

**UBND TỈNH HÀ NAM
SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**

**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

Số: 78 /SGDDĐT-GDTrH

V/v chuẩn bị các điều kiện để áp dụng
chương trình, sách giáo khoa
giáo dục phổ thông mới

Hà Nam, ngày 19 tháng 01 năm 2018

- Kính gửi:**
- Trường các đơn vị thuộc Sở Giáo dục và Đào tạo;
 - Trường phòng giáo dục và đào tạo huyện, thành phố;
 - Hiệu trưởng trường Trung học phổ thông.

Thực hiện Công văn số 1013/TB-BGDĐT ngày 22/12/2017 về Thông báo kết luận của Bộ trưởng Phùng Xuân Nhạ tại Hội nghị Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về tiếp tục triển khai việc xây dựng và chuẩn bị các điều kiện để áp dụng chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông mới; ngày 22/12/2017, Sở GDĐT Hà Nam tổ chức Hội nghị phổ biến, quán triệt triển khai việc xây dựng các điều kiện áp dụng chương trình (CT), sách giáo khoa (SGK) giáo dục phổ thông (GDPT) mới do Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo chủ trì. Tham dự Hội nghị có lãnh đạo Sở GDĐT, lãnh đạo, chuyên viên các phòng thuộc Sở, Trưởng phòng GDĐT các huyện, thành phố, Hiệu trưởng các trường trung học phổ thông (THPT).

Trên cơ sở chỉ đạo của Bộ trưởng Bộ GDĐT tại Công văn số 1013/TB-BGDĐT ngày 22/12/2017 và kết quả của Hội nghị, Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nam kết luận như sau:

I. Yêu cầu hiệu trưởng các trường THPT, trưởng phòng GDĐT huyện, thành phố tổ chức Hội nghị để phổ biến, quán triệt triển khai việc xây dựng và chuẩn bị các điều kiện để áp dụng CT, SGK GDPT mới đến toàn thể cán bộ quản lý (CBQL), giáo viên (GV), nhân viên của đơn vị theo Thông báo số 1013/TB-BGDĐT ngày 22/12/2017 của Bộ trưởng Phùng Xuân Nhạ tại Hội nghị Giám đốc Sở và những nội dung quán triệt tại Hội nghị ngày 22/12/2017 do Giám đốc Sở chủ trì.

II. Giao nhiệm vụ cho các phòng thuộc Sở, phòng giáo dục và đào tạo huyện, thành phố và các cơ sở giáo dục thực hiện các nhiệm vụ sau:

1. Về việc tham gia xây dựng, phát triển CT GDPT và biên soạn SGK mới, lãnh đạo Sở giao nhiệm vụ: Phòng Giáo dục Trung học, Phòng Giáo dục Tiểu học:

- Chủ động tham mưu với lãnh đạo Sở tổ chức cho CBQL, GV toàn ngành đóng góp ý kiến dự thảo các CT môn học khi Bộ GDĐT đăng tải trên Cổng thông tin điện tử của Bộ GDĐT.

- Phối hợp với các đơn vị liên quan triển khai thực hiện CT, SGK GDPT mới theo chỉ đạo của Bộ GDĐT, từ năm học 2019-2020 đối với lớp 1 của cấp Tiểu học (TH), từ năm 2020-2021 đối với lớp 6 của cấp trung học cơ sở (THCS), từ năm học 2021-2022 đối với lớp 10 của cấp trung học phổ thông (THPT).

- Phối hợp với các đơn vị liên quan để tham mưu, hướng dẫn về biên soạn tài liệu giáo dục địa phương theo CT GDPT mới; hướng dẫn các cơ sở GDPT lựa chọn SGK để dạy theo CT GDPT mới; hướng dẫn thực hiện dạy học 2 buổi/ngày ở cấp tiểu học theo CT, SGK mới theo các văn bản hướng dẫn của Bộ GDĐT.

2. Về chuẩn bị đội ngũ GV và CBQL cơ sở GDPT

a) Phòng Tổ chức cán bộ chủ trì, phối hợp với các đơn vị có liên quan:

- Chủ động tổ chức rà soát, xác định nhu cầu đội ngũ CBQL, GV, nhân viên; phối hợp với Sở Nội vụ, Ủy ban nhân dân (UBND) các huyện, thành phố tham mưu với UBND tỉnh có biện pháp sắp xếp GV đủ về số lượng, đồng bộ về cơ cấu, đúng vị trí việc làm của từng cấp học, môn học đáp ứng yêu cầu giảng dạy theo lộ trình thực hiện CT, SGK mới; báo cáo Bộ GDĐT trước ngày 30/6/2018;

- Thực hiện nghiêm túc đánh giá CBQL, GV theo chuẩn nghề nghiệp; tham mưu việc bổ nhiệm, thi, xét thăng hạng và xếp lương theo tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp đúng quy định; chủ động phối hợp, liên kết với các cơ sở đào tạo GV trên địa bàn và các cơ sở khác để đào tạo, bồi dưỡng GV và CBQL đáp ứng yêu cầu giảng dạy CT, SGK mới.

b) Phòng GDTrH, Phòng Giáo dục Tiểu học chủ trì, phối hợp với các đơn vị liên quan: tổ chức tập huấn, bồi dưỡng đại trà cho GV về CT, SGK mới theo hình thức tập trung tại địa phương kết hợp với hình thức trực tuyến, đảm bảo 100% GV được phân công dạy CT, SGK mới được cấp chứng chỉ đã hoàn thành CT bồi dưỡng trước thời điểm triển khai áp dụng ở từng khối, lớp theo lộ trình ít nhất 01 tháng.

3. Về chuẩn bị cơ sở vật chất (CSVC), thiết bị dạy học (TBDH) cơ sở GDPT

a) Phòng Kế hoạch-Tài chính chủ trì, phối hợp với các đơn vị liên quan tham mưu với Lãnh đạo Sở về các nội dung:

- Tham gia ý kiến Dự thảo văn bản của Bộ Giáo dục và Đào tạo về:

+ Điều chỉnh Đề án bảo đảm CSVC, thiết bị trường học cho chương trình giáo dục mầm non phổ thông.

+ Rà soát, điều chỉnh các quy định về quy chuẩn, tiêu chuẩn cơ sở vật chất trường, lớp học phù hợp với CTGDPT mới và điều kiện thực tế của các địa phương.

+ Xây dựng dự thảo danh mục TBDH tối thiểu theo lộ trình áp dụng CTGDPT mới đối với từng cấp học, môn học.

- Tăng cường cơ sở vật chất cho các trường THPT; chỉ đạo các trường trung học phổ thông chủ động kiểm tra, rà soát và phát huy cao độ tính chủ động, tự chủ trong việc đầu tư cơ sở vật chất, TBDH phục vụ đổi mới CT, SGK GDPT.

- Tổng hợp số liệu báo cáo về việc tăng cường đầu tư CSVC, TBDH cho các cơ sở giáo dục phổ thông trên địa bàn tỉnh; báo cáo Bộ trước ngày 15/3/2018.

b) Các phòng giáo dục và đào tạo:

- Tiếp tục tham mưu với UBND huyện, thành phố về việc tăng cường CSVC

cho các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông trực thuộc; tham mưu với UBND huyện, thành phố chỉ đạo các địa phương, cơ sở giáo dục trên địa bàn tăng cường CSVC, TBDH thực hiện đổi mới CT, SGK GDPT theo quy định.

- Chỉ đạo các cơ sở giáo dục phổ thông (tiểu học, THCS) trực thuộc chủ động kiểm tra, rà soát và phát huy cao độ tính chủ động, tự chủ trong việc đầu tư cơ sở vật chất, TBDH phục vụ đổi mới CT, SGK GDPT, trong đó ưu tiên mục tiêu dạy học 2 buổi/ngày ở cấp tiểu học.

- Báo cáo Sở GDĐT về tình hình tăng cường CSVC, TBDH để triển khai áp dụng CT, SGK GDPT mới trước ngày 10/3/2018.

4. Về kinh phí thực hiện đổi mới CT, SGK GDPT:

Phòng Kế hoạch tài chính chủ trì, phối hợp với các đơn vị liên quan tham mưu văn bản hướng dẫn các đơn vị thực hiện xây dựng dự toán ngân sách và thực hiện thanh quyết toán kinh phí đổi mới CT, SGK GDPT theo hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Bộ Tài chính; đồng thời tham mưu với Lãnh đạo Sở phối hợp với Sở, Ban, Ngành có liên quan báo cáo UBND tỉnh chỉ đạo các địa phương, đơn vị ưu tiên đảm bảo bố trí ngân sách để thực hiện đúng lộ trình đổi mới CT, SGK GDPT, hoàn thành trước ngày 30/4/2018.

5. Về công tác truyền thông: Phòng Chính trị tư tưởng chủ trì, phối hợp với các đơn vị liên quan tổ chức, thực hiện công tác truyền thông, coi đây là nhiệm vụ chính trị trọng tâm; phối hợp với Văn phòng Bộ GDĐT, các đơn vị liên quan thuộc Bộ GDĐT, Báo Giáo dục và Thời đại xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch truyền thông cho GV, CBQL, học sinh, cha mẹ học sinh và nhân dân địa phương; biểu dương kịp thời gương người tốt, việc tốt trong các hoạt động thực hiện đổi mới CT, SGK GDPT. Hằng quý, báo cáo Bộ GDĐT về công tác truyền thông của Sở.

6. Về xây dựng kế hoạch thực hiện đổi mới CT, SGK GDPT

- Phòng Giáo dục Trung học, Phòng Giáo dục Tiểu học, Phòng Tổ chức cán bộ, Phòng Kế hoạch-Tài chính căn cứ chức năng, nhiệm vụ được giao chủ trì, phối hợp với các đơn vị liên quan xây dựng kế hoạch thực hiện đổi mới CT, SGK GDPT ở địa phương dựa trên kế hoạch của Bộ, kèm theo kế hoạch có lộ trình và phân công thực hiện giữa các phòng chuyên môn thuộc Sở và phòng GDĐT, cơ sở GDPT trên địa bàn tỉnh; báo cáo Bộ GDĐT và gửi lãnh đạo UBND tỉnh Hà Nam trước ngày 10/3/2018 (*Kế hoạch thực hiện đổi mới CT, SGK đính kèm*).

- Phòng Chính trị tư tưởng chủ động phối hợp với các đơn vị thuộc Bộ, trao đổi thông tin và tham mưu với UBND tỉnh về các giải pháp thực hiện đổi mới GDPT, đồng thời chỉ đạo các cơ sở GDPT tại địa phương thực hiện nghiêm túc các nhiệm vụ, giải pháp của ngành.

- Sở Giáo dục và Đào tạo giới thiệu ông Hoàng Văn Sử, Trưởng Phòng Giáo dục Trung học làm đầu mối liên lạc với Văn phòng Bộ GDĐT để trao đổi thường xuyên trong quá trình thực hiện đổi mới GDPT.

8. Một số nội dung khác

a) Về kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh: Phòng Giáo dục Trung học chủ trì, phối hợp với các đơn vị liên quan

- Xây dựng và sử dụng ngân hàng câu hỏi chuẩn hóa đã được tập huấn theo định hướng của Bộ để đánh giá kết quả học tập của học sinh, bảo đảm tính công bằng, khách quan; đồng thời đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong kiểm tra, đánh giá, sử dụng sổ điểm điện tử. Giúp cho học sinh quen dần khái niệm thi chuyển sang khái niệm kiểm tra đánh giá các kiến thức phổ thông, cơ bản; tiến tới việc tổ chức thi trung học phổ thông quốc gia sẽ tổ chức kiểm tra, đánh giá trên máy tính.

- Chỉ đạo các trường THPT, các phòng GDĐT thực hiện nghiêm túc Công văn số 1915/BGDĐT-GDTrH ngày 05/5/2017 về việc tinh giảm các cuộc thi dành cho giáo viên và học sinh phổ thông, Công văn số 5814/BGDĐT-GDTrH ngày 07/12/2017 về việc tổ chức các cuộc thi dành cho học sinh phổ thông từ năm học 2017-2018.

b) Về tuyển sinh đầu cấp THCS và THPT: Phòng Khảo thí và Kiểm định chất lượng giáo dục chủ trì, phối hợp với các đơn vị có liên quan tham mưu với UBND tỉnh ban hành các văn bản hướng dẫn tuyển sinh đầu cấp THCS, THPT sau khi Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành sửa đổi Thông tư số 11/2014/TT-BGDĐT.

c) Về dạy thêm, học thêm: Phòng Giáo dục Trung học, Phòng Giáo dục Tiểu học và Phòng GDTX-GDCN chủ trì, phối hợp với các đơn vị liên quan tham mưu với UBND tỉnh ban hành các văn bản hướng dẫn quy định về dạy thêm, học thêm trên địa bàn tỉnh sau khi Bộ GDĐT ban hành sửa đổi Thông tư số 17/2012/TT-BGDĐT; tăng cường trách nhiệm trong công việc quản lý hoạt động dạy thêm, học thêm của các cơ sở giáo dục, trung tâm giáo dục thường xuyên, văn hóa, ngoại ngữ, kỹ năng sống...đảm bảo lành mạnh, tránh biến tướng hoạt động này.

d) Về các khoản thu ở cơ sở GDPT: Phòng Kế hoạch tài chính phối hợp với các đơn vị liên quan tham mưu với UBND tỉnh ban hành các văn bản về các khoản thu góp ở cơ sở GDPT sau khi có các văn bản sửa đổi của Bộ GDĐT ban hành.

đ) Về CT dạy bổ trợ ngoại ngữ Tiếng Anh có yếu tố nước ngoài ở các trường phổ thông: Phòng GDTX-GDCN chủ trì, phối hợp với các đơn vị liên quan tổ chức rà soát, quản lý hoạt động của các trung tâm theo quy định hiện hành.

e) Về tình trạng bạo lực học đường, đuối nước và tai nạn thương tích: Phòng Chính trị tư tưởng chủ trì, phối hợp với các đơn vị liên quan thực hiện các nội dung sau:

- Chỉ đạo các cơ sở GDPT đẩy mạnh tư vấn tâm lý học đường, theo dõi qua mạng xã hội, các tổ chức Đoàn, Đội, các hội học sinh...để phát hiện nguy cơ mâu thuẫn trong học sinh, theo dõi chặt chẽ các học sinh chưa ngoan, ngăn chặn kịp thời và không để xảy ra tình trạng bạo lực học đường.

- Tham mưu với UBND tỉnh có kế hoạch chỉ đạo từng bước đầu tư xây dựng bể bơi trong nhà trường, sử dụng bể bơi của các cơ sở thể dục thể thao và các tổ chức, cá nhân trên địa bàn để tổ chức dạy bơi và kỹ năng phòng chống đuối nước theo trường, cụm trường; chỉ đạo, hướng dẫn các cơ sở GDPT rà soát, sửa chữa và

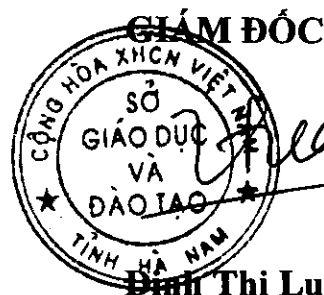
hướng dẫn học sinh sử dụng thiết bị, CSVC nhà trường đảm bảo an toàn, vệ sinh; cảnh báo nguy cơ tai nạn và sự cố có thể xảy ra cho học sinh; tăng cường giáo dục cho học sinh kỹ năng nhận biết, cách ứng xử các tình huống không an toàn.

h) Về khắc phục bệnh thành tích và tình trạng ngồi nhầm lớp: các phòng chuyên môn thuộc Sở, các trường THPT, các phòng GDĐT huyện, thành phố chỉ đạo, hướng dẫn các cơ sở GDPT tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 33/2006/CT-TTg ngày 08/9/2006 của Thủ tướng Chính phủ về "chống tiêu cực và khắc phục bệnh thành tích trong giáo dục". Đây là giải pháp quan trọng để tăng cường kỷ cương, nề nếp, nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục, trong đó có việc khắc phục tình trạng học sinh ngồi nhầm lớp.

Sở Giáo dục và Đào tạo yêu cầu các đơn vị nghiêm túc thực hiện và chuẩn bị các điều kiện tốt nhất để áp dụng CT, SGK GDPT mới tại Hà Nam đạt kết quả tốt. Trong quá trình thực hiện, nếu có gì vướng mắc báo cáo, xin ý kiến chỉ đạo của Giám đốc./.

Nơi nhận:

- Bộ GDĐT (để báo cáo);
- UBND tỉnh (để báo cáo);
- Lãnh đạo Sở (để chỉ đạo);
- Như kính gửi (để th/h);
- Lưu VT, GDTrH.



STT	Nội dung	Đơn vị chủ trì	Đơn vị phối hợp	2018	Thời gian thực hiện																											
					2018				2019				2020				2021				2022				2023				2024			
					Q1	Q2	Q3	Q4	Q1	Q2	Q3	Q4	Q1	Q2	Q3	Q4	Q1	Q2	Q3	Q4	Q1	Q2	Q3	Q4	Q1	Q2	Q3	Q4	Q1	Q2	Q3	Q4
2.2.2	Chỉ đạo tổ chức việc biên soạn, thẩm định tài liệu	UBND tỉnh	Sở GDĐT																													
II	CHUẨN BỊ ĐỘI NGŨ GV, CBQL ĐỂ DẠY HỌC THEO CT MỚI																															
1	HD chuẩn và tiêu chuẩn GV, CBQL cốt cán,...	P.TCCB	Các trường THPT, Các phòng GDĐT																													
2	HD Rà soát, xử lý GV, CBQL theo chuẩn, tiêu chuẩn	P.TCCB	Các trường THPT, Các phòng GDĐT																													
3	Bồi dưỡng, tập huấn GV																															
3.1	Xây dựng CT bồi dưỡng GV, CBQL toàn ngành	P.TCCB, P.GDTrH, P.GDTH	Các trường THPT, Các phòng GDĐT																													
3.2	Bồi dưỡng GV dạy các chủ đề liên môn trong môn học tích hợp	P.TCCB, PGDTrH, P.GDTH	Các trường THPT, Các phòng GDĐT																													
3.3	Tập huấn GV để dạy theo CT, SGK mới																															
3.3.1	Cử giáo viên cốt cán tập huấn ở Bộ để thực hiện CT, SGK mới																															
	- Lớp 1	P.GDTrH, P.GDTH	Các trường THPT, Các phòng GDĐT																													
	- Lớp 2, lớp 6																															
	- Lớp 3, lớp 7, lớp 10																															
	- Lớp 4, lớp 8, lớp 11																															
	- Lớp 5, lớp 9, lớp 12																															

STT	Nội dung	Đơn vị chủ trì	Đơn vị phối hợp	Thời gian thực hiện																											
				2018				2019				2020				2021				2022				2023				2024			
				Q1	Q2	Q3	Q4	Q1	Q2	Q3	Q4	Q1	Q2	Q3	Q4	Q1	Q2	Q3	Q4	Q1	Q2	Q3	Q4	Q1	Q2	Q3	Q4	Q1	Q2	Q3	Q4
8.3	Lớp 3, lớp 7 và lớp 10																														
8.3.1	Rà soát danh mục TBDH hiện hành	- Phòng GD Tiểu học; - Phòng GD Trung học	- Phòng KHTC; - Các ĐV thuộc Sở; - Các phòng GDĐT;																												
8.3.2	Xây dựng, thẩm định danh mục TBDH mới																														
8.3.3	Xây dựng, thẩm định tiêu chí TBDH mới																														
8.3.4	Tham gia hoàn thiện, ban hành danh mục và tiêu chí TBDH mới																														
8.4	Lớp 4, lớp 8 và lớp 11																														
8.4.1	Rà soát danh mục TBDH hiện hành	Phòng KHTC	- Các ĐV thuộc Sở; - Các phòng GDĐT; - Các trường THPT.																												
8.4.2	Xây dựng, thẩm định danh mục TBDH mới																														
8.4.3	Xây dựng, thẩm định tiêu chí TBDH mới																														
8.4.4	Hoàn thiện, ban hành danh mục và tiêu chí TBDH mới																														
8.5	Lớp 5, lớp 9 và lớp 12																														
8.5.1	Rà soát danh mục TBDH hiện hành	Phòng KHTC	- Các ĐV thuộc Sở; - Các phòng GDĐT; - Các trường THPT																												
8.5.2	Xây dựng, thẩm định danh mục TBDH mới																														
8.5.3	Xây dựng, thẩm định tiêu chí TBDH mới																														
8.5.4	Hoàn thiện, ban hành danh mục và tiêu chí TBDH mới																														
9	Tham mưu hướng dẫn và tổ chức mua sắm bổ sung TBDH tối thiểu	Phòng KHTC	- Các ĐV thuộc Sở; - Các phòng GDĐT; - Các trường THPT.																												