

Số: 789/PGDDĐT-CNTT
V/v hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Công
nghệ thông tin (CNTT)
năm học 2018-2019

Lý Nhân, ngày 18 tháng 9 năm 2018

Kính gửi: - Các trường Mầm non, Tiểu học, THCS trong huyện.
- Trường Tiểu học và THCS Nhân Mỹ.
- Chủ cơ sở Trường Mầm non Tư thục Hiệp Hòa.

Căn cứ công văn số 1508/SGDDĐT-CTTT, ngày 11/9/2018 của Sở Giáo dục và Đào tạo, về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ công nghệ thông tin (CNTT) năm học 2018 - 2019; Phòng Giáo dục và Đào tạo Lý Nhân hướng dẫn việc triển khai nhiệm vụ CNTT năm học 2018-2019 đối với các trường Mầm non, Tiểu học, THCS trong huyện như sau:

I. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

1. Tiếp tục triển khai có hiệu quả Đề án tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và hỗ trợ các hoạt động dạy - học, nghiên cứu khoa học góp phần nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo giai đoạn 2016-2020, định hướng đến năm 2025 (được phê duyệt theo Quyết định số 117/QĐ-TTg ngày 25/01/2017 của Thủ tướng Chính phủ).

2. Hoàn thiện cơ sở dữ liệu ngành Giáo dục về giáo dục mầm non và giáo dục phổ thông, giáo dục thường xuyên; tích hợp các hệ thống thông tin quản lý ngành hiện có vào cơ sở dữ liệu ngành.

3. Triển khai đồng bộ các phần mềm quản lý trong các cơ sở giáo dục và đào tạo, kết nối liên thông dữ liệu với phần mềm cơ sở dữ liệu ngành; tăng cường sử dụng hồ sơ điện tử (gồm sổ điểm, học bạ, sổ liên lạc);

4. Xây dựng và đưa vào sử dụng, khai thác có hiệu quả kho học liệu số toàn ngành, ngân hàng câu hỏi trực tuyến dùng chung và đóng góp vào Hệ tri thức Việt số hóa quốc gia; phát động giáo viên tham gia xây dựng bài giảng e-learning và đóng góp vào kho bài giảng e-learning trực tuyến toàn ngành.

II. CÁC NHIỆM VỤ CỤ THỂ

1. Ứng dụng CNTT trong quản lý, chỉ đạo, điều hành

a) Đưa vào sử dụng chính thức cơ sở dữ liệu ngành Giáo dục (trước mắt gồm các phân hệ: cơ sở dữ liệu trường, lớp, đội ngũ, học sinh và một số phân hệ khác) để phục vụ cung cấp số liệu thống kê và thông tin quản lý ngành. Tích hợp phần mềm thống kê số liệu quản lý giáo dục (EMIS) và phần mềm thống kê chất lượng giáo dục tiểu học (EQMS) vào cơ sở dữ liệu ngành. Đảm bảo 100% các trường báo cáo đầy đủ dữ liệu lên hệ thống cơ sở dữ liệu ngành;

b) Tiếp tục triển khai phần mềm quản lý trường học tới 100% các trường: Phần mềm quản lý dinh dưỡng; phần mềm đánh giá học sinh tiểu học theo quy

định của Thông tư số 22/2016/TT-BGDĐT ngày 22/9/2016 và Thông tư số 30/2014/TT-BGDĐT ngày 28/8/2014 của Bộ trưởng Bộ GDĐT; 100% các trường Tiểu học, THCS triển khai sử dụng hồ sơ điện tử (sổ điểm, học bạ, sổ liên lạc) phục vụ công tác quản lý và lưu trữ; thực hiện nghiêm túc Quyết định số 1347/QĐ-SGDĐT, ngày 02/10/2014 của Giám đốc Sở GDĐT về việc ban hành Quy chế sử dụng phần mềm quản lý sổ điểm điện tử tích hợp trên hệ thống thông tin quản lý giáo dục Hà Nam.

c) Tiếp tục sử dụng có hiệu quả hệ thống họp qua mạng (công nghệ web conferencing) tại địa chỉ <http://hop.moet.edu.vn/pgdlynhan> thông qua 3 điểm cầu: Phòng Giáo dục, trường THCS Bắc Lý, tiểu học và THCS Nhân Mỹ vào công tác họp và tập huấn chuyên môn trực tuyến.

d) Triển khai có hiệu quả hệ thống thông tin quản lý phổ cập giáo dục và chống mù chữ theo Thông tư số 35/2017/TT-BGDĐT ngày 28/12/2017 quy định về quản lý, vận hành và sử dụng hệ thống thông tin quản lý phổ cập giáo dục, xóa mù chữ (địa chỉ truy cập: <http://pcgd.moet.gov.vn>).

e) Tiếp tục duy trì và triển khai bổ sung các dịch vụ công trực tuyến, đặc biệt các dịch vụ công phục vụ phụ huynh, học sinh, một số dịch vụ cụ thể:

- Dịch vụ xét tuyển học sinh đầu cấp (cung cấp đầy đủ các loại mẫu đơn, nộp hồ sơ trực tuyến, công khai danh sách đăng ký, công khai kết quả xét tuyển và trả kết quả qua mạng).

- Tăng cường trao đổi thông tin, phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội đối với việc chăm sóc giáo dục trẻ; khuyến khích cung cấp miễn phí thông báo điểm học tập và rèn luyện qua tin nhắn OTT, email và website trường học (chỉ sử dụng hệ thống nhắn tin thu phí qua điện thoại di động, khi các hình thức miễn phí trên không khả thi và có sự đồng thuận của phụ huynh học sinh và tự chịu trách nhiệm về nội dung các tin nhắn).

f) Tiếp tục triển khai có hiệu quả Cổng thông tin điện tử (website) theo Thông tư số 53/2012/TT-BGDĐT ngày 20/12/2012 của Bộ trưởng Bộ GDĐT quy định về tổ chức hoạt động, sử dụng thư điện tử và cổng thông tin điện tử tại phòng giáo dục và đào tạo và các trường Mầm non, Tiểu học, THCS trong huyện.

Lưu ý: Phòng GDĐT dự kiến đánh giá thẩm định website vào 3 đợt: Tháng 11, tháng 2 và tháng 5.

g) Tăng cường ứng dụng CNTT vào công tác truyền thông của ngành; phổ biến đến cán bộ, giáo viên, học sinh và nhà trường khai thác hiệu quả các hệ thống thông tin của Bộ gồm:

- Cổng thông tin điện tử của Bộ GDĐT: <https://moet.gov.vn>.
- Cổng thông tin thi và tuyển sinh của Bộ GDĐT: <https://thituyensinh.vn>.
- Kho bài giảng e-learning tại địa chỉ <https://elearning.moet.edu.vn>.

2. Ứng dụng CNTT đổi mới nội dung, phương pháp dạy và học

a) Phát động giáo viên xây dựng bài giảng e-learning (ưu tiên các chủ đề về môn học trong chương trình giáo dục phổ thông), tổ chức thẩm định, đánh giá thi đua, tuyển chọn và gửi về Sở GDĐT đóng góp vào kho bài giảng e-learning của ngành và gửi lên Ban tổ chức Quốc gia để dự thi (có văn bản hướng dẫn riêng khi có Thẻ lệ Cuộc thi của Ban tổ chức).

b) Đẩy mạnh ứng dụng CNTT hỗ trợ đổi mới nội dung, phương pháp dạy và học, kiểm tra đánh giá trong tất cả các môn học. Ưu tiên triển khai các giải pháp mang tính đồng bộ (bao gồm kho học liệu số, bài giảng e-learning, phần mềm thiết kế bài giảng điện tử, phần mềm mô phỏng, thí nghiệm ảo và phần mềm dạy học).

c) Phát động, khuyến khích giáo viên xây dựng ngân hàng câu hỏi trực tuyến, tư liệu, tài liệu, sách điện tử đóng góp vào Kho học liệu số của ngành và Hệ tri thức Việt số hóa quốc gia (có hướng dẫn riêng).

d) Từng bước triển khai giải pháp trường học điện tử, lớp học điện tử (các giải pháp giáo dục thông minh) ở những nhà trường có điều kiện nhằm ứng dụng những công nghệ tiên tiến, đổi mới mạnh mẽ phương pháp dạy - học; triển khai mô hình ứng dụng CNTT trong trường phổ thông theo hướng dẫn của Sở GDĐT.

e) Triển khai dạy môn Tin học, nghề Tin học văn phòng ở các trường chuẩn mức độ II cấp Tiểu học, trường chuẩn cấp THCS và những trường được trang bị phòng máy, đảm bảo đúng quy định.

3. Triển khai hạ tầng và thiết bị CNTT

a) Duy trì và kết nối cáp quang Internet tới 100% các trường Mầm non, Tiểu học, THCS.

b) Rà soát, xây dựng kế hoạch đề trình các cấp có thẩm quyền chuẩn bị đội ngũ giáo viên, máy tính và các hạ tầng thông tin khác phục vụ cho việc triển khai giảng dạy môn Tin học trong chương trình giáo dục phổ thông mới; từng bước trang bị hệ thống họp trực tuyến tới 100% các trường trực thuộc phục vụ công tác họp, tập huấn qua mạng.

c) Triển khai các biện pháp đảm bảo an toàn an ninh thông tin đối với các hệ thống CNTT (phần cứng, phần mềm, website...). Thường xuyên rà soát, khắc phục các nguy cơ mất an toàn, an ninh thông tin. Đẩy mạnh tuyên truyền tới toàn thể cán bộ, giáo viên và học sinh kỹ năng nhận biết, phòng tránh các nguy cơ mất an toàn thông tin đối với các thiết bị cá nhân như điện thoại thông minh, máy tính, máy tính bảng, máy tính cá nhân.

d) Đầu tư hạ tầng CNTT phải mang tính hiệu quả, hiện đại, đồng bộ.

4. Bồi dưỡng kỹ năng ứng dụng CNTT cho giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục

a) Tiếp tục nâng cao kỹ năng ứng dụng CNTT cho cán bộ, giáo viên thông qua các chương trình bồi dưỡng, tập huấn chung của ngành; đề nghị với Sở GDĐT mở các lớp bồi dưỡng, tập huấn riêng cho đơn vị. Nội dung bồi dưỡng gắn

liên với nhu cầu thực tiễn về ứng dụng CNTT của giáo viên, cán bộ quản lý của địa phương, bám theo các nội dung như sau:

- Nâng cao năng lực ứng dụng CNTT đáp ứng chuẩn kỹ năng sử dụng CNTT quy định tại Thông tư số 03/2014/TT-BTTTT ngày 11/3/2014 của Bộ Thông tin và Truyền thông; kỹ năng đảm bảo an toàn, an ninh thông tin; kỹ năng khai thác sử dụng có hiệu quả các phần mềm quản lý trong nhà trường.

- Kỹ năng quản lý, khai thác các hệ thống thông tin quản lý và cơ sở dữ liệu ngành (cơ sở dữ liệu ngành Giáo dục, hệ thống thông tin quản lý công tác phổ cập giáo dục chống mù chữ), kỹ năng đảm bảo an toàn thông tin.

- Kỹ năng khai thác các nguồn học liệu, kỹ năng tìm kiếm thông tin trên Internet; kỹ năng sử dụng các phần mềm trình chiếu, phần mềm soạn bài giảng e-learning, phần mềm mô phỏng, thí nghiệm ảo, phần mềm dạy học để đổi mới nội dung, phương pháp dạy học trên lớp học.

- Kỹ năng cài đặt hệ điều hành và các phần mềm ứng dụng cơ bản; kỹ năng sửa chữa, khắc phục những hỏng hóc đơn giản của máy tính và thiết bị CNTT; kỹ năng quản lý, khai thác, sử dụng thiết bị CNTT phục vụ dạy học.

- Thí điểm bồi dưỡng giáo viên về kỹ năng CNTT theo chuẩn quốc tế ở những trường học có điều kiện và yêu cầu cao về nhân lực ứng dụng CNTT.

b) Triển khai có hiệu quả hệ thống tập huấn giáo viên, cán bộ quản lý qua mạng của Ngành; hệ thống phòng họp trực tuyến <http://hop.moet.edu.vn/lynhan> vào công tác tập huấn giáo viên.

III. MỘT SỐ GIẢI PHÁP

1. Kiện toàn tổ chức bộ phận phụ trách CNTT:

Các trường phân công một lãnh đạo nhà trường và một cán bộ, giáo viên, nhân viên phụ trách CNTT làm đầu mối triển khai nhiệm vụ CNTT.

2. Đẩy mạnh công tác thông tin, tuyên truyền trên môi trường mạng và thông qua các hội nghị, hội thảo, cuộc thi để nâng cao nhận thức cho cán bộ quản lý và giáo viên về vai trò của ứng dụng CNTT trong các hoạt động GDĐT.

3. Các trường cần ban hành quy chế quản lý, duy trì và khai thác sử dụng các hệ thống CNTT, phân công cụ thể trách nhiệm về quản lý, sử dụng hệ thống; triển khai ứng dụng CNTT phải đi đôi với việc đảm bảo an toàn, an ninh thông tin; có các hình thức khen thưởng đơn vị, cá nhân làm tốt; có các biện pháp, chế tài đối với các cá nhân chưa hoàn thành mục tiêu, nhiệm vụ đề ra.

4. Sử dụng nguồn ngân sách chi thường xuyên, huy động các nguồn kinh phí hợp pháp khác để đầu tư kinh phí cho nhiệm vụ ứng dụng CNTT; phối hợp có hiệu quả việc đầu tư với thuê dịch vụ CNTT (quy định tại Quyết định số 80/2014/QĐ-TTg ngày 30/12/2014 của Thủ tướng Chính phủ).

5. Quán triệt các văn bản chỉ đạo về nhiệm vụ CNTT tới toàn thể CB, GV, CNV các nhà trường (các văn bản có trong phụ lục kèm theo Hướng dẫn này).

6. Phòng GDĐT xây dựng biểu điểm đánh giá lĩnh vực ứng dụng CNTT cụ thể, sát cơ sở và có tính thúc đẩy.

7. Động viên, tạo điều kiện cho cán bộ, GV, NV tự học, tự bồi dưỡng về CNTT đáp ứng được yêu cầu công việc thực tế và cử cán bộ, GV, NV tham gia các lớp bồi dưỡng do Sở GD-ĐT tổ chức theo đúng kế hoạch.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Căn cứ các nội dung, chỉ tiêu cần đạt được của hướng dẫn này, đề nghị các trường Mầm non, Tiểu học, THCS trong huyện:

1. Xây dựng kế hoạch triển khai nhiệm vụ CNTT năm học 2018-2019. Văn bản chỉ đạo, hướng dẫn triển khai nhiệm vụ CNTT năm học 2018-2019 của các trường đề nghị gửi về Phòng GDĐT (qua Đ/c Tuấn để tổng hợp báo cáo Sở) trước ngày 25/9/2018.

2. Tổ chức triển khai thực hiện nghiêm túc, có hiệu quả nhiệm vụ CNTT năm học 2018-2019.

Trên đây là Hướng dẫn nhiệm vụ CNTT năm học 2018-2019. Trong quá trình thực hiện, nếu có vấn đề khó khăn, vướng mắc các trường cần báo cáo kịp thời về Phòng Giáo dục và Đào tạo qua Đ/c Tuấn để được tư vấn, hỗ trợ. /s/

Nơi nhận:

- Phó Trưởng phòng PTP (để b/c);
- LDP (để phối hợp chỉ đạo);
- Như kính gửi (để thực hiện);
- Sở GDĐT (để b/c);
- Website Phòng;
- Lưu: VT, CNTT.

**KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**



Ngô Sỹ Khánh

