

UBND TỈNH HÀ NAM
SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: 1698/SGDĐT-VP

Hà Nam, ngày 04 tháng 9 năm 2019

V/v thực hiện nhiệm vụ và giải pháp
năm học 2019-2020 của ngành Giáo dục

Kính gửi:

- Lãnh đạo Sở Giáo dục và Đào tạo;
- Lãnh đạo Công đoàn Giáo dục tỉnh;
- Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện, thành phố;
- Các đơn vị thuộc, trực thuộc Sở Giáo dục và Đào tạo;
- Trung tâm GDNN-GDTX các huyện;
- Cao đẳng Nghề Hà Nam; Cao đẳng Thủy lợi Bắc Bộ; Cao đẳng Phát thanh Truyền hình I; Phân hiệu Đại học Sư phạm Hà Nội tại Hà Nam.

Thực hiện Chỉ thị số 2268/CT-BGDĐT ngày 08/8/2019 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về nhiệm vụ và giải pháp năm học 2019-2020 của ngành Giáo dục; Quyết định số 1391/QĐ-UBND ngày 19/7/2019 của Chủ tịch Ủy ban nhân dân (UBND) tỉnh Hà Nam ban hành khung kế hoạch thời gian năm học 2019-2020 của giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn tỉnh Hà Nam; Chỉ thị số 07/CT-UBND ngày 23/8/2019 của Chủ tịch UBND tỉnh Hà Nam về việc chỉ đạo thực hiện nhiệm vụ năm học 2019-2020 trên địa bàn tỉnh.

Trên cơ sở những kết quả đạt được trong năm học 2018-2019 về việc triển khai thực hiện 9 nhiệm vụ chủ yếu và 5 giải pháp cơ bản của ngành, năm học 2019-2020, ngành Giáo dục tiếp tục tập trung thực hiện các nghị quyết, kết luận của Đảng, Quốc hội, các văn bản chỉ đạo, điều hành của Chính phủ, của Bộ GDĐT, đặc biệt là triển khai thực hiện có hiệu quả Kết luận số 51-KL/TW ngày 30/5/2019 của Ban Bí thư về tiếp tục thực hiện Nghị quyết Hội nghị Trung ương 8 khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo; Kết luận số 49-KL/TW ngày 10/5/2019 của Ban Bí thư về tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 11-CT/TW ngày 13/4/2007 của Bộ Chính trị về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập; Chỉ thị số 16/CT-TTg ngày 18/6/2018 của Thủ tướng Chính phủ về đẩy mạnh đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông; Chỉ thị số 2268/CT-BGDĐT ngày 08/8/2019 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về nhiệm vụ và giải pháp năm học 2019-2020 của ngành Giáo dục; Chỉ thị số 07/CT-UBND ngày 23/8/2019 của Chủ tịch UBND tỉnh Hà Nam về việc chỉ đạo thực hiện nhiệm vụ năm học 2019-2020 trên địa bàn tỉnh.

Căn cứ các yêu cầu trên và tình hình thực tiễn của ngành, Sở GDĐT chỉ đạo thực hiện các nhóm nhiệm vụ chủ yếu và giải pháp cơ bản trong năm học 2019-2020 của ngành Giáo dục như sau:

I. Các nhóm nhiệm vụ chủ yếu

1. Rà soát, quy hoạch, phát triển mạng lưới cơ sở giáo dục và đào tạo trong toàn tỉnh

1.1. Tích cực tham mưu rà soát, quy hoạch mạng lưới cơ sở giáo dục phổ thông theo tinh thần Nghị quyết số 19-NQ/TW của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XII về tiếp tục đổi mới hệ thống tổ chức và quản lý, nâng cao chất lượng và hiệu quả hoạt động của các đơn vị sự nghiệp công lập. Tập trung triển khai thực hiện Quyết định số 1677/QĐ-TTg ngày 03/12/2018 của Thủ tướng Chính phủ về Đề án phát triển giáo dục mầm non giai đoạn 2018-2025, Quyết định 1065/QĐ-BGDĐT ngày 19/4/2019 của Bộ GDĐT về việc ban hành Kế hoạch triển khai thực hiện Đề án phát triển giáo dục mầm non giai đoạn 2018-2025. Tiếp tục rà soát, tham mưu thực hiện các mục tiêu, chỉ tiêu, nhiệm vụ phát triển giáo dục và đào tạo theo các văn bản của Tỉnh như: Quy hoạch phát triển Giáo dục và Đào tạo tỉnh đến năm 2020, tầm nhìn đến năm 2030; Kế hoạch phát triển KT-XH 5 năm 2016-2020; Chương trình hành động số 54-Ctr/TU ngày 31/1/2018 của Tỉnh ủy; Quyết định số 808/QĐ-UBND ngày 22/5/2018 của UBND tỉnh; quan tâm phát triển trường, lớp ở khu công nghiệp.

1.2. Hướng dẫn, kiểm tra việc thực hiện dồn dịch các điểm trường lẻ, sáp nhập các cơ sở giáo dục có quy mô nhỏ khối mầm non, phổ thông tại các địa phương trong tỉnh.

Chỉ đạo các phòng giáo dục và đào tạo huyện/thành phố rà soát, điều chỉnh thực hiện quy hoạch mạng lưới trường lớp nhằm tăng cường các điều kiện đảm bảo chất lượng giáo dục, nâng cao hiệu quả đầu tư, phù hợp với nhu cầu xã hội. Làm tốt công tác dự báo về phát triển trường lớp, đội ngũ để góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện trên địa bàn tỉnh.

2. Nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục các cấp

2.1. Thực hiện nghiêm túc Quyết định số 16/2008/QĐ-BGDĐT ngày 16/4/2008 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định về đạo đức nhà giáo và Chỉ thị số 1737/CT-BGDĐT ngày 07/5/2018 về việc tăng cường công tác quản lý và nâng cao đạo đức nhà giáo; Chỉ thị số 138/CT-BGDĐT ngày 18/01/2019 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc chấn chỉnh tình trạng lạm dụng hồ sơ, sổ sách trong nhà trường nhằm giảm áp lực cho giáo viên; khắc phục tình trạng dạy thêm trái quy định; Công văn số 2033/BGDĐT-NGCBQLGD ngày 13/5/2019 của Bộ GDĐT về việc chỉ đạo, triển khai kế hoạch nâng cao năng lực ứng xử sư phạm, đạo đức nhà giáo; Chỉ thị số 07/CT-UBND ngày 23/8/2019 của

Chủ tịch UBND tỉnh Hà Nam; Công văn số 456/VPUB-KGVX ngày 01/4/2019 của Văn phòng UBND tỉnh Hà Nam về việc giữ gìn, nâng cao đạo đức nhà giáo, tăng cường xây dựng môi trường học đường an toàn, lành mạnh, thân thiện. Tiếp tục thực hiện Công văn số 866/SGDDĐT-TCCB ngày 21/5/2019 của Sở GDĐT về việc triển khai kế hoạch nâng cao năng lực ứng xử sư phạm, đạo đức nhà giáo; chỉ đạo thực hiện đúng các văn bản chỉ đạo về quy chế làm việc, văn hóa công sở, nhà trường đảm bảo an toàn, có trình độ văn hóa không ngừng phát triển. Kiên quyết xử lý nghiêm giáo viên, giảng viên, cán bộ quản lý giáo dục vi phạm đạo đức nhà giáo (không bố trí đứng lớp đối với giáo viên vi phạm đạo đức nhà giáo).

2.2. Tiếp tục rà soát, sắp xếp lại đội ngũ giáo viên, gắn với việc bảo đảm các quy định về định mức số lượng giáo viên đối với các cấp học và trình độ đào tạo, các chuẩn được ban hành, phù hợp với việc rà soát, sắp xếp, điều chỉnh lại một cách hợp lý hệ thống, quy mô trường, lớp trong toàn tỉnh.

2.3. Thực hiện nghiêm chủ trương tinh giản biên chế theo Nghị quyết số 19-NQ/TW ngày 25/10/2017 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XII và Công văn số 3043/BGDĐT-NGCBQLGD ngày 20/7/2018 của Bộ GDĐT về việc thực hiện tinh giản biên chế trong ngành Giáo dục. Thực hiện các giải pháp bảo đảm đủ số lượng, cơ cấu giáo viên các cấp học phù hợp và hiệu quả theo quy định.

Rà soát, điều chỉnh định mức số lượng người làm việc theo vị trí việc làm ở các cơ sở giáo dục và đào tạo, qua đó tinh gọn bộ máy, nâng cao hiệu lực, hiệu quả hoạt động của các cơ quan hành chính nhà nước cũng như các đơn vị sự nghiệp công lập.

2.4. Thực hiện Kế hoạch số 173/KH-BGDĐT ngày 08/3/2019 của Bộ GDĐT về Kiểm tra việc triển khai, thực hiện kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục đáp ứng yêu cầu thực hiện chương trình giáo dục/SGK phổ thông mới. Sở GDĐT Hà Nam triển khai xây dựng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý đủ về số lượng, chuẩn hoá về chuyên môn nghiệp vụ, cân đối về cơ cấu, có phẩm chất đạo đức tốt, tận tụy, trách nhiệm cao với công việc, yêu nghề, có tinh thần và kế hoạch học tập bồi dưỡng, tự bồi dưỡng để nâng cao năng lực, kỹ năng nghề nghiệp đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục và đào tạo trong giai đoạn hiện nay. Tập trung rà soát, xây dựng kế hoạch bồi dưỡng, nâng cao năng lực chuyên môn nghiệp vụ cho đội ngũ CBQL, giáo viên đáp ứng yêu cầu chương trình sách giáo khoa phổ thông mới theo nội dung và lộ trình của Bộ GDĐT trong thực hiện chương trình giáo dục phổ thông mới.

2.5. Thực hiện tốt các chính sách phát triển đội ngũ: thăng hạng chức danh nghề nghiệp, chế độ tiền lương và các phụ cấp theo lương, trợ cấp khác; đánh giá giáo viên đảm bảo thực chất, gắn với khen thưởng nhằm nâng cao đời sống, tạo động lực cho đội ngũ nhà giáo chuyên tâm với nghề, không để xảy ra thắc mắc, khiếu kiện về chế độ chính sách.

3. Nâng cao chất lượng giáo dục, triển khai chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông mới; đẩy mạnh định hướng nghề nghiệp và phân luồng học sinh sau trung học cơ sở; đổi mới quản lý và nâng cao hiệu quả của giáo dục thường xuyên; tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, giáo dục thể chất cho học sinh, sinh viên, bảo đảm an toàn trường học

3.1. Tăng cường các điều kiện bảo đảm an toàn cho trẻ, không để xảy ra tình trạng bạo hành trẻ; huy động các nguồn lực để duy trì, nâng cao tỷ lệ trẻ ăn bán trú; bảo đảm an toàn thực phẩm; quản lý chặt chẽ chất lượng bữa ăn của trẻ tại cơ sở giáo dục mầm non; tiếp tục chỉ đạo các cơ sở giáo dục mầm non thực hiện có hiệu quả chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm”, phát triển chương trình giáo dục nhà trường phù hợp với văn hóa, điều kiện địa phương, nhà trường, khả năng và nhu cầu của trẻ; tăng cường phối hợp, hướng dẫn cha mẹ chăm sóc giáo dục trẻ. Quản lý chặt chẽ việc cấp phép, tiêu chuẩn, điều kiện hoạt động và hoạt động đối với giáo dục mầm non.

3.2. Thực hiện Chỉ thị số 16/CT-TTg ngày 18/6/2018 của Thủ tướng Chính phủ về việc đẩy mạnh thực hiện đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông; Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT ban hành Chương trình giáo dục phổ thông mới; Chỉ thị số 07/CT-UBND ngày 23/8/2019 của Chủ tịch UBND tỉnh Hà Nam. Sở GDĐT Hà Nam tiếp tục chú trọng triển khai chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông mới; tham mưu UBND tỉnh ban hành Kế hoạch số 1969/KH-UBND ngày 05/7/2019 của UBND tỉnh về thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông trên địa bàn tỉnh; triển khai công văn số 344/BGDĐT-GDTrH ngày 24/01/2019 của Bộ GDĐT tới các đơn vị. Yêu cầu các đơn vị rà soát đội ngũ, đẩy mạnh công tác bồi dưỡng, tập huấn cho cán bộ quản lý, giáo viên sử dụng sách giáo khoa lớp 1, lớp 2 và lớp 6; biên soạn, thẩm định và tổ chức thực hiện nội dung giáo dục địa phương trong chương trình giáo dục phổ thông mới; rà soát cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học, chuẩn bị tốt các điều kiện, chỉ đạo thực hiện Chương trình GDPT mới theo Kế hoạch số 1518/KH-SGDĐT ngày 12/8/2019 của Sở GDĐT. Đẩy mạnh hoạt động đổi mới PPDH và KTĐG, tăng cường các hoạt động chuyên môn, chú ý vận dụng những thành tố tích cực của mô hình trường học mới và các mô hình dạy học tiên tiến khác trong quá trình dạy học; tạo điều kiện thuận lợi để giáo viên có tâm thế sẵn sàng trong thực hiện CTGDPT mới.

3.3. Thực hiện Kế hoạch số 1946/KH-UBND ngày 04/7/2019 của UBND tỉnh về việc triển khai thực hiện Quyết định số 522/QĐ-TTg ngày 14/5/2018 của Thủ tướng Chính phủ về phê duyệt Đề án “Giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông giai đoạn 2018-2025” và hướng dẫn triển khai thực hiện có hiệu quả đến các đơn vị giáo dục trong toàn tỉnh.

3.4. Tăng cường đổi mới quản lý nhà nước trong tổ chức hoạt động dạy và học tại các trung tâm giáo dục thường xuyên; hướng dẫn việc triển khai Kết luận số 49-KL/TW ngày 10/5/2019 của Ban Bí thư về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập; đẩy mạnh việc học tập của người lớn.

3.5. Tăng cường hiệu quả công tác giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh, sinh viên; chú trọng xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, hạnh phúc; triển khai các giải pháp bảo đảm an toàn cho học sinh trong quá trình đưa đón, thăm quan, dã ngoại; triển khai thực hiện bộ quy tắc ứng xử trong trường học, các giải pháp phòng, chống bạo lực học đường; xây dựng cơ chế phối hợp giữa nhà trường-gia đình-xã hội trong giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh. Thực hiện 5 điều Bác Hồ dạy gắn với các hoạt động giáo dục bảo đảm thiết thực, hiệu quả. Phát huy hiệu quả các hoạt động Đoàn, Hội, Đội trong trường học. Thực hiện tốt chương trình giáo dục thể chất, đẩy mạnh các hoạt động tập luyện thể dục thể thao, công tác y tế trường học; phát động phong trào học bơi và hướng dẫn phòng, chống đuối nước cho học sinh, sinh viên.

4. Nâng cao chất lượng dạy học ngoại ngữ, đặc biệt là tiếng Anh ở các cấp học và trình độ đào tạo

4.1. Tiếp tục triển khai dạy học đại trà chương trình tiếng Anh 10 năm từ lớp 3 đến lớp 11 ở 100% các trường phổ thông; dạy các môn học tự nhiên bằng ngoại ngữ ở trường THPT chuyên Biên Hòa. Khuyến khích triển khai cho trẻ mẫu giáo làm quen với tiếng Anh ở những cơ sở giáo dục có đủ điều kiện; sử dụng chương trình, học liệu do Bộ GDĐT ban hành hoặc giới thiệu.

Tăng cường công tác chỉ đạo, hướng dẫn, giám sát các nhà trường triển khai các giải pháp hữu hiệu, đảm bảo mục tiêu nâng cao chất lượng dạy học ngoại ngữ ở các khối lớp; thực hiện Kế hoạch số 1051/KH-UBND ngày 18/4/2019 của UBND tỉnh Hà Nam về triển khai thực hiện Đề án dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2017-2025 trên địa bàn tỉnh

4.2. Phát triển, bồi dưỡng nâng cao năng lực đội ngũ giáo viên, giảng viên ngoại ngữ đáp ứng yêu cầu triển khai chương trình ngoại ngữ theo chương trình giáo dục phổ thông mới và dạy các môn học khác bằng ngoại ngữ.

Đề nghị Ban Quản lý Đề án NNQG, Bộ GDĐT tạo điều kiện cho chuyên viên, giáo viên tiếng Anh của tỉnh được tham gia các lớp tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ (150 chỉ tiêu) và bồi dưỡng năng lực ngoại ngữ (150 chỉ tiêu) do các trường Đại học tổ chức năm 2020.

Sở và phòng GDĐT các huyện, thành phố tích cực tổ chức bồi dưỡng, tập huấn củng cố chuyên môn nghiệp vụ, ứng dụng công nghệ thông tin, đổi mới phương pháp dạy học ngoại ngữ cho đội ngũ giáo viên tiếng Anh các cấp hè 2019 và trong năm học. Chỉ đạo, hướng dẫn giáo viên ngoại ngữ tổ chức hiệu quả kế

hoạch sinh hoạt chuyên môn định kỳ với mục đích chia sẻ, tham khảo kinh nghiệm giảng dạy. Tổ chức hội thi giáo dạy giỏi các cấp.

4.3. Tiếp tục đổi mới hình thức, phương pháp thi, kiểm tra, đánh giá năng lực ngoại ngữ của học sinh theo chuẩn đầu ra và trong quá trình giáo dục và đào tạo; tăng cường các điều kiện dạy và học ngoại ngữ theo hướng ứng dụng triệt để công nghệ thông tin.

4.4. Xây dựng, phát triển môi trường học và sử dụng ngoại ngữ, phát động phong trào “giáo viên và học sinh cùng học tiếng Anh”. Tăng cường công tác truyền thông, xã hội hóa đối với các hoạt động dạy và học ngoại ngữ ở các nhà trường; xây dựng và triển khai kế hoạch bổ sung thiết bị dạy học ngoại ngữ, sửa chữa hoặc thay thế các thiết bị cũ hỏng cho các nhà trường căn cứ nhu cầu sử dụng thực tế ở các đơn vị; tăng cường hướng dẫn, đôn đốc, kiểm tra, giám sát việc dạy và học ngoại ngữ.

5. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy, học và quản lý giáo dục

5.1. Triển khai có hiệu quả Nghị quyết 17/NQ-CP ngày 07/3/2019 của Chính phủ về một số nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm phát triển Chính phủ điện tử giai đoạn 2019-2020, định hướng đến 2025; Đề án 117/QĐ-TTg ngày 25/01/2017 của Thủ tướng Chính phủ tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong giáo dục và đào tạo; xây dựng và triển khai Chính phủ điện tử, hệ thống dịch vụ công trực tuyến, hệ thống bồi dưỡng giáo viên trực tuyến.

5.2. Hoàn thiện cơ sở dữ liệu ngành về giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông; tích hợp các hệ thống thông tin quản lý ngành hiện có vào cơ sở dữ liệu ngành; xây dựng và triển khai các phần mềm quản lý, kết nối liên thông dữ liệu với phần mềm cơ sở dữ liệu ngành.

5.3. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học, kiểm tra, đánh giá và quản lý giáo dục, quản trị nhà trường; sử dụng hồ sơ điện tử (sổ điểm, học bạ, sổ liên lạc); triển khai mô hình giáo dục điện tử, lớp học thông minh ở những nơi có điều kiện.

5.4. Tiếp tục xây dựng và đưa vào sử dụng hiệu quả kho học liệu số, học liệu điện tử toàn ngành, ngân hàng câu hỏi trực tuyến dùng chung, kho bài giảng e-learning kết nối với Hệ tri thức Việt số hóa; bồi dưỡng, nâng cao kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin cho đội ngũ cán bộ quản lý, nhà giáo.

6. Đẩy mạnh phân cấp và thực hiện tự chủ, tự chịu trách nhiệm đối với các cơ sở giáo dục

6.1. Đẩy mạnh việc phân cấp và thực hiện quyền tự chủ, tự chịu trách nhiệm đối với các cơ sở giáo dục theo quy định. Tăng cường kiểm tra, thanh tra công tác quản lý nhà nước trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo.

6.2. Tăng quyền chủ động của nhà trường trong việc thực hiện kế hoạch giáo dục đi đôi với việc nâng cao năng lực quản trị nhà trường của đội ngũ cán bộ quản lý. Đổi mới cơ chế quản lý các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông theo hướng tăng cường phân cấp, phân quyền, trước hết là việc giao quyền chủ động xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường; đẩy mạnh thực hiện dân chủ trong trường học gắn với trách nhiệm của người đứng đầu cơ sở giáo dục.

6.3. Công khai thông tin về các điều kiện đảm bảo chất lượng, các hoạt động cơ bản của nhà trường, thực hiện cam kết chất lượng giáo dục. Tiếp tục thực hiện quy chế công khai theo Thông tư số 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28/12/2017 của Bộ GDĐT. Chỉ đạo, hướng dẫn thực hiện đúng các quy định pháp luật hiện hành về thực hiện thu, chi, quản lý và công khai tài chính, vận động, đóng góp xã hội hóa; vấn đề thực hiện dân chủ trong trường học; hoạt động dạy thêm, học thêm; đặc biệt quan tâm chỉ đạo tổ chức các kỳ thi trong năm học 2019-2020 nghiêm túc, đúng quy chế.

7. Hội nhập quốc tế trong giáo dục và đào tạo

7.1. Tạo điều kiện cho các cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông, đẩy mạnh hội nhập quốc tế thông qua việc hợp tác với các cơ sở giáo dục nước ngoài.

Tiếp tục nâng cao chất lượng công tác tham mưu với UBND tỉnh trong chỉ đạo các cơ sở giáo dục thực hiện hợp tác quốc tế về giáo dục; kịp thời nắm bắt tình hình để tư vấn, hỗ trợ các đơn vị phát huy tốt nhất các điều kiện sẵn có của đơn vị để nâng cao chất lượng dạy và học trong nhà trường. Tích cực thực hiện chương trình, kế hoạch hội nhập kinh tế quốc tế của tỉnh, thực hiện Nghị định số 86/2018/NĐ-CP quy định về hợp tác, đầu tư của nước ngoài trong lĩnh vực giáo dục.

7.2. Tăng cường giám sát, kiểm tra, thanh tra các chương trình liên kết giáo dục ở các cấp học và trình độ đào tạo, các cơ sở giáo dục có vốn đầu tư nước ngoài tại Hà Nam và hoạt động tư vấn du học.

8. Tăng cường cơ sở vật chất bảo đảm chất lượng các hoạt động giáo dục và đào tạo

8.1. Chuẩn bị cơ sở vật chất, thiết bị thực hiện chương trình giáo dục phổ thông, sách giáo khoa giáo dục phổ thông mới, đặc biệt là lớp 1 năm học 2020-2021; triển khai có hiệu quả công văn số 428/BGDĐT-CSVC ngày 30/01/2019 của Bộ GDĐT về thực hiện Đề án bảo đảm cơ sở vật chất cho chương trình giáo dục mầm non và giáo dục phổ thông giai đoạn 2017-2025.

8.2. Quan tâm việc bổ sung xây dựng mới, sửa chữa, cải tạo phòng học, các phòng chức năng, bếp ăn, nhà vệ sinh, công trình nước sạch và mua sắm bổ sung các thiết bị dạy học còn thiếu, trong đó chú trọng đến các địa phương có kinh tế khó khăn.

Xác định thực trạng và nhu cầu về cơ sở vật chất và thiết bị dạy học của các cơ sở giáo dục, chủ động xây dựng kế hoạch tổng thể chuẩn bị cơ sở vật chất,