

THÔNG BÁO

Kết luận của Bộ trưởng Phùng Xuân Nhạ tại Hội nghị Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo năm 2018

Từ ngày 17/4 đến ngày 18/4/2018, tại Hà Nội, Bộ trưởng Phùng Xuân Nhạ chủ trì Hội nghị Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) năm 2018. Tham dự Hội nghị có Thứ trưởng Nguyễn Thị Nghĩa, Thứ trưởng Nguyễn Hữu Độ, Thủ trưởng các đơn vị, chương trình, dự án, đề án thuộc Bộ, các chuyên gia xây dựng Chương trình giáo dục phổ thông mới và Giám đốc, Chánh Văn phòng các Sở GDĐT.

Sau khi nghe các báo cáo về công tác thi trung học phổ thông (THPT) quốc gia năm 2018; việc triển khai chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông mới; vấn đề văn hóa ứng xử trong trường học; một số nội dung đại biểu Quốc hội và cử tri quan tâm; ý kiến thảo luận của các đại biểu và phát biểu của các Thứ trưởng, Bộ trưởng Phùng Xuân Nhạ kết luận:

Hội nghị đã thành công ở 3 phương diện: Trách nhiệm của mỗi cấp, vị trí quản lý góp phần chỉ đạo tốt công việc của ngành; chia sẻ những giải pháp trong công tác quản lý, chỉ đạo, điều hành; nắm bắt kịp thời các chỉ đạo của Bộ trưởng, của ngành trong quá trình thực hiện nhiệm vụ.

Thời gian tới, các Sở GDĐT cần triển khai thực hiện tốt một số nhiệm vụ trọng tâm sau đây:

1. Về công tác thi THPT quốc gia năm 2018

Đề nghị Giám đốc các Sở GDĐT tập trung làm tốt các công việc chuẩn bị và tổ chức Kỳ thi THPT quốc gia năm 2018 sau đây:

1.1. Chỉ đạo thực hiện đăng ký dự thi, đăng ký xét tuyển đại học, cao đẳng, trung cấp (ĐH, CĐ, TC) đúng tiến độ, bảo đảm chính xác dữ liệu, phục vụ cho công tác tổ chức thi THPT quốc gia, xét công nhận tốt nghiệp THPT và tuyển sinh.

1.2. Tăng cường chỉ đạo, kiểm tra việc hoàn thành chương trình và tổ chức ôn tập cho học sinh trong các trường THPT, trung tâm giáo dục thương xuyên (gọi chung là cơ sở giáo dục) thuộc phạm vi quản lý:

- Chỉ đạo các cơ sở giáo dục hoàn thành chương trình lớp 12 theo đúng kế hoạch, phù hợp với hướng dẫn Khung kế hoạch thời gian năm học; nghiêm cấm việc cắt xén chương trình;

- Tiếp tục chỉ đạo, kiểm tra, hướng dẫn các cơ sở giáo dục về dạy học và kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh (HS); kỹ thuật biên soạn ma trận đề và câu hỏi trắc nghiệm khách quan;

- Tổ chức nghiêm túc việc kiểm tra, đánh giá, xếp loại HS học kỳ II và cả năm học đảm bảo khách quan, trung thực, công bằng, đánh giá đúng năng lực thực chất của HS.

- Chỉ đạo tổ chức hướng dẫn ôn tập cho học sinh theo đúng hướng dẫn của Bộ GDĐT; trong đó, lưu ý việc ôn tập cho các đối tượng đã hoàn thành chương trình THPT trước đây nhưng chưa tốt nghiệp THPT, nay có nguyện vọng ôn tập, chuẩn bị dự thi tốt nghiệp THPT quốc gia 2018 theo hình thức thí sinh tự do tại các trung tâm giáo dục thường xuyên.

Cần lưu ý thí sinh và các nhà trường tham khảo, vận dụng bộ đề thi chính thức năm 2017 và bộ đề thi tham khảo mà Bộ GDĐT đã công bố tháng 02/2018 trong dạy học và ôn tập nhằm làm quen với định dạng đề thi, phương thức thi và tập dượt chuẩn bị tốt cho Kỳ thi.

1.3. Phối hợp với các trường ĐH, CĐ được Bộ GDĐT điều động về địa phương tham gia tổ chức thi tham mưu cho Chủ tịch UBND tỉnh/thành phố thành lập Ban Chỉ đạo thi THPT quốc gia cấp tỉnh.

1.4. Tổ chức họp Ban Chỉ đạo thi THPT quốc gia cấp tỉnh để thống nhất phương án tổ chức thi tại địa phương, cơ chế phối hợp và xác định trách nhiệm cho từng chủ thể trong tổ chức thi.

1.5. Xây dựng phương án tổ chức thi thực tế và khả thi, trong đó lưu ý việc bố trí các điểm thi theo quy chế và hướng dẫn đảm bảo tạo thuận lợi nhất cho việc dự thi của thí sinh.

1.6. Xây dựng phương án huy động đội ngũ cán bộ, giáo viên có chất lượng tham gia công tác coi thi, chấm thi, phúc khảo; phương án huy động các ban ngành, đoàn thể, tổ chức xã hội tham gia tổ chức thi; tập huấn nghiệp vụ tổ chức thi cho cán bộ, giáo viên tham gia; xây dựng phương án đảm bảo an ninh, an toàn và phương án dự phòng ứng phó với các tình huống bất thường có thể xảy ra đảm bảo tổ chức thi an toàn, nghiêm túc, hiệu quả.

1.7. Chuẩn bị tốt các điều kiện cơ sở vật chất, tài chính đảm bảo thuận lợi cho tổ chức thi.

1.8. Thành lập các đoàn kiểm tra thi và tuyển sinh của Ban Chỉ đạo cấp tỉnh và triển khai hoạt động kiểm tra công tác chuẩn bị kỳ thi THPT quốc gia năm 2018 tại địa phương.

1.9. Tăng cường truyền thông về thi và tuyển sinh, quán triệt Quy chế và hướng dẫn tổ chức thi cho cán bộ, giáo viên và học sinh trong toàn ngành; đẩy mạnh truyền thông xã hội để tạo sự đồng thuận cao với chủ trương, giải pháp tổ

chức thi và tuyển sinh của ngành. Giải đáp các băn khoăn, thắc mắc về thi và tuyển sinh; hướng dẫn xử lý các khó khăn vướng mắc trong quá trình chuẩn bị tổ chức thi và tuyển sinh.

1.10. Đề nghị các Giám đốc Sở GDĐT chỉ đạo thực hiện đúng các nội dung công việc theo tiến độ thời gian đã quy định tại Phụ lục I Công văn số 991/BGDĐT-QLCL ngày 15/3/2018 của Bộ GDĐT với một số lưu ý sau:

- Trong khoảng thời gian cuối cùng trước khi hết thời hạn đăng ký dự thi, số lượng hồ sơ đăng ký dự thi có thể tăng cao nên cần có phương án bố trí bổ sung nhân sự để tiếp nhận hồ sơ và nhập dữ liệu vào hệ thống, không để xảy ra tình trạng thí sinh không nộp được hồ sơ do quá tải.

- Chú ý kiểm tra rà soát hồ sơ đăng ký dự thi đảm bảo sự chính xác của dữ liệu trước khi bàn giao cho Hội đồng thi đánh số báo danh và xếp phòng thi.

- Chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất và hạ tầng công nghệ thông tin, có phương án dự phòng thực tế, khả thi để đảm bảo việc công bố kết quả thi an toàn, đúng tiến độ quy định và việc tra cứu điểm thi của thí sinh được thuận lợi.

- Chỉ đạo các trường phổ thông chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất và hạ tầng công nghệ thông tin, có phương án dự phòng thực tế, khả thi và bố trí cán bộ giáo viên hỗ trợ thí sinh thực hiện điều chỉnh nguyện vọng đăng ký xét tuyển ĐH, CD, TC sau khi có kết quả thi.

1.11. Phối hợp tổ chức thanh tra, kiểm tra nghiêm túc theo hướng dẫn tại Công văn số 1486/BGDĐT-TTr ngày 16/4/2018 của Bộ GDĐT.

2. Về việc triển khai đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông

2.1. Các Giám đốc Sở GDĐT cần nắm chắc chương trình giáo dục phổ thông tổng thể và các chương trình môn học để tổ chức triển khai kế hoạch thực hiện đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông theo kế hoạch của Bộ GDĐT phù hợp với điều kiện của địa phương.

2.2. Tổ chức rà soát, đánh giá thực trạng, xác định nhu cầu giáo viên ở từng môn học, lớp học, cấp học; chủ động xây dựng kế hoạch sắp xếp, bổ sung đội ngũ và phối hợp với các cơ sở đào tạo giáo viên tổ chức đào tạo, bồi dưỡng giáo viên để thực hiện chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông mới.

a) Tham mưu cho UBND tỉnh/thành phố có nghiên cứu, đề xuất kế hoạch sử dụng giáo viên giai đoạn 2019 - 2023 và các năm tiếp theo sát thực với dự kiến quy mô học sinh và tình hình sinh viên sư phạm tốt nghiệp chưa có việc làm của tỉnh/thành phố và trong toàn quốc; có chính sách thu hút sinh viên sư phạm tốt nghiệp chưa có việc làm vào làm việc tại các cơ sở giáo dục của địa phương đang có nhu cầu;

b) Hằng năm, sở GDĐT chủ động tham mưu cho UBND tỉnh/thành phố trong việc khảo sát, thống kê số lượng giáo viên theo cấp học, môn học cần sử dụng trong 4-5 năm tới để làm căn cứ xác định, giao chỉ tiêu tuyển sinh sư phạm hằng năm, đảm bảo đào tạo đúng nhu cầu sử dụng, giảm thiểu tình trạng thừa thiếu giáo viên cục bộ; chủ động giúp UBND cấp tỉnh quản lý GDĐH trên địa bàn theo phân công của Chính phủ.

2.3. Tổ chức rà soát, quy hoạch mạng lưới cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông theo tinh thần Nghị quyết số 19-NQ/TW của Ban Chấp hành Trung ương Đảng về tiếp tục đổi mới hệ thống tổ chức và quản lý, nâng cao chất lượng và hiệu quả hoạt động của các đơn vị sự nghiệp công lập.

2.4. Điều chỉnh, sắp xếp để sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, thiết bị dạy học hiện có; xây dựng kế hoạch đầu tư cơ sở vật chất, mua sắm bổ sung thiết bị dạy học để thực hiện chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông mới.

2.5. Bố trí ngân sách địa phương, lồng ghép có hiệu quả và sử dụng đúng mục đích nguồn vốn từ các chương trình, đề án, dự án; huy động các nguồn tài chính hợp pháp khác để thực hiện chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông mới.

2.6. Tổ chức kiểm tra, giám sát, tổng hợp, đánh giá tình hình và kết quả thực hiện, hằng năm gửi Bộ GDĐT để tổng hợp báo cáo Thủ tướng Chính phủ.

3. Về vấn đề văn hóa ứng xử trong trường học

3.1. Sở GDĐT tăng cường tuyên truyền nâng cao nhận thức về xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học. Chỉ đạo các nhà trường khẩn trương xây dựng quy tắc ứng xử văn hóa trong các trường để ban hành vào đầu năm học mới 2018-2019 theo văn bản hướng dẫn của Bộ GDĐT. Yêu cầu bộ quy tắc ngắn gọn, cụ thể, khả thi, phù hợp với nhà trường; quy định rõ những điều cần làm, không được làm; quy định chế tài cụ thể, trách nhiệm của mỗi cấp: trường, phòng, sở; trách nhiệm của học sinh, giáo viên, phụ huynh.... Đây là giải pháp quan trọng nhằm xây dựng văn hóa ứng xử trường học hiệu quả trong thời gian tới.

3.2. Tích cực triển khai các nhiệm vụ, giải pháp theo Quyết định số 1501/QĐ-TTg ngày 28/8/2015 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho thanh niên, thiếu niên và nhi đồng giai đoạn 2015-2020”; trong đó các nhà trường phải xây dựng và sử dụng khẩu hiệu phù hợp trong khuôn viên trường học; tổ chức cho học sinh, sinh viên trực tiếp lao động tập thể, vệ sinh lớp học và các công trình trong khuôn viên nhà trường; thực hiện và duy trì hát Quốc ca trong các Lễ chào cờ; tổ chức hoạt động Đoàn, Hội, Đội trong nhà trường hiệu quả.

3.3. Tập trung triển khai công tác tư vấn tâm lý cho học sinh trong trường phổ thông nhằm tháo gỡ kịp thời những khó khăn vướng mắc cho học sinh trong học tập, rèn luyện và trong mối quan hệ với gia đình, thầy cô, bạn bè cũng như các mối quan hệ xã hội khác để không xảy ra những vụ việc đáng tiếc, gây hậu quả nghiêm trọng như thời gian vừa qua (theo Thông tư số 31/2017/TT-BGDĐT ngày 18/12/2017 hướng dẫn thực hiện công tác tư vấn tâm lý cho học sinh trong trường phổ thông và Thông tư số 16/2017/TT-BGDĐT ngày 12/7/2017 về Hướng dẫn danh mục khung vị trí việc làm và định mức số lượng người làm việc trong các cơ sở giáo dục phổ thông công lập).

3.4. Nâng cao ý thức và trách nhiệm của người đứng đầu cơ sở giáo dục, cơ quan quản lý giáo dục, chính quyền địa phương trực tiếp quản lý nhà trường trong việc xây dựng nền nếp, kỷ cương, môi trường giáo dục thân thiện; tổ chức hoạt động văn hóa cho học sinh (Thông tư số 26/2017/TT-BGDĐT ngày 18/10/2017 Quy định tổ chức hoạt động văn hóa của học sinh, sinh viên trong cơ sở giáo dục).

3.5. Tiếp tục triển khai xây dựng giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường; tăng cường công tác tuyên truyền, giáo dục pháp luật cho HSSV (theo Nghị định số 80/2017/NĐ-CP ngày 17/7/2017 của Chính phủ quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường và Quyết định số 5886/QĐ-BGDĐT ngày 28/12/2017 ban hành Chương trình hành động phòng, chống bạo lực học đường trong các cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên giai đoạn 2017-2021).

3.6. Tăng cường công tác kiểm tra, thanh tra thường xuyên và đột xuất theo chuyên đề trong thực hiện xây dựng môi trường văn hóa trong trường học.

4. Về một số nội dung đại biểu Quốc hội và cử tri quan tâm

4.1. Các đồng chí Giám đốc Sở GDĐT thay mặt Bộ GDĐT báo cáo về kết quả thực hiện một số nhiệm vụ trọng tâm của ngành Giáo dục trong thời gian qua và cung cấp thông tin các vấn đề thuộc lĩnh vực giáo dục và đào tạo mà cử tri quan tâm cho Đoàn đại biểu Quốc hội địa phương; thông tin và xin ý kiến các đoàn đại biểu Quốc hội về dự thảo Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Giáo dục và Luật Giáo dục đại học.

4.2. Báo cáo tình hình thực hiện nhiệm vụ năm học 2017-2018 tại địa phương, đặc biệt là những thuận lợi, khó khăn, kết quả, hạn chế, nguyên nhân và giải pháp. Trao đổi về thẩm quyền, trách nhiệm của địa phương đối với những vấn đề bức xúc trong giáo dục trên địa bàn (nếu có) và hướng khắc phục.

4.3. Những đề xuất, kiến nghị đối với Đoàn đại biểu Quốc hội địa phương và qua Đoàn đại biểu Quốc hội địa phương kiến nghị với Quốc hội tại kỳ họp.

4.4. Giải đáp các kiến nghị, thắc mắc về giáo dục và đào tạo tại địa phương được các đại biểu Quốc hội quan tâm.

5. Một số nội dung khác

5.1. Về đảm bảo nhà vệ sinh và nước sạch cho học sinh, giáo viên

Hiện nay, tỷ lệ nhà vệ sinh và nước sạch chưa đạt chuẩn còn cao. Đề nghị các Giám đốc Sở GDĐT rà soát lại, báo cáo UBND tỉnh/thành phố để có phương án, kế hoạch cải tạo ngay trong dịp hè này để năm học mới 2018-2019 các trường học phải có nhà vệ sinh kiên cố, bảo đảm an toàn, sạch sẽ cho học sinh, giáo viên. Hướng dẫn học sinh biết cách sử dụng, bảo quản, làm sạch công trình vệ sinh sau khi sử dụng.

5.2. Tham mưu UBND tỉnh/thành phố trong việc dồn, ghép trường cần lưu ý đặc thù cấp học mầm non: Không ghép trường mầm non với trường phổ thông; đảm bảo thuận lợi cho phụ huynh đưa đón trẻ. Nếu có vấn đề bất thường trong công tác sắp xếp, dồn ghép trường cần báo cáo về Bộ để có phương án giải quyết. Đối với 16 tỉnh/thành phố có nhiều khu công nghiệp (có trên 50.000 công nhân), sở tham mưu cho UBND tỉnh/thành phố tổ chức khảo sát, đánh giá thực trạng nhu cầu gửi trẻ và khả năng đáp ứng của mạng lưới trường lớp để xây dựng kế hoạch, đề xuất cơ chế phát triển trường lớp đáp ứng nhu cầu gửi trẻ của công nhân.

5.3. Chỉ đạo việc thực hiện tinh giản nội dung dạy học quy định trong chương trình GDPT hiện hành theo định hướng phát triển phẩm chất năng lực HS; tiếp tục phát triển bền vững các thành quả đổi mới ở giáo dục tiểu học

- Yêu cầu Giám đốc Sở GDĐT tiếp tục chỉ đạo các phòng GDĐT, các cơ sở giáo dục rà soát, điều chỉnh nội dung dạy học, đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học, kiểm tra đánh giá theo Công văn số 4612/BGDĐT-GDTrH ngày 03/10/2017, không dạy những nội dung, kiến thức vượt quá yêu cầu quy định trong chương trình; thực hiện đổi mới phương pháp dạy học theo hướng tổ chức các hoạt động học tập phù hợp, gắn việc học trên lớp với thực tiễn cuộc sống, sắp xếp nội dung dạy học theo chủ đề để tránh sự trùng lặp không cần thiết, gây quá tải cho học sinh...

- Yêu cầu Giám đốc Sở GDĐT quán triệt và hướng dẫn các phòng GDĐT, các cơ sở giáo dục thực hiện nghiêm túc Công văn chỉ đạo của Bộ GDĐT về việc rà soát, đảm bảo các điều kiện thực hiện mô hình trường học mới (Công văn số 3459/BGDĐT-GDTrH ngày 08/8/2017). Đây chỉ là một trong những phương pháp dạy học tích cực, lấy học sinh làm trung tâm, thông qua việc đổi mới cách thức tổ chức lớp học, phương pháp dạy và học nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo theo định hướng phát triển năng lực học sinh. Các địa

phương cần vận dụng sao cho phù hợp và chỉ triển khai ở các CSGD đảm bảo các điều kiện về CSVC, đội ngũ giáo viên và tự nguyện tham gia.

- Yêu cầu Giám đốc Sở GDĐT chỉ đạo các phòng GDĐT, các cơ sở giáo dục tiểu học quán triệt nghiêm túc việc thực hiện việc đánh giá học sinh tiểu học theo Thông tư 22, nhất là trong việc đánh giá định kỳ và khen thưởng học sinh cuối năm (chỉ khen những học sinh thực sự xứng đáng, không khen tràn lan dẫn đến bệnh thành tích, gây bức xúc cho phụ huynh và dư luận xã hội như những năm học trước). Tổ chức tốt việc bàn giao chất lượng cuối năm học, kiên quyết không để xảy ra tình trạng học sinh không đạt các yêu cầu theo quy định vẫn được lên lớp; hiện tượng “làm đẹp học bạ” để được xét tuyển vào lớp 6,...

5.4. Cục Công nghệ thông tin khẩn trương hoàn thiện hệ thống thống kê về đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục; học sinh, sinh viên (trong đó có hệ thống thống kê học sinh, sinh viên người dân tộc thiểu số), triển khai xuống đến từng trường học để sớm triển khai việc này, thực hiện từ năm học 2018-2019 và coi là nhiệm vụ thường xuyên.

5.5. Cục Quản lý chất lượng xây dựng ngân hàng đề thi đầu cấp THCS và THPT dùng chung trong cả nước.

5.6. Công tác truyền thông

a) Năm 2018, công tác truyền thông giáo dục sẽ thực hiện phân cấp mạnh hơn nữa về địa phương để mỗi địa phương tự thấy được vai trò, trách nhiệm đối với công tác truyền thông. Đồng thời tăng cường phối hợp chặt chẽ giữa các vụ, cục, đơn vị thuộc Bộ, giữa Bộ với các địa phương, các cơ sở giáo dục trong công tác truyền thông.

b) Phối hợp với Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy, các sở, ban, ngành, Đài Phát thanh và Truyền hình, báo địa phương, UBND các huyện, thị xã, thành phố, đoàn thể, tổ chức chính trị, xã hội hướng dẫn, tuyên truyền về các chủ trương, định hướng, nhiệm vụ đổi mới GDĐT.

c) Phối hợp chặt chẽ, thường xuyên với Văn phòng Bộ để thống nhất nội dung thông tin và định hướng tuyên truyền về các vấn đề nóng được xã hội quan tâm. Chủ động thông tin với Bộ, qua Văn phòng Bộ (Trung tâm Truyền thông Giáo dục) những vấn đề của địa phương cần truyền thông để có thể phối hợp truyền thông kịp thời.

d) Tập trung vào một số vấn đề cần truyền thông trong thời gian tới: thi và tuyển sinh các cấp năm 2018; việc chuẩn bị các điều kiện để triển khai đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông; vấn đề đảm bảo an toàn trường học...

Chủ động viết bài phản ánh về các hoạt động giáo dục đào tạo tiêu biểu tại địa phương gửi về Văn phòng Bộ để tổ chức truyền thông trên Cổng thông tin điện tử của Bộ và trên các báo, đài Trung ương.

Cung cấp thông tin giới thiệu các nhân tố điển hình, các hoạt động đổi mới, sáng tạo, các tấm gương người tốt, việc tốt của địa phương, các cơ sở giáo dục, gửi về Văn phòng Bộ để tuyên truyền rộng rãi trên các phương tiện thông tin đại chúng.

đ) Báo Giáo dục và Thời đại chủ trì, phối hợp với các đơn vị liên quan tổ chức cuộc thi viết về những tấm gương nhà giáo đổi mới, sáng tạo trong dạy học và giáo dục học sinh, phát động đến nhà giáo, cán bộ quản lý trong toàn ngành và tổng kết vào dịp kỷ niệm Ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11/2018.

Trên đây là kết luận của Bộ trưởng Phùng Xuân Nhạ tại Hội nghị Giám đốc Sở GDĐT năm 2018. Đề nghị Giám đốc các Sở GDĐT phổ biến, quán triệt nội dung Thông báo này đến lãnh đạo các phòng GDĐT, cơ sở giáo dục tại địa phương để triển khai kịp thời. /.

Nơi nhận:

- Bộ trưởng (để báo cáo);
- Chủ tịch UBND các tỉnh, thành phố trực thuộc TW (để phối hợp chỉ đạo);
- Các Thứ trưởng (để chỉ đạo);
- Các sở GDĐT (để thực hiện);
- Các đơn vị thuộc Bộ (để thực hiện);
- Báo GDTĐ, Dự án RGEP (để thực hiện);
- Lưu: VT, TH_(Tâm).



Nguyễn Viết Lộc