

Số: 756/PGDDĐT-MN

Lý Nhân, ngày 27 tháng 9 năm 2017

V/v hướng dẫn tổ chức Hội thi
giáo viên dạy giỏi cấp học mầm non
năm học 2017-2018

Kính gửi: Hiệu trưởng các trường mầm non trong huyện

Căn cứ Công văn 1220/SGDDĐT-GDMN ngày 29/8/2017 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục mầm non năm học 2017-2018;

Thực hiện kế hoạch số 720/PGDDĐT-MN ngày 15/9 /2017 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Lý Nhân về việc thực hiện nhiệm vụ năm học 2017-2018;

Phòng Giáo dục và Đào tạo Lý Nhân hướng dẫn các trường triển khai tổ chức Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp trường theo sự chỉ đạo của Sở GD&ĐT; đúng quy định tại Thông tư số 49/2011/TT-BGDĐT ngày 26/10/2011 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về việc Ban hành Điều lệ Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp học mầm non (sau đây gọi chung là Hội thi). Khi tổ chức Hội thi, các đơn vị cần lưu ý một số nội dung sau:

1. Về đối tượng áp dụng

Áp dụng đối với giáo viên đang giảng dạy trong trường mầm non, nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập (kể cả công lập và ngoài công lập).

2. Thời gian tổ chức Hội thi

Thực hiện từ ngày 02/10/2017 đến 10/11/2017.

3. Điều kiện tham gia Hội thi

- Giáo viên tham gia Hội thi phải có ít nhất một sáng kiến kinh nghiệm, hoặc sản phẩm nghiên cứu khoa học sư phạm ứng dụng, hoặc đồ dùng, đồ chơi (có thuyết minh kèm theo) do giáo viên tự sáng tạo đã áp dụng có hiệu quả, góp phần nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ. Sáng kiến kinh nghiệm hoặc sản phẩm nghiên cứu khoa học sư phạm ứng dụng viết thành báo cáo hoặc đồ dùng, đồ chơi (có thuyết minh kèm theo) do giáo viên tự sáng tạo có hướng dẫn sử dụng, được nhà trường nhận xét, đánh giá và xếp loại Khá trở lên trong thời gian 02 năm học gần nhất năm tổ chức Hội thi;

- Giáo viên tham gia dự thi phải đạt trình độ chuẩn đào tạo trở lên của cấp học mầm non theo quy định; có thời gian trực tiếp chăm sóc, giáo dục trẻ liên tục từ 02 năm trở lên; có phẩm chất đạo đức tốt; có năng lực chuyên môn và năng lực tổ chức, quản lý lớp học, được cha mẹ trẻ và đồng nghiệp đánh giá cao, được lãnh

