

**UBND TỈNH HÀ NAM
SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**

**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc**

Số: ~~447~~/SGDDĐT- GDTrH
V/v hướng dẫn đánh giá học sinh
THCS mô hình trường học mới
năm học 2016-2017

Hà Nam, ngày 10 tháng 4 năm 2017

Kính gửi: Phòng giáo dục và đào tạo các huyện, thành phố.

Thực hiện Công văn số 1392/SGDDĐT- GDTrH ngày 05/4/2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc thực hiện một số quy định về đánh giá học sinh THCS mô hình trường học mới năm học 2016-2017, Sở GDĐT Hà Nam hướng dẫn đánh giá học sinh THCS mô hình trường học mới năm học 2016-2017 như sau:

- Về nguyên tắc đánh giá, nội dung đánh giá, việc đánh giá thường xuyên học sinh THCS mô hình trường học mới thực hiện theo công văn 4669/BGDĐT- GDTrH ngày 10/9/2015 của Bộ GDĐT.

- Nội dung đánh giá định kì kết quả học tập, tổng hợp đánh giá định kì và khen thưởng, hồ sơ đánh giá của học sinh bổ sung một số quy định theo Công văn số 1392/SGDDĐT- GDTrH ngày 05/4/2017 của Bộ GDĐT (*Đính kèm*).

Sở GDĐT yêu cầu phòng GDĐT các huyện, thành phố chuyển Công văn số 1392/SGDDĐT- GDTrH ngày 05/4/2017 của Bộ GDĐT tới các trường THCS và giáo viên thực hiện mô hình trường học mới.

Trong quá trình thực hiện nếu có vướng mắc, đề nghị các đơn vị liên hệ với phòng GDTrH (bà Lê Thị Kim Dung) để được hướng dẫn giải quyết./.

Nơi nhận:

- Như kính gửi;
- Lưu: VT, GDTrH.

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**



Nguyễn Văn Điện

Số: *1392* /BGDDĐT-GDTrH

V/v thực hiện một số quy định
về đánh giá học sinh THCS mô hình
trường học mới từ năm học 2016-2017

Hà Nội, ngày *05* tháng *4* năm 2017

Kính gửi: Các sở giáo dục và đào tạo

Thực hiện Công văn số 4068/BGDĐT-GDTrH ngày 18 tháng 8 năm 2016 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc triển khai mô hình trường học mới từ năm học 2016-2017, Bộ GDĐT hướng dẫn bổ sung thực hiện một số quy định tại Công văn số 4669/BGDĐT-GDTrH ngày 10 tháng 9 năm 2015 về đánh giá học sinh trung học cơ sở mô hình trường học mới từ năm học 2016-2017 như sau:

1. Đánh giá định kì kết quả học tập

1.1. Các bài kiểm tra định kì

- Điểm số của các bài kiểm tra giữa học kì (ĐKT_{gk}) và điểm số của các bài kiểm tra học kì (ĐKT_{hk}) được tính vào kết quả đánh giá cuối Học kì I và cuối năm học.

- Điểm trung bình môn học kì (ĐTB_{mhk}) và điểm trung bình môn cả năm (ĐTB_{mcn}) được tính theo công thức sau:

$$\text{ĐTB}_{\text{mhk}} = \frac{\text{ĐKT}_{\text{gk}} + 2 \cdot \text{ĐKT}_{\text{hk}}}{3}$$

$$\text{ĐTB}_{\text{mcn}} = \frac{\text{ĐTB}_{\text{mhkI}} + 2 \cdot \text{ĐTB}_{\text{mhkII}}}{3}$$

(ĐTB_{mhkI} và $\text{ĐTB}_{\text{mhkII}}$ tương ứng là điểm trung bình môn Học kì I và Học kì II)

- Điểm trung bình môn học kì I và điểm trung bình môn cả năm học lấy đến chữ số thập phân thứ nhất sau khi làm tròn số và được ghi nhận trong hồ sơ đánh giá học sinh.

1.2. Sổ đánh giá học sinh

- Trong bảng ghi điểm học kì I, thay tên cột "*Điểm bài kiểm tra cuối học kì*" bằng "*Điểm trung bình môn học kì I*";

- Trong bảng ghi điểm học kì II, thay tên cột "*Điểm bài kiểm tra cuối năm học*" bằng "*Điểm trung bình môn cả năm*".

1.3. Học bạ

Trong bảng ghi kết quả học tập và rèn luyện, thay tên cột "*Điểm kiểm tra định kì cuối năm*" bằng "*Điểm trung bình môn cả năm*".

2. Tổng hợp đánh giá định kì kết quả học tập

2.1. Đánh giá kết quả học tập của từng học sinh theo một trong ba mức "Hoàn thành tốt", "Hoàn thành" hoặc "Có nội dung chưa hoàn thành":

- Hoàn thành tốt: Có ít nhất 2/3 số môn học đạt điểm trung bình cả năm từ 8,0 trở lên; không có môn nào có điểm trung bình môn cả năm dưới 6,5; Hoạt động giáo dục (Âm nhạc, Mĩ thuật, Thể dục): Đạt yêu cầu.

- Hoàn thành: Điểm trung bình cả năm của tất cả các môn học đạt từ 5,0 trở lên; Hoạt động giáo dục (Âm nhạc, Mĩ thuật, Thể dục): Đạt yêu cầu.

- Có nội dung chưa hoàn thành: Các trường hợp còn lại.

2.2. Đánh giá định kì về năng lực, phẩm chất của từng học sinh thông qua các yêu cầu giáo dục tại Phụ lục 1 và Phụ lục 2 kèm theo Công văn số 4669/BGDĐT-GDTrH ngày 10 tháng 9 năm 2015 theo một trong ba mức: "Tốt", "Đạt" hoặc "Cần cố gắng":

- Tốt: đáp ứng tốt, biểu hiện rõ và thường xuyên các yêu cầu giáo dục;

- Đạt: đáp ứng được, biểu hiện chưa thường xuyên các yêu cầu giáo dục;

- Cần cố gắng: chưa đáp ứng đầy đủ, biểu hiện chưa rõ các yêu cầu giáo dục.

3. Một số quy định khác

- Đối với học sinh các lớp mô hình trường học mới năm học 2016-2017, điểm bài kiểm tra học kì 1 của các môn học được coi như điểm trung bình môn học kì 1 để tính điểm trung bình môn cả năm.

- Đối với học sinh chuyển đến lớp mô hình trường học mới sau khi kết thúc học kì 1, điểm trung bình môn học kì 1 ở lớp cũ được sử dụng để tính điểm trung bình môn cả năm.

- Đối với học sinh chuyển đi khỏi lớp mô hình trường học mới sau khi kết thúc học kì 1, điểm trung bình môn học kì 1 được sử dụng để tính điểm trung bình môn cả năm theo Thông tư số 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 12 năm 2011 về Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông.

- Trong trường hợp cần thiết phải xếp loại học sinh mô hình trường học mới để áp dụng các quy định về khen thưởng, cấp học bổng đối với học sinh dân tộc thiểu số và các quy định khác, điểm trung bình môn học kì và điểm trung bình môn cả năm được sử dụng để xếp loại học kì và xếp loại cả năm theo quy định tại Thông tư số 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 12 năm 2011 về Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông.

Hướng dẫn này được áp dụng từ năm học 2016-2017, không áp dụng các quy định trái với văn bản này đối với học sinh THCS mô hình trường học mới. Trong quá trình thực hiện, nếu có khó khăn hoặc vấn đề phát sinh, các sở GDĐT báo cáo về Bộ GDĐT (qua Vụ Giáo dục Trung học) để kịp thời hỗ trợ, giải quyết./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Bộ trưởng (để báo cáo);
- Các đơn vị liên quan thuộc Bộ;
- Lưu VT, Vụ GDTrH.



**KT. BỘ TRƯỞNG
THỨ TRƯỞNG**

Nguyễn Thị Nghĩa