

Số: 122^{QA}/PGDĐT-GDTHCS

Thanh Liêm, ngày 31 tháng 10 năm 2017

V/việc hướng dẫn thực hiện chương trình giáo dục phổ thông hiện hành theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh cấp trung học từ năm học 2017-2018

Kính gửi: Các ông, bà Hiệu trưởng các trường trung học cơ sở trong huyện.

Thực hiện Công văn số 4612/BGDĐT-GDTrH ngày 03/10/2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT); Công văn số 1551/SGDĐT-GDTrH ngày 31/10/2017 của Sở GD&ĐT Hà Nam về việc hướng dẫn thực hiện chương trình giáo dục phổ thông hiện hành theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh từ năm học 2017-2018, căn cứ tình hình thực tế triển khai thực hiện chương trình giáo dục phổ thông tại địa phương; Phòng GDĐT Thanh Liêm yêu cầu các trường trung học cơ sở thực hiện một số công việc sau đây:

1. Thực hiện có hiệu quả việc xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường

- Tiếp tục rà soát nội dung dạy học trong sách giáo khoa hiện hành, tinh giản những nội dung dạy học, bài tập, câu hỏi vượt quá mức độ cần đạt về kiến thức, kỹ năng của chương trình giáo dục phổ thông hiện hành; điều chỉnh để tránh trùng lặp nội dung giữa các môn học, hoạt động giáo dục; bổ sung, cập nhật những thông tin mới phù hợp, thay thế cho những thông tin cũ, lạc hậu.

- Lựa chọn các chủ đề, rà soát nội dung các bài học trong sách giáo khoa hiện hành tương ứng với chủ đề đó để sắp xếp lại thành một số bài học tích hợp của từng môn học hoặc liên môn; từ đó, xây dựng kế hoạch giáo dục cho từng môn học, hoạt động giáo dục theo định hướng phát triển năng lực, phẩm chất học sinh phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường.

2. Đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học

- Tăng cường các hình thức tập huấn, bồi dưỡng giáo viên về hình thức, phương pháp, kỹ thuật dạy học tích cực. Chú trọng công tác tự bồi dưỡng của giáo viên thông qua việc đăng ký các chuyên đề tự bồi dưỡng; nhà trường, tổ/nhóm chuyên môn có biện pháp theo dõi, quản lý công tác tự bồi dưỡng của giáo viên một cách linh hoạt, phù hợp với điều kiện thực tế. Các chuyên đề tự bồi dưỡng của giáo viên được báo cáo tại các tổ/nhóm chuyên môn vào cuối học kỳ và cuối năm học, được lưu lại làm tài liệu tham khảo tại đơn vị và đăng trên trang mạng trường học kết nối và là căn cứ để đánh giá công tác bồi dưỡng giáo viên của các đơn vị.

- Thống nhất việc xây dựng kế hoạch bài học (giáo án) theo hướng tăng cường, phát huy tính chủ động, tích cực, tự học của học sinh qua việc thiết kế tiến trình dạy học thành các nhóm hoạt động. Việc thực hiện cần chủ động linh hoạt phù hợp điều kiện thực tế tại đơn vị, có thể xây dựng bộ tư liệu kế hoạch bài học tham khảo chung của từng tổ/nhóm chuyên môn để giảm bớt khó khăn cho giáo viên khi thực hiện.

- Chú trọng rèn luyện cho học sinh phương pháp tự học; giành nhiều thời gian trên lớp cho học sinh luyện tập, thực hành, trình bày, thảo luận, bảo vệ kết quả học tập; giáo viên cùng học sinh tổng hợp, nhận xét, đánh giá, chuẩn hóa kiến thức để hoàn thành nhiệm vụ học tập.

