mạnh giao quyền tự chủ, tự chịu trách nhiệm đối với các cơ sở giáo dục và đào tạo

Tăng quyền chủ động của nhà trường trong việc thực hiện kế hoạch giáo dục đi đôi với việc nâng cao năng lực quản trị nhà trường của đội ngũ cán bộ quản lý. Đổi mới cơ chế quản lý các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông theo hướng tăng cường phân cấp, phân quyền, trước hết là việc giao quyền chủ động xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường; đẩy mạnh thực hiện dân chủ trong trường học gắn với trách nhiệm của người đứng đầu cơ sở giáo dục.

Công khai thông tin về các điều kiện đảm bảo chất lượng, các hoạt động cơ bản của nhà trường. Tiếp tục thực hiện quy chế công khai theo Thông tư số 09/2009/TT-BGDĐT.

7. Hội nhập quốc tế trong giáo dục và đào tạo

Tiếp tục nâng cao chất lượng công tác tham mưu với UBND Tỉnh trong chỉ đạo các cơ sở giáo dục thực hiện hợp tác quốc tế về giáo dục; kịp thời nắm bắt tình hình để tư vấn, hỗ trợ các đơn vị phát huy tốt nhất các điều kiện sẵn có của đơn vị để nâng cao chất lượng dạy và học trong nhà trường. Tích cực thực hiện chương trình, kế hoạch hội nhập kinh tế quốc tế của tỉnh.

Thực hiện tốt công tác quản lý đối với kinh doanh dịch vụ tư vấn du học. Tiếp tục thực hiện dạy bổ trợ ngoại ngữ với giáo viên là người bản ngữ tại một số cơ sở giáo dục phổ thông.

8. Phát triển nguồn nhân lực, nhất là nguồn nhân lực chất lượng cao

Tập trung nâng cao chất lượng giáo dục cơ bản, giáo dục chất lượng cao ở cấp phổ thông, củng cố và nâng cao năng lực trường trung học phổ thông chuyên.

Tiếp tục triển khai thực hiện Đề án nâng cao chất lượng nguồn nhân lực, đáp ứng yêu cầu hội nhập và phát triển kinh tế, tiếp tục thực hiện chế độ chính sách hỗ trợ đối với cán bộ, công chức, viên chức được cử đi đào tạo sau đại học và chính sách thu hút nguồn nhân lực có trình độ cao.

Thu hút các trường đại học công lập có thương hiệu, các cơ sở giáo dục đào tạo nước ngoài có uy tín vào khu Đại học Nam Cao góp phần nâng cao chất lượng nguồn nhân lực.

Tiếp tục thí điểm mô hình lớp THCS, xây dựng trường THPT chuyên Biên Hòa, trường THCS chất lượng cao, mỗi huyện, thành phố có một trường THCS chất lượng cao.

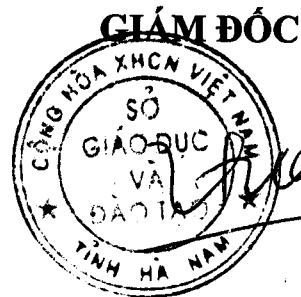
*

* *

Với sự quan tâm sát sao của Bộ GDĐT, Tỉnh ủy, UBND tỉnh; sự phối hợp của các sở, ban, ngành, các cấp chính quyền, đoàn thể trong tỉnh; toàn ngành phấn đấu thực hiện thắng lợi nhiệm vụ năm học 2017-2018, đáp ứng tốt hơn yêu cầu của sự nghiệp giáo dục và đào tạo, phát triển kinh tế - xã hội của tỉnh và của đất nước trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế./.

Nơi nhận:

- Bộ GDĐT;
- Tỉnh ủy, HĐND, UBND tỉnh; (để báo cáo)
- Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy;
- Như kính gửi (để thực hiện);
- Lưu: VT, VP.



Đinh Thị Lụa