

Số: 223/PGDDĐT-GDTH
V/v Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ
năm học 2015 - 2016 cấp Tiểu học.

Lý Nhân, ngày 03 tháng 9 năm 2015

Kính gửi: Ông (bà) Hiệu trưởng các trường Tiểu học trong huyện

Căn cứ Chỉ thị số 3131/CT-BGDĐT ngày 25 tháng 8 năm 2015 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về nhiệm vụ trọng tâm năm học 2015-2016 của giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông, giáo dục thường xuyên; Quyết định số 2797/QĐ-BGDĐT ngày 03/8/2015 về việc ban hành Khung kế hoạch thời gian năm học 2015 - 2016 của giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên; Công văn số 4323/BGDĐT-GDTH ngày 25/8/2015 về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục tiểu học năm học 2015 - 2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo;

Căn cứ Quyết định số 991/QĐ-UBND ngày 06 tháng 8 năm 2015 về việc ban hành Khung kế hoạch thời gian năm học 2015-2016 của UBND tỉnh Hà Nam;

Căn cứ Công văn số 1113/SGDDĐT-GDTH ngày 01/9/2015 về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục tiểu học năm học 2015-2016 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nam;

Căn cứ tình hình thực tế và kết quả đạt được của Giáo dục Tiểu học Lý Nhân năm học 2014-2015; Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Lý Nhân hướng dẫn các trường thực hiện nhiệm vụ năm học 2015-2016 đối với cấp Tiểu học như sau:

A/ NHIỆM VỤ CHUNG

Năm học 2015 - 2016 là năm học thứ ba thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khoá XI về “Đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế”; với phương châm “Nhiệt tình, trách nhiệm; đổi mới, sáng tạo; an toàn, đoàn kết; nền nếp, kỷ cương; chất lượng, hiệu quả” Giáo dục Tiểu học Lý Nhân tập trung thực hiện có hiệu quả những nhiệm vụ trọng tâm sau:

Tiếp tục đẩy mạnh việc học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh; phát huy hiệu quả, tiếp tục thực hiện nội dung các cuộc vận động, các phong trào thi đua của ngành phù hợp điều kiện thực tế địa phương.

Tiếp tục chỉ đạo việc quản lý, tổ chức dạy học theo chuẩn kiến thức, kỹ năng và định hướng phát triển năng lực học sinh; điều chỉnh nội dung dạy học phù hợp đặc điểm tâm sinh lý học sinh tiểu học; tăng cường giáo dục đạo đức, giáo dục kỹ năng sống; chỉ đạo triển khai hiệu quả mô hình trường tiểu học mới ở 7 trường tiểu học, chuẩn bị tốt các điều kiện để mở rộng áp dụng tại 100% các trường tiểu học trong năm học 2016-2017; chỉ đạo nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, đổi mới phương pháp dạy, phương pháp học và thực hiện tốt Thông tư 30/2014/TT-BGDĐT ngày 28/8/2014 về quy định đánh giá học sinh tiểu học; tăng cường cơ hội tiếp cận giáo dục

cho trẻ em có hoàn cảnh khó khăn; dạy học tốt Tiếng Việt lớp 1 - Công nghệ giáo dục; thực hiện tốt Đề án dạy học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2008-2020; thực hiện dạy Mỹ thuật theo phương pháp mới; duy trì, củng cố và nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục tiểu học đúng độ tuổi mức độ II; đẩy mạnh xây dựng trường chuẩn quốc gia và tổ chức dạy học 2 buổi/ngày.

Đổi mới mạnh mẽ công tác quản lý, phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục; đề cao trách nhiệm, khuyến khích sự sáng tạo của giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục. Đẩy mạnh việc ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học và quản lý.

B/ NHIỆM VỤ CỤ THỂ

I. Phát huy hiệu quả, tiếp tục thực hiện nội dung các cuộc vận động và phong trào thi đua.

1. Thực hiện Chi thị số 03-CT/TW của Bộ Chính trị về tiếp tục đẩy mạnh việc học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh, củng cố kết quả các cuộc vận động chống tiêu cực và khắc phục bệnh thành tích trong giáo dục, "Mỗi thầy giáo, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo", tập trung các nhiệm vụ:

- Thực hiện tốt chuyên đề học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh năm 2015 về "trung thực, trách nhiệm; gắn bó với nhân dân; đoàn kết xây dựng Đảng trong sạch, vững mạnh" và năm 2016 theo chỉ đạo.

- Thực hiện tốt các quy định về đạo đức nhà giáo, coi trọng việc rèn luyện phẩm chất, lối sống, lương tâm nghề nghiệp; tạo cơ hội, động viên, khuyến khích giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục học tập và sáng tạo; ngăn ngừa và đấu tranh kiên quyết với các biểu hiện vi phạm pháp luật và đạo đức nhà giáo. Quan tâm đến trang phục, giao tiếp, hành xử của nhà giáo phù hợp, có văn hoá; giảm thiểu số cán bộ, giáo viên vi phạm Pháp lệnh dân số.

- Thực hiện nghiêm túc Chi thị số 2325/CT-BGDĐT ngày 28/6/2013 về việc chấn chỉnh tình trạng dạy học trước chương trình lớp 1, Thông tư số 17/TT-BGDĐT ngày 16/5/2012 ban hành quy định về dạy thêm, học thêm, Chỉ thị số 5105/CT-BGDĐT ngày 03/11/2014 về việc chấn chỉnh tình trạng dạy thêm, học thêm đối với giáo dục tiểu học của Bộ Giáo dục và Đào tạo; Quyết định số 31/2012/QĐ-UBND ngày 22/12/2012 của UBND tỉnh Hà Nam về việc ban hành quy định về dạy thêm, học thêm trên địa bàn tỉnh Hà Nam.

- Thực hiện bàn giao chất lượng giáo dục, không để học sinh ngòai sai lớp, không để học sinh bỏ học; không tổ chức thi học sinh giỏi ở tất cả các cấp quản lý; không giao chỉ tiêu học sinh tham gia các cuộc thi khác.

- Thực hiện đúng các quy định về quản lý tài chính trong các trường tiểu học; các quy định tại Công văn số 5584/BGDĐT ngày 23/8/2011 về việc tiếp tục chấn chỉnh tình trạng lạm thu trong các cơ sở giáo dục; Thông tư số 29/2012/TT-BGDĐT ngày 10/9/2012 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định về việc tài trợ cho các cơ sở giáo dục.

2. Tiếp tục thực hiện sáng tạo các nội dung của hoạt động "Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực", chú trọng các hoạt động :

- Giáo dục đạo đức, kĩ năng sống cho học sinh thông qua các môn học, hoạt động giáo dục và xây dựng quy tắc ứng xử văn hoá. Nhà trường chủ động phối hợp với gia đình và cộng đồng cùng tham gia chăm sóc giáo dục đạo đức và kĩ năng sống cho học sinh. Thực hiện Chỉ thị 1537/CT-BGDĐT ngày 05/5/2014 của Bộ GD&ĐT về tăng cường và nâng cao hiệu quả một số hoạt động giáo dục cho học sinh, sinh viên trong các cơ sở giáo dục, đào tạo; Thông tư số 04/2014/TT-BGDĐT ngày 28/02/2014 ban hành quy định về quản lý hoạt động giáo dục kĩ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa; Thông tư số 07/2014/TT-BGDĐT ngày 14/3/2014 quy định về hoạt động chữ thập đỏ trong trường học.

- Đẩy mạnh các giải pháp nhằm xây dựng trường, lớp xanh, sạch, đẹp, an toàn; đủ nhà vệ sinh sạch sẽ cho học sinh và giáo viên.

- Tổ chức cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh hát Quốc ca tại Lễ chào Cờ Tổ quốc; tăng cường giáo dục thể chất, rèn luyện sức khỏe cho học sinh thông qua tập thể dục buổi sáng, tập thể dục giữa giờ.

- Đưa các nội dung giáo dục văn hoá truyền thống, giáo dục thông qua di sản vào nhà trường. Tổ chức các hoạt động vui chơi, giải trí tích cực, các hoạt động văn nghệ, thể thao, trò chơi dân gian, dân ca, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, ngoại khoá phù hợp với điều kiện cụ thể của nhà trường và địa phương. Hướng dẫn học sinh tự quản, chủ động tự tổ chức, điều khiển các hoạt động tập thể và hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp.

- Tổ chức Lễ khai giảng năm học mới (*với cả phần lễ và phần hội*) gọn nhẹ, vui tươi, tạo không khí phấn khởi cho học sinh bước vào năm học mới. Trong đó, dành thời gian tổ chức lễ đón học sinh lớp 1, tạo ấn tượng và cảm xúc cho học sinh.

- Tổ chức 1 - 2 "Tuần làm quen" đầu năm học mới đối với lớp 1 nhằm giúp học sinh thích nghi với môi trường học tập mới, từng bước giúp học sinh quen dần với cách học ở tiểu học và cảm thấy vui thích khi được đi học.

- Tổ chức Lễ ra trường trang trọng, tạo dấu ấn sâu sắc cho học sinh hoàn thành chương trình tiểu học trước khi ra trường (*tùy điều kiện cụ thể, có thể tổ chức trao giấy chứng nhận của Hiệu trưởng cho học sinh hoàn thành chương trình tiểu học và các sinh hoạt tập thể, giao lưu, văn nghệ,...*).

II. Thực hiện chương trình giáo dục.

Tăng cường chỉ đạo thực hiện nghiêm túc, linh hoạt, sáng tạo chương trình, kế hoạch giáo dục, từng bước nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục:

1. Trên cơ sở chương trình giáo dục phổ thông của Bộ và hướng dẫn của Sở, Phòng Giáo dục và Đào tạo, các trường chủ động xây dựng kế hoạch giáo dục theo định hướng phát triển năng lực học sinh thông qua việc tăng cường các hoạt động thực hành vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn, chú trọng giáo dục đạo đức, giá trị sống, rèn luyện kĩ năng sống, hiểu biết xã hội cho học sinh; điều chỉnh nội dung và yêu cầu các môn học và các hoạt động giáo dục một cách linh hoạt, đảm bảo tính vừa sức, phù hợp với đối tượng học sinh, thời gian thực tế và điều kiện dạy học của địa phương trên cơ sở chuẩn kiến thức, kỹ năng và định hướng phát triển năng lực học sinh; tăng cường đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học, giáo dục theo hướng phát huy tính chủ động, tích cực, tự học, phát triển năng lực học sinh. Nội

dung hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp (4 tiết/tháng) thực hiện tích hợp các nội dung giáo dục Âm nhạc, Mĩ thuật, Thủ công/Kĩ thuật, phù hợp với điều kiện thực tế địa phương và nhà trường (*truyền thống văn hoá, nghề nghiệp địa phương; năng lực giáo viên và thiết bị dạy học của nhà trường*).

2. Chỉ đạo triển khai có hiệu quả Thông tư 30/2014/TT-BGDĐT ngày 28/8/2014 về quy định đánh giá học sinh tiểu học. Thực hiện nghiêm túc văn bản hướng dẫn thực hiện Thông tư 30/2014/TT-BGDĐT (*Công văn số 6169/BGDĐT-GDTH ngày 29/10/2014; Công văn số 7475/BGDĐT-GDTH ngày 25/12/2014; Công văn số 39/BGDĐT-GDTH ngày 06/01/2015 và các Công văn hướng dẫn của Sở, Phòng Giáo dục và Đào tạo*).

3. Tiếp tục thực hiện tích hợp dạy học tiếng Việt và các nội dung giáo dục (*bảo vệ môi trường; bảo vệ tài nguyên, môi trường biển, hải đảo; sử dụng năng lượng tiết kiệm, hiệu quả; quyền và bổn phận của trẻ em; bình đẳng giới; an toàn giao thông; phòng chống tai nạn thương tích; phòng chống HIV/AIDS; ...*) vào các môn học và hoạt động giáo dục. Việc tích hợp cần đảm bảo tính hợp lí, hiệu quả, không gây áp lực học tập đối với học sinh và giảng dạy đối với giáo viên.

4. Tiếp tục đổi mới và tổ chức hiệu quả sinh hoạt chuyên môn (SHCM) tại các tổ, khối chuyên môn trong trường, cụm trường và hội thảo cấp huyện; chú trọng đổi mới nội dung và hình thức SHCM một cách thiết thực, hiệu quả, tránh hình thức; thông qua hoạt động dự giờ, nghiên cứu bài học. Động viên giáo viên tham gia sinh hoạt chuyên môn qua mạng thông tin trực tuyến, “Trường học kết nối”. Nội dung sinh hoạt chuyên môn tập trung vào các nội dung đổi mới trong năm học (*Triển khai mô hình VNEN, dạy học Tiếng Việt 1-CGD, phương pháp “Bàn tay nặn bột”, đánh giá học sinh theo Thông tư số 30/2014, dạy học mỹ thuật theo phương pháp mới, dạy và học ngoại ngữ...*)

5. Chỉ đạo thực hiện có hiệu quả dạy học Tiếng Việt lớp 1 - Công nghệ giáo dục tại 100% các trường tiểu học trong huyện theo Quyết định số 2007/QĐ-BGDĐT ngày 12/6/2015 về việc ban hành Kế hoạch triển khai dạy học Tiếng Việt lớp 1 - Công nghệ giáo dục năm học 2015 - 2016. Để triển khai hiệu quả dạy học Tiếng Việt lớp 1 - Công nghệ giáo dục, các trường cần tổ chức tốt sinh hoạt chuyên môn cấp trường, tham gia Hội thảo chuyên đề cụm trường, cấp huyện để nâng cao trình độ, trao đổi kinh nghiệm và dạy minh họa khi chuyển sang các mẫu bài mới; thường xuyên kiểm tra, hỗ trợ giáo viên trong quá trình thực hiện; chỉ đạo dạy học tăng thời lượng (nếu cần); phối hợp sử dụng kĩ thuật dạy học tích cực để tổ chức dạy học; điều chỉnh ngữ liệu phù hợp với từng trường; tăng cường sử dụng đồ dùng để dạy học, giải nghĩa từ và rèn luyện kỹ năng nói cho học sinh.

6. Tiếp tục triển khai có hiệu quả mô hình trường học mới Việt Nam (VNEN) tại 7 trường tiểu học (Phú Phúc, Xuân Khê, Vĩnh Trụ, Nhân Chính, Nguyễn Lý, Nhân Hậu, Chân Lý); chuẩn bị các tốt các điều kiện để nhận rộng mô hình tại 100% các trường tiểu học trong huyện vào năm học 2016-2017. Để triển khai hiệu quả mô hình trường học mới, các trường cần chỉ đạo có hiệu quả các giải pháp tăng cường tiếng Việt, tập trung vào giải pháp dạy học theo tài liệu Tiếng Việt lớp 1 - Công nghệ giáo dục để đảm bảo học sinh lên lớp 2 đạt chuẩn năng lực tiếng Việt; chủ động tuyên truyền giới thiệu chia sẻ nội dung về mô hình trường học mới cho cán bộ quản lý,

giáo viên và cộng đồng; tiếp tục tập huấn, trao đổi để triển khai đồng bộ và hiệu quả phương pháp dạy, phương pháp học, đánh giá học sinh, tổ chức lớp học nhằm hình thành và phát triển năng lực và phẩm chất cho học sinh; chỉ đạo cụ thể việc đổi mới sinh hoạt chuyên môn tại các trường, điều chỉnh tài liệu Hướng dẫn học (theo hướng dẫn tại Công văn số 86/GPE-VNEN ngày 18/3/2014); Lập kế hoạch, tổ chức cho cán bộ quản lý, giáo viên tham quan, trao đổi giữa các trường triển khai mô hình trường học mới ở địa phương và tham quan, trao đổi với các địa phương khác (nếu có điều kiện); khuyến khích các trường tiểu học quay phim các tiết học điển hình để đưa lên trang Web của Dự án, tham gia cuộc thi “Viết về trường học mới” và cuộc thi video về trường học mới.

7. Tiếp tục triển khai phương pháp “Bàn tay nặn bột” theo hướng dẫn tại Công văn số 3535/BGDĐT-GDTrH ngày 27/5/2013. Các trường cần nghiêm túc triển khai phương pháp “Bàn tay nặn bột” khi giảng dạy môn TNXH, Khoa học theo chỉ đạo của Phòng Giáo dục và Đào tạo. Thực hiện tốt việc thống nhất các chủ đề, các bài dạy áp dụng phương pháp “Bàn tay nặn bột” ở các khối lớp. Khuyến khích giáo viên tổ chức các giờ học cho học sinh thiết kế, thực hành các thí nghiệm với các vật liệu đơn giản, dễ thực hiện, hướng tới việc thành lập các phòng hỗ trợ thí nghiệm tại cụm trường.

8. Tiếp tục triển khai dạy học Mĩ thuật theo phương pháp mới tại 100% các trường tiểu học. Giáo viên chủ động sắp xếp bài dạy theo tinh thần nhóm các bài học thành các chủ đề, lập kế hoạch cho từng hoạt động hoặc cho toàn quy trình mĩ thuật phù hợp với tình hình thực tế, không nhất thiết phải tổ chức dạy nhiều tiết trong cùng một buổi. Chú ý sử dụng tài liệu “Dạy học Mĩ thuật dành cho giáo viên tiểu học” và sử dụng các quy trình của phương pháp mới để thực hiện các bài dạy.

9. Triển khai dạy học ngoại ngữ :

- Tiếp tục triển khai có hiệu quả Đề án “Dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2008-2020” theo Quyết định số 1400/QĐ-TTg ngày 30/9/2008 của Thủ tướng Chính phủ và Quyết định số 3321/QĐ-BGDĐT ngày 12/8/2010 về việc ban hành Chương trình thí điểm Tiếng Anh tiểu học và các văn bản hướng dẫn của Bộ, Sở, Phòng Giáo dục và Đào tạo.

- Các trường cần bố trí đội ngũ giáo viên Tiếng Anh hợp lý; những trường hợp nghỉ thai sản hoặc nghỉ ốm dài ngày cần sớm có kế hoạch báo cáo về Phòng Giáo dục và Đào tạo để bổ sung giáo viên kịp thời.

- Thực hiện tốt chương trình Tiếng Anh theo quy định, chú ý dạy đủ 4 kỹ năng nghe, nói, đọc, viết cho học sinh, trong đó tập trung phát triển hai kỹ năng nghe và nói.

- Tổ chức học tiếng Anh tăng cường (Phonics) cho học sinh lớp 1,2 ở 17 trường, tiếp tục nhân rộng trong những năm học tiếp theo. Các trường làm tốt khâu tuyên truyền để tạo được sự đồng thuận trong giáo viên và cha mẹ học sinh khi triển khai dạy học Tiếng Anh tăng cường. Tiết kiệm kinh phí từ nguồn thu học phí để mua sắm các trang thiết bị (máy tính, máy chiếu) phục vụ giảng dạy.

- Tập huấn bồi dưỡng thường xuyên về phương pháp dạy học, đánh giá thường xuyên, đánh giá định kì cho đội ngũ giáo viên tiếng Anh ở tiểu học.

- Xây dựng mô hình trường điển hình về dạy học ngoại ngữ trên cơ sở tận dụng, phát huy tối đa, hiệu quả các điều kiện hiện có của mỗi trường.

- Các trường thực hiện nghiêm túc Công văn số 4329/BGDĐT-GDTH ngày 27/6/2013 về việc chấn chỉnh sử dụng sách giáo khoa, tài liệu dạy học Tiếng Anh tiểu học.

10. Tiếp tục thực hiện tổ chức dạy học môn Tin học theo Chương trình giáo dục phổ thông ban hành kèm theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/5/2006 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ở 6 trường đạt chuẩn Quốc gia mức độ II và trường tiểu học Nhân Thịnh. Đẩy mạnh các hoạt động giáo dục có nội dung Tin học - Công nghệ thông tin dưới hình thức các câu lạc bộ để học sinh được tiếp cận, hình thành các kĩ năng học tập, sử dụng sáng tạo.

11. Đối với các trường, lớp dạy học 2 buổi/ngày.

Thời lượng tối đa 7 tiết/ngày. Hiệu trưởng chủ động xây dựng kế hoạch dạy học 2 buổi/ngày trên cơ sở đảm bảo các yêu cầu:

- Sử dụng hết định mức lao động của giáo viên theo quy định.

- Học sinh được tự học có sự hướng dẫn của giáo viên để hoàn thành nội dung học tập tại lớp, nghiêm cấm giao bài tập về nhà cho học sinh.

- Dạy học các môn học bắt buộc, các môn học tự chọn; tổ chức cho học sinh tham gia các hoạt động xã hội, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, câu lạc bộ, hoạt động ngoại khoá, rèn kỹ năng sống, bồi dưỡng năng khiếu và các hoạt động nhằm phát triển năng lực cá nhân của học sinh ...

- Các trường cần khuyến khích, động viên học sinh tham gia thi olympic Tiếng Anh và giải toán qua mạng Internet để củng cố và nâng cao kiến thức môn Toán và Tiếng Anh. Quan tâm hướng dẫn học sinh cách tự học. Thực hiện tốt việc tự quản trong thời gian truy bài đầu buổi học và sinh hoạt cuối tuần.

- Động viên phụ huynh, cộng đồng, đầu tư, đóng góp nhân lực, trí lực, tài lực để thực hiện giáo dục toàn diện cho học sinh trong hoạt động tổ chức dạy học 2 buổi/ngày. Những trường chưa đảm bảo 1 phòng học/lớp và có dự kiến tăng lớp trong những năm học tiếp theo, tham mưu với cấp ủy Đảng, Chính quyền địa phương để xây thêm phòng học từng bước khắc phục tình trạng thiếu phòng học/lớp.

III. Sách, thiết bị dạy học

1. Sách

- Sách quy định tối thiểu đối với mỗi học sinh:

Lớp 1. Tiếng Việt 1 tập 1, 2,3; Vở Tập viết 1 tập 1, 2,3; Thực hành Tiếng Việt tập 1,2,3; Toán 1; Tự nhiên và Xã hội 1.

Lớp 2. Tiếng Việt 2 tập 1, 2; Vở Tập viết 2 tập 1, 2; Toán 2; Tự nhiên và Xã hội 2.

Lớp 3. Tiếng Việt 3 tập 1, 2; Vở Tập viết 3 tập 1, 2; Toán 3; Tự nhiên và Xã hội 3.

Lớp 4. Tiếng Việt 4 tập 1, 2; Toán 4; Đạo đức 4; Khoa học 4; Lịch sử và Địa lí 4; Âm nhạc 4; Mĩ thuật 4; Kĩ thuật 4.

Lớp 5. Tiếng Việt 5 tập 1, 2; Toán 5; Đạo đức 5; Khoa học 5; Lịch sử và Địa lí 5; Âm nhạc 5; Mĩ thuật 5; Kỹ thuật 5.

- Các trường tiểu học xây dựng tủ sách dùng chung; bảo đảm ngay từ khi bước vào năm học mới tất cả học sinh đều có sách giáo khoa để học tập.

- Giáo viên cần hướng dẫn sử dụng sách, vở hàng ngày để học sinh không phải mang theo nhiều sách, vở khi tới trường; sử dụng có hiệu quả sách và tài liệu của thư viện nhà trường. Tổ chức cho học sinh để sách vở, đồ dùng học tập tại lớp.

- Các trường cần huy động các nguồn kinh phí để thực hiện việc cấp sách giáo khoa, không thu tiền đối với học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh là con liệt sỹ, con thương binh.

2. Thiết bị dạy học

- Tổ chức kiểm tra, rà soát thực trạng cơ sở vật chất, thiết bị dạy học (TBDH) để có kế hoạch sửa chữa và bổ sung kịp thời theo danh mục thiết bị dạy học tối thiểu đã ban hành (Thông tư số 15/2009/TT-BGDĐT ngày 16/7/2009), đồng thời quản lý tốt việc sử dụng và bảo quản đồ dùng dạy học. Thực hiện Công văn số 7842/BGDĐT-CSVCTBTH ngày 28/10/2013 về việc đầu tư mua sắm thiết bị dạy học, học liệu các cơ sở giáo dục đào tạo.

- Các trường cần thực hiện tốt việc tham mưu để từng bước mua mới, thay thế, sửa chữa bàn ghế đáp ứng các tiêu chuẩn theo quy định của Thông tư số 26/2011/TTLT-BGDĐT-BKHHCN-BYT ngày 16/6/2011 về Hướng dẫn tiêu chuẩn bàn ghế học sinh trường tiểu học, trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông, đáp ứng tốt cho việc dạy và học theo phương pháp mới.

- Khai thác các nguồn lực, thực hiện tốt công tác xã hội hóa giáo dục nhằm tăng cường các TBDH hiện đại, thiết bị dạy học có yếu tố công nghệ thông tin, phần mềm dạy học môn Tiếng Việt, Toán, Tự nhiên và Xã hội.

- Xây dựng và tổ chức các sân chơi vận động ngoài trời, trong đó có các loại đồ chơi, thiết bị vận động phù hợp với học sinh tiểu học. Bảo quản tốt và sử dụng hiệu quả đàn piano kỹ thuật số, đàn organ trong giờ học âm nhạc và các hoạt động giáo dục khác.

- Bồi dưỡng, nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ của viên chức làm công tác TBDH, tiếp tục đẩy mạnh phong trào tự làm đồ dùng dạy học thông qua các hoạt động làm mới, cải tiến, sửa chữa đồ dùng dạy học; thu thập, tuyên chọn các sản phẩm tốt để lưu giữ, phổ biến, nhân rộng trong toàn ngành.

- Tiếp tục triển khai Đề án “Phát triển thiết bị dạy học tự làm giáo dục mầm non và phổ thông giai đoạn 2010-2015” theo Quyết định số 4045/QĐ-BGDĐT ngày 16/9/2010 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.

IV. Dạy học đối với học sinh có hoàn cảnh khó khăn.

1. Đối với trẻ em lang thang cơ nhỡ

Thực hiện Thông tư số 39/2009/TT-BGDĐT ngày 19/12/2009 ban hành quy định giáo dục hòa nhập cho trẻ em có hoàn cảnh khó khăn. Tổ chức các lớp học linh

hoạt cho trẻ lang thang, cơ nhỡ theo kế hoạch dạy học và thời khoá biểu được điều chỉnh phù hợp với đối tượng học sinh và điều kiện của địa phương; chương trình tập trung vào các môn Tiếng Việt, Toán nhằm rèn kĩ năng đọc, viết và tính toán cho học sinh. Căn cứ vào số lượng trẻ có thể tổ chức thành các lớp cùng trình độ hoặc các lớp ghép không quá hai trình độ. Đánh giá và xếp loại học sinh có hoàn cảnh khó khăn căn cứ vào mức độ đạt được so với nội dung và yêu cầu đã được điều chỉnh theo quy định tại Thông tư số 39/2009/TT-BGDĐT.

2. Đối với trẻ em khuyết tật

- Tăng cường cơ hội tiếp cận giáo dục cho trẻ khuyết tật theo Luật người khuyết tật và các văn bản quy phạm pháp luật về giáo dục khuyết tật. Tích cực tham mưu với địa phương trong việc xây dựng kế hoạch triển khai Nghị định số 28/2012/NĐ-CP ngày 10/4/2012 Quy định chi tiết và hướng dẫn thi hành một số Điều của Luật người khuyết tật, Đề án Hỗ trợ người khuyết tật giai đoạn 2012- 2020 theo Quyết định số 1019/QĐ-TTg của Thủ tướng Chính phủ, Thông tư Liên tịch số 58/2012/TTLT-BGDĐT-BLĐTBXH Quy định về điều kiện và thủ tục thành lập, hoạt động, đình chỉ hoạt động, tổ chức lại, giải thể trung tâm hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập.

- Tuyên truyền, thực hiện tốt Thông tư Liên tịch số 42/2013/TTLT-BGDĐT-BLĐTBXH-BTC Quy định về chính sách giáo dục đối với người khuyết tật. Nắm chắc số liệu trẻ em khuyết tật trong độ tuổi tiểu học, huy động tối đa số trẻ khuyết tật học hòa nhập.

V. Duy trì, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục tiểu học và xây dựng trường chuẩn quốc gia

1. Duy trì, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục tiểu học.

- Triển khai thực hiện Nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 24/3/2014 về phổ cập giáo dục, xóa mù chữ.

- Điều tra, huy động hết số trẻ trong độ tuổi ra lớp; tạo mọi điều kiện và cơ hội cho trẻ em có hoàn cảnh khó khăn được đi học và hoàn thành chương trình tiểu học.

- Phối hợp với các trường Mầm non, THCS trên địa bàn xã, thị trấn thực hiện tốt việc điều tra Phổ cập, nhập số liệu vào phần mềm quản lý dữ liệu phổ cập của địa phương.

- Tích cực, chủ động tham mưu với cấp ủy Đảng, Chính quyền địa phương xây dựng, bổ sung cơ sở vật chất, nâng cao chất lượng giáo dục, củng cố, duy trì đạt chuẩn vững chắc phổ cập GDTH đúng độ tuổi mức độ II; hoàn thiện các loại hồ sơ theo quy định để kiểm tra và công nhận lại đạt chuẩn phổ cập giáo dục tiểu học đúng độ tuổi mức độ II.

2. Xây dựng trường tiểu học theo chuẩn quốc gia.

- Các trường Tiểu học Nhân Nghĩa, Nhân Hưng phấn đấu đạt chuẩn Quốc gia mức độ II, trường Tiểu học Đức Lý phấn đấu đạt chuẩn mức độ I sau 5 năm, căn cứ Thông tư số 59/2012/TT-BGDĐT ngày 28/12/2012 ban hành Quy định về Tiêu chuẩn đánh giá, công nhận trường tiểu học đạt mức chất lượng tối thiểu, trường tiểu học đạt chuẩn quốc gia chủ động tham mưu với địa phương, xây dựng Đề án và tổ

chức thực hiện ngay từ tháng 9/2015, phần đầu hoàn thành trong tháng 5/2016 và được kiểm tra, công nhận.

- Các trường đã đạt chuẩn mức độ I cần lập kế hoạch kiểm tra, rà soát để nâng cao chất lượng các tiêu chuẩn, từng bước phần đầu đạt chuẩn mức độ II vào các năm học tiếp theo. Đối với các trường đã đạt chuẩn mức độ II, tiếp tục duy trì và nâng cao chất lượng các tiêu chuẩn theo quy định.

3. Công tác thư viện trường học

- Tăng cường hiệu quả của hoạt động thư viện, phục vụ tốt cho hoạt động giảng dạy và giáo dục học sinh.

- Tăng cường hiệu quả mô hình thư viện lớp học. Khuyến khích các trường áp dụng mô hình “thư viện xanh”, “thư viện thân thiện”,...phù hợp điều kiện thực tế.

- Phát động các phong trào đọc sách, báo trong giáo viên và học sinh như: Giới thiệu sách, kể các câu chuyện đã đọc...

- Tạo điều kiện thuận lợi cho giáo viên, học sinh mượn sách, báo trong thư viện để tham khảo.

- Các nhà trường cần tiết kiệm nguồn kinh phí từ ngân sách và thông qua công tác xã hội hoá giáo dục để tăng cường các đầu sách trong thư viện.

- Trường Tiểu học Phú Phúc phần đầu được công nhận Thư viện xuất sắc, các trường tiểu học Nhân Nghĩa, Nhân Hưng, Đạo Lý phần đầu đạt thư viện tiên tiến trong năm học, căn cứ Quyết định số 01/2003/QĐ/BGDĐT ngày 02/01/2003 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định tiêu chuẩn thư viện trường phổ thông và Công văn số 11185/GDTH-THPT ngày 17/12/2004 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện tiêu chuẩn thư viện trường phổ thông để xây dựng kế hoạch, triển khai thực hiện phần đầu hoàn thành trong tháng 5/2016.

VI. Nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục.

- Các trường cần chú trọng bồi dưỡng năng lực cho đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên về nội dung, quan điểm đổi căn bản toàn diện giáo dục và đào tạo, đổi mới công tác chỉ đạo và quản lý việc dạy học.

- Tiếp tục quan tâm đánh giá và bồi dưỡng nâng cao năng lực theo Chuẩn hiệu trưởng, Chuẩn nghề nghiệp giáo viên tiểu học; bồi dưỡng ứng dụng công nghệ thông tin trong đổi mới quản lý chỉ đạo và trong đổi mới phương pháp dạy học.

- Triển khai công tác bồi dưỡng giáo viên theo Chương trình bồi dưỡng thường xuyên giáo viên tiểu học (ban hành theo Thông tư số 32/2011/TT-BGDĐT ngày 08/8/2011) và Quy chế bồi dưỡng thường xuyên giáo viên tiểu học (ban hành theo Thông tư số 26/2012/TT-BGDĐT ngày 10/7/2012).

- Thực hiện hiệu quả chủ trương phân cấp quản lý và giao quyền tự chủ cho cơ sở, xã hội hoá giáo dục, “ba công khai”, thực hiện nghiêm túc chế độ báo cáo định kỳ và đột xuất.

- Tiếp tục đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin vào đổi mới công tác quản lý, sử dụng phần mềm EQMS trong công tác báo cáo số liệu thống kê chất lượng giáo dục tiểu học ba kì đảm bảo chính xác, kịp thời (**đầu năm: 25/9, giữa năm: 10/01 và cuối năm: 05/6**) theo Công văn số 9283/BGDĐT-GDTH ngày 27/12/2013 về việc

triển khai phần mềm quản lý chất lượng giáo dục tiểu học; sử dụng phần mềm phổ cập theo Công văn số 7475/BGDĐT-KHTC ngày 14/10/2013 về việc Hướng dẫn triển khai hệ thống thông tin điện tử quản lý PCGD-XMC; sử dụng phần mềm quản lý trường học theo Quyết định số 558/QĐ-BGDĐT ngày 13/2/2012 về việc triển khai sử dụng thống nhất hệ thống phần mềm quản lý trường học (VEMIS) trong các trường phổ thông.

- Thực hiện tốt việc góp ý kiến vào dự thảo chương trình giáo dục phổ thông mới.

- Tổ chức và tham gia Hội thi giáo viên giỏi các cấp:

+ Tổ chức Hội thi giáo viên dạy cấp trường theo Thông tư số 21/2010/TT-BGDĐT ngày 20/07/2010 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Điều lệ hội thi giáo viên dạy giỏi các cấp học phổ thông và giáo dục thường xuyên (*có thể tổ chức thi giáo viên dạy giỏi dạy theo Mô hình trường học mới, giáo viên dạy giỏi Tiếng Việt 1 - Công nghệ giáo dục*). Cử chọn giáo viên tham gia Hội thi giáo viên giỏi môn Tiếng Việt, Toán cấp huyện.

+ Tổ chức bình bầu giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi cấp trường theo Thông tư số 43/2012/TT-BGDĐT ngày 26/11/2012 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Điều lệ hội thi giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên.

+ Tham gia Hội thi giáo viên làm tổng phụ trách Đội thiếu niên tiền phong Hồ Chí Minh giỏi cấp huyện theo Thông tư số 52/2012/TT-BGDĐT ngày 19/12/2012 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Điều lệ hội thi giáo viên làm tổng phụ trách Đội thiếu niên tiền phong Hồ Chí Minh.

VII. Một số hoạt động khác.

1. Khuyến khích tổ chức các hoạt động phát triển năng lực học sinh về các lĩnh vực giáo dục: liên hoan tiếng hát dân ca, giao lưu tìm hiểu An toàn giao thông, Olympic môn học, Olympic cấp học, các hoạt động giao lưu Tiếng Anh cho giáo viên và học sinh ở các địa phương, ...trên cơ sở tự nguyện của nhà trường, phụ huynh và học sinh, phù hợp với đặc điểm tâm sinh lí và nội dung học tập của học sinh tiểu học. Không thành lập đội tuyển, không tổ chức ôn luyện, tập huấn gây áp lực và căng thẳng cho học sinh; không căn cứ vào kết quả của học sinh khi tham gia các hoạt động giao lưu và “sân chơi” để xếp loại thi đua đối với các đơn vị.

2. Phối hợp chặt chẽ, đồng bộ công tác Đội Thiếu niên tiền phong Hồ Chí Minh, nhi đồng Hồ Chí Minh với công tác giáo dục của nhà trường.

3. Tích cực tham mưu với các cấp ủy Đảng, chính quyền về công tác giáo dục để các cấp ủy Đảng, chính quyền tạo điều kiện và cùng phối hợp chăm lo, giáo dục học sinh.

4. Phối hợp với Trung tâm học tập cộng đồng tổ chức tuyên truyền về đổi mới căn bản toàn diện giáo dục và đào tạo nhằm tạo sự đồng thuận của cha mẹ học sinh và xã hội với nhà trường (*đổi mới chương trình, sách giáo khoa phổ thông sau năm 2015; một số vấn đề về đổi mới đánh giá học sinh tiểu học, triển khai các nội dung đổi mới trong năm học 2015-2016...*). Tổ chức các lớp hướng dẫn cho cha mẹ, ông bà

tham gia giáo dục, chăm sóc trẻ ở nhà, phù hợp với nội dung giáo dục ở nhà trường nhằm thực hiện phương châm kết hợp giáo dục giữa nhà trường, gia đình và xã hội.

5. Tăng cường công tác kiểm tra nội bộ trường học, công tác pháp chế và thực hiện tiếp công dân theo quy định. Nâng cao tinh thần trách nhiệm của cán bộ, giáo viên và nhân viên, thực hiện nghiêm túc kỷ cương, nề nếp trong mọi hoạt động của nhà trường.

6. Tích cực tham gia các hoạt động do địa phương tổ chức. Thực hiện tốt việc phối kết hợp với các ban ngành, đoàn thể, tổ chức xã hội, Ban đại diện cha mẹ học sinh trong việc giáo dục học sinh. Tích cực tham gia phong trào xây dựng nông thôn mới tại địa phương.

7. Thực hiện tốt công tác kiểm định chất lượng, phấn đấu 100% các trường có bộ hồ sơ kiểm định đạt khá trở lên; 7 trường đăng ký kiểm định chất lượng năm học 2014-2015 được Sở GD-ĐT đánh giá ngoài; các trường đăng ký kiểm định chất lượng năm học 2015-2016 hoàn thiện hồ sơ đánh giá ngoài.

8. Thực hiện nghiêm túc công tác thi đua khen thưởng theo Luật Thi đua, Khen thưởng, các văn bản hiện hành và Hướng dẫn của Phòng Giáo dục và Đào tạo; đảm bảo đúng luật, khách quan, trung thực có tác dụng thúc đẩy, nâng cao chất lượng dạy và học.

C- TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Căn cứ vào kế hoạch của Phòng Giáo dục và Đào tạo và các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn của Bộ, Sở Giáo dục và Đào tạo, các trường chủ động xây dựng kế hoạch năm học 2015 - 2016 phù hợp với điều kiện cụ thể của đơn vị và tổ chức thực hiện đạt hiệu quả. Trong quá trình tổ chức thực hiện các nhiệm vụ giảng dạy và giáo dục, nếu có những vấn đề khó khăn cần giải quyết, các trường phản ánh kịp thời về Phòng Giáo dục và Đào tạo (Bộ phận Tiểu học) để chỉ đạo và xử lý kịp thời./.

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT (để báo cáo);
- Trưởng phòng (để báo cáo);
- Lãnh đạo phòng, CĐ ngành (Ph/h chỉ đạo);
- Các trường TH (để thực hiện);
- Trưởng các bộ phận Phòng GD-ĐT;
- Lưu: VT, TH.

**KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**



Nguyễn Trọng Dương

MỘT SỐ MỐC THỜI GIAN VÀ CÔNG VIỆC TRỌNG TÂM
CẤP TIỂU HỌC - HUYỆN LÝ NHÂN
NĂM HỌC 2015 - 2016

*** Tháng 8/2015:**

- Tập huấn Tiếng Việt lớp 1 Công nghệ giáo dục;
- Tập huấn VNEN;
- Tập huấn đưa dân ca vào nhà trường;
- Tập huấn Tiếng Anh (lớp 4);
- Sơ kết 4 năm thực hiện đề án Dạy và học ngoại ngữ;
- Sơ kết 01 năm triển khai mô hình VNEN và đánh giá HS theo TT 30/2014;
- Tập huấn giáo viên Tiếng Anh dạy chương trình phonics;

*** Tháng 9/2015:**

- Hướng dẫn nhiệm vụ năm học 2015-2016 (1/9);
- Khai giảng năm học mới (05/9);
- Hội thảo cấp trường phương pháp “Bàn tay nặn bột”; dạy học Mỹ thuật theo phương pháp mới; dạy học Tiếng Việt 1-CGD;
- Sở GD-ĐT Sơ kết 04 năm dạy tiếng Anh theo Quyết định 1400/QĐ-TTg;
- Tập huấn phương pháp "Bàn tay nặn bột";
- Báo cáo số liệu đầu năm (22/9);
- Các trường xây dựng kế hoạch năm học và duyệt với phòng Giáo dục và Đào tạo;
- Kiểm tra nền nếp đầu năm các trường Tiểu học;
- Duyệt Đề án xây dựng trường Chuẩn quốc gia mức độ II, trường đạt chuẩn quốc gia sau 5 năm, XD thư viện xuất sắc, thư viện tiên tiến;
- Hội nghị dân chủ trường học;

*** Tháng 10/2015:**

- Kiểm tra PCGDTH đúng độ tuổi mức độ 2 cấp huyện;
- Tập huấn dạy Mỹ thuật theo phương pháp Đan Mạch;
- Sở Giáo dục và Đào tạo khảo sát các trường đăng ký xây dựng trường Chuẩn quốc gia mức độ II và kiểm tra công tác PCGDTH đúng độ tuổi mức độ II;
- Tổ chức thi Giáo viên giỏi cấp trường;
- Sinh hoạt chuyên môn cấp cụm trường;
- Hội thảo cấp huyện phương pháp “Bàn tay nặn bột”; dạy học Mỹ thuật theo phương pháp mới; dạy học Tiếng Việt 1-CGD;

*** Tháng 11/2015:**

- Tiếp tục tổ chức thi giáo viên giỏi cấp trường;
- Liên hoan tiếng hát dân ca cấp trường;
- Tổ chức kỷ niệm ngày Nhà giáo Việt Nam 20-11;
- Thi Giáo viên giỏi cấp huyện.

*** Tháng 12/2015:**

- Tập huấn chuyên môn;
- Tổ chức Hội thi “chữ Việt đẹp” cấp trường (dành cho học sinh);
- Tổ chức Hội khỏe Phù Đổng cấp trường;
- Sở kiểm tra các trường thí điểm mô hình VNEN;
- Sinh hoạt chuyên môn cấp cụm trường.

*** Tháng 1/2016:**

- Tham gia Hội thi giáo viên dạy giỏi môn Toán và Tiếng Việt cấp tỉnh;
 - Thi Olympic Tiếng Anh trên Internet cấp huyện;
 - Kiểm tra định kỳ cuối học kỳ I;
 - Sơ kết học kỳ I;
 - Báo cáo giữa năm học (10/1).
 - * Tháng 2/2016:**
 - Tập huấn chuyên môn;
 - Sinh hoạt chuyên môn cấp cụm trường;
 - Thi giáo viên tổng phụ trách Đội giỏi cấp huyện.
 - * Tháng 3/2016:**
 - Kiểm tra hoạt động ngoài giờ lên lớp, Công tác thư viện trường học, phong trào “Giữ vở sạch, viết chữ đẹp”;
 - Thi giải Toán qua mạng cấp huyện, cấp tỉnh;
 - Thi Olympic Tiếng Anh qua Internet cấp tỉnh.
 - * Tháng 4/2016:**
 - Thi Olympic Tiếng Anh, giải toán qua mạng qua Internet cấp quốc gia;
 - Kiểm tra thi đua các trường Tiểu học;
 - Sinh hoạt chuyên môn cấp cụm trường.
 - * Tháng 5/2016:**
 - Kiểm tra công nhận trường tiểu học đạt chuẩn Quốc gia, Thư viện xuất sắc, tiên tiến;
 - Kiểm tra định kỳ cuối năm học;
 - Bình bầu giáo viên chủ nhiệm giỏi cấp trường;
 - Tổng kết năm học 2015 -2016;
 - Xây dựng kế hoạch triển khai bồi dưỡng cho giáo viên hè 2016.
 - * Tháng 6/2016:**
 - Xét học sinh lớp 5 hoàn thành chương trình tiểu học;
 - Kiểm tra hồ sơ nhà trường;
 - Bàn giao học sinh trong hè;
 - Giao lưu toán tuổi thơ;
 - Nộp báo cáo cuối năm (10/6).
 - * Tháng 7,8/2016:**
 - Tuyển sinh học sinh lớp 1;
 - Tập huấn giáo viên hè 2016;
 - Tham gia các hoạt động hè và chuẩn bị cho năm học mới.
-