

Số: 1237/SGD&ĐT-CNTT-CTHSSV  
V/v hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ  
Công nghệ thông tin (CNTT)  
năm học 2015-2016

Hà Nam, ngày 01 tháng 10 năm 2015

Kính gửi:

- Các trường THPT, Trung tâm GDTX-HN tỉnh, GDTX huyện, thành phố;
- Các phòng GD&ĐT huyện, TP.

Căn cứ công văn số 4983/BGDĐT-CNTT, ngày 28/9/2015 của Bộ Giáo dục và Đào tạo, về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ CNTT năm học 2015 – 2016; Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nam hướng dẫn việc triển khai nhiệm vụ công nghệ thông tin (CNTT) năm học 2015-2016 như sau:

## **I. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM**

### **1. Quán triệt Nghị quyết 29-NQ/TW và Nghị quyết 44/NQ-CP**

- *Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong dạy và học.*
- *Phát huy vai trò của công nghệ thông tin và các thành tựu khoa học-công nghệ hiện đại trong quản lý nhà nước về giáo dục, đào tạo.*
- *Từng bước hiện đại hóa cơ sở vật chất kỹ thuật, đặc biệt là hạ tầng công nghệ thông tin;*

### **2. Quán triệt văn bản quy phạm pháp luật về CNTT**

Các trường THPT, Trung tâm GDTX-HN tỉnh, GDTX huyện, thành phố; Các phòng GD&ĐT huyện, TP; tổ chức quán triệt và nâng cao nhận thức, trách nhiệm đến toàn thể cán bộ, giáo viên trong ngành và lãnh đạo các đơn vị, các cơ sở giáo dục và đào tạo về tinh thần và nội dung của các văn bản quan trọng đã được ban hành. (Danh mục văn bản trong phụ lục đính kèm), trong đó cần chú trọng các văn bản hướng dẫn thực hiện của Sở GD&ĐT.

### **3. Tăng cường đầu tư hạ tầng cơ sở CNTT**

- a) Hoàn thành nối cáp quang miễn phí do Viettel cung cấp.
- b) Để phục vụ công tác quản lý và điều hành hoạt động giáo dục, mỗi trường trang bị ít nhất 02 máy tính, 01 máy in và 01 webcam. Mỗi tổ bộ môn trong trường có máy tính dùng riêng.

Để phục vụ việc giảng dạy môn Tin học và ứng dụng CNTT trong quản lý, trong dạy và học các môn học khác, các trường trung học phổ thông cần trang bị máy tính nối mạng nội bộ và nối Internet, khuyến khích đảm bảo tỷ lệ trong toàn trường là số học sinh/máy tính bằng hoặc nhỏ hơn 20;

c) Đầu tư hạ tầng CNTT trong các cơ sở giáo dục trên cơ sở đảm bảo tính thiết thực, hiệu quả, tiết kiệm, đảm bảo tính sư phạm, có sự đồng thuận của phụ huynh học sinh và có sự phê duyệt của cấp có thẩm quyền.

#### **4. Thuê dịch vụ CNTT trong giáo dục và đào tạo**

a) Hiện nay trên thị trường có nhiều sản phẩm dịch vụ phần mềm, sở GD&ĐT Hà Nam sẽ tổ chức đánh giá, so sánh các sản phẩm, xác định phù hợp để đưa vào sử dụng thống nhất trong toàn ngành. Các trường THPT, Trung tâm GDTX-HN tỉnh, GDTX huyện, thành phố; Các phòng GD&ĐT huyện, TP khi muốn thuê dịch vụ CNTT phục vụ công tác quản lý, điều hành đều phải tổ chức thẩm định và báo cáo về Sở GD&ĐT bằng văn bản.

b) Thực hiện đúng các quy định của nhà nước về quản lý, mua sắm, thuê mướn tài sản.

#### **5. Đẩy mạnh ứng dụng trực tuyến theo mô hình dịch vụ phần mềm (SaaS: Software as a Service) trong quản lý và điều hành giáo dục**

a) Năm học 2015-2016 toàn ngành tiếp tục sử dụng Mô hình công thông tin tích hợp các phần mềm trực tuyến đã đáp ứng đúng theo tinh thần thông tư 58, thông tư 30 và các hướng dẫn của Vụ mầm non về tính khả dụng phần dinh dưỡng. Các trường THPT, Trung tâm GDTX-HN tỉnh, GDTX huyện, thành phố; Các phòng GD&ĐT huyện, TP cần bám sát kế hoạch năm học để thực hiện. Cụ thể:

- 100% các trường THPT, THCS sử dụng phần mềm Sổ điểm điện tử trực tuyến, dùng sổ in ra từ phần mềm;
- 100% các trường tiểu học cập nhật dữ liệu lên phần mềm phục vụ công tác báo cáo số liệu thống kê chất lượng; khuyến khích sử dụng phần mềm trực tuyến trong việc nhận xét, đánh giá học sinh tiểu học theo Thông tư 30, tiến tới sử dụng hoàn toàn bằng phần mềm;
- Khuyến khích các đơn vị sử dụng phần mềm tính khẩu phần ăn cho mầm non, do Công ty Cổ phần đầu tư phát triển và chuyển giao công nghệ Việt Nam (Vietec) phát triển.

b) Thực hiện Quy chế sử dụng phần mềm quản lý Sổ điểm điện tử tích hợp trên hệ thống thông tin quản lý giáo dục Hà Nam (Ban hành theo Quyết định số 1347/QĐ-SGDĐT, ngày 02 /10/ 2014 của Giám đốc Sở GD&ĐT tỉnh Hà Nam). Phần mềm quản lý Sổ điểm trực tuyến của ngành có địa chỉ như sau: <http://quanlysodiem.hanam.edu.vn>

c) Tiếp tục đẩy mạnh sử dụng và khai thác các phần mềm đã được Bộ GD&ĐT tạo yêu cầu dùng thống nhất trên toàn quốc:

- Phần mềm phổ cập giáo dục – chống mù chữ (tức Hệ thống thông tin quản lý phổ cập và chống mù chữ) tại: <http://pcgd.moet.gov.vn>
- Phần mềm hỗ trợ kiểm định chất lượng giáo dục trường mầm non cung cấp tại <http://mamnon.eos.edu.vn> các đơn vị tiếp tục nhân rộng hiệu quả triển khai

sử dụng dịch vụ phần mềm kiểm định chất lượng giáo dục cho các cấp học còn lại.

- Phần mềm hỗ trợ sắp xếp thời khóa biểu được tải về miễn phí tại <http://edu.net.vn/media/68/default.aspx>

## **6. Khai thác, sử dụng và dạy học bằng mã nguồn mở**

Quán triệt và triển khai Thông tư 08/2010/TT-BGDĐT ngày 01/03/2010 của Bộ GD&ĐT quy định về sử dụng phần mềm tự do mã nguồn mở trong các cơ sở giáo dục. Tổ chức tập huấn cho cán bộ, giáo viên và cài đặt phần mềm mã nguồn mở.

Khuyến khích các trường THPT, Trung tâm GDTX-HN tỉnh, GDTX huyện, thành phố, các Phòng GD&ĐT cài đặt phần mềm tự do mã nguồn mở cho các máy tính để sử dụng trong các trường học và trong các cơ quan quản lý giáo dục.

Các trường THPT, Trung tâm GDTX-HN tỉnh, GDTX huyện, thành phố; Các phòng GD&ĐT huyện, thành phố không mua bản quyền Microsoft Office (Sở sẽ liên hệ Cục CNTT Bộ GD&ĐT để nhận phần mềm bản quyền này cung cấp cho các đơn vị có nhu cầu).

## **7. Tổ chức hệ thống họp và đào tạo qua mạng**

a) Đầu tư trang thiết bị phục vụ công tác đào tạo, tập huấn và họp qua web (web conference), không đầu tư theo mô hình video conference.

b) Các trường THPT, Trung tâm GDTX-HN tỉnh, GDTX huyện, thành phố; Các phòng GD&ĐT huyện, TP chủ động khai thác tối đa hệ thống họp và đào tạo, bồi dưỡng qua mạng giáo dục do Cục CNTT cung cấp miễn phí cho các hoạt động sau: Đào tạo từ xa qua mạng; đào tạo, tập huấn, bồi dưỡng giáo viên thường xuyên; hội thảo, họp giao ban, họp phổ biến công tác; dự giờ giảng của giáo viên; tạo lớp học ảo e-Learning. Phòng họp đã được tích hợp trên cổng thông tin của Sở, của các đơn vị.

c) Tích cực triển khai ứng dụng công nghệ phát truyền hình trực tiếp.

## **8. Tập huấn, bồi dưỡng về CNTT cho giáo viên, cán bộ quản lý cơ sở giáo dục và sinh viên các trường sư phạm**

a) Cung cấp tất cả chương trình và tài liệu đào tạo, bồi dưỡng cho giáo viên công khai trên cổng thông tin của đơn vị để giáo viên có điều kiện tham khảo và tự đọc trước;

b) Trong công tác tuyển dụng giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục, cần kiểm tra kiến thức và kỹ năng tối thiểu về CNTT bằng khả năng đáp ứng được yêu cầu công việc thực tế; không áp dụng theo hình thức kiểm tra việc có hay không có chứng chỉ tin học ứng dụng A, B, C.

## **9. Triển khai chương trình công nghệ giáo dục và e-Learning**

a) Tiếp tục triển khai cuộc thi “Thiết kế hồ sơ bài giảng e-Learning” do Bộ GDĐT và Quỹ Laurence S. Ting tổ chức.

b) Liên hệ với phòng CNTT-CTHSSV, với Bộ để tổ chức cho giáo viên tạo sách giáo khoa điện tử e-textbook qua các phần mềm tạo sách điện tử với công cụ ebook creator.

## **10. Xây dựng mô hình giáo dục điện tử, trường học điện tử**

Các trường THPT, Trung tâm GDTX-HN tỉnh, GDTX huyện, thành phố; Các phòng GD&ĐT huyện, TP căn cứ kế hoạch, thực hiện tốt công tác CNTT, phần đầu để Bộ GD&ĐT thẩm định và công nhận Sở, Phòng giáo dục điện tử (e-education), trường học điện tử (e-school) là mô hình với các cấu phần chủ yếu dựa trên công nghệ trực tuyến, trên nền Internet. Mô hình trường học điện tử bao gồm các hoạt động cơ bản sau:

a) Cơ sở pháp lý và các văn bản chỉ đạo của Bộ, Sở. Có các quy định, quy chế của cơ sở giáo dục;

b) Hạ tầng CNTT (trang thiết bị CNTT cơ bản như máy tính, máy in, webcam, mạng LAN, màn chiếu bằng tivi... và một số trang thiết bị tiên tiến, được bố trí trong phòng có đủ diện tích, ánh sáng và bàn ghế phù hợp);

c) Hạ tầng Internet: Kết nối Internet tốc độ cao, đảm bảo hoạt động ứng dụng CNTT qua đường kết nối bằng cáp quang.

d) Hạ tầng ứng dụng trên Internet: Hoàn thành các nhiệm vụ được hướng dẫn trong Thông tư số 53/2012/TT-BGDĐT ngày 20/12/2012 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về tổ chức hoạt động, sử dụng thư điện tử và công thông tin điện tử tại sở giáo dục và đào tạo, phòng giáo dục và đào tạo và các cơ sở GDMN, GDPT và GDTX.

đ) Ứng dụng CNTT trong quản lý và điều hành hoạt động:

- Các hệ thống quản lý nhà trường trực tuyến;

- Cung cấp các dịch vụ công trực tuyến phục vụ phụ huynh và học sinh như:

+ Cung cấp đầy đủ các loại mẫu đơn, thí dụ như đơn xét tuyển vào lớp đầu cấp và công khai danh sách đăng ký, kết quả xét tuyển;

+ Cập nhật đầy đủ các thông tin công khai theo tinh thần Thông tư 09/2009/TT-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo về thực hiện công khai đối với cơ sở giáo dục của hệ thống giáo dục quốc dân trên website của đơn vị.

+ Cung cấp miễn phí thông báo điểm học tập và rèn luyện qua SMS và qua công thông tin.

- Ứng dụng sổ sách điện tử thay vì sổ sách in ấn sẵn;

e) Ứng dụng CNTT trong dạy và học ứng dụng trong lớp học và ngoài lớp học, ứng dụng công nghệ e-Learning, sách điện tử, thí nghiệm ảo, thí nghiệm mô phỏng... để bài học hấp dẫn, hiệu quả, thiết thực, phong phú hơn.

g) Tăng cường sử dụng phần mềm máy tính trong việc quản lý giảng dạy của giáo viên, quản lý kết quả học tập và rèn luyện của học sinh (sổ điểm điện tử, sổ nhận xét đánh giá, theo dõi sức khỏe, tính khẩu phần ăn...).

h) Năng lực ứng dụng CNTT của đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên.

i) Đảm bảo tính hiệu quả, thiết thực đối với học sinh, giáo viên, phụ huynh và các cấp trong quản lý giáo dục;

k) Ưu tiên sử dụng công nghệ phần mềm mã nguồn mở.

### **11. Không tổ chức hoặc tham gia tổ chức các cuộc thi với mục đích quảng cáo liên quan đến sản phẩm của các tổ chức kinh doanh**

Các trường THPT, Trung tâm GDTX-HN tỉnh, GDTX huyện, thành phố; Các phòng GD&ĐT huyện, TP không đứng ra tổ chức hoặc tham gia tổ chức hoặc hưởng ứng tổ chức các cuộc thi mang tính chất quảng cáo sản phẩm cụ thể (máy móc và phần mềm có nhãn hiệu cụ thể) do các công ty đứng ra liên danh tổ chức.

Khi có các tổ chức, cá nhân trong và ngoài nước gửi công văn hoặc liên hệ tổ chức các cuộc thi có liên quan đến CNTT, đề nghị các đơn vị tham khảo ý kiến chỉ đạo hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào tạo (qua phòng CNTT-CTHSSV).

Các đơn vị chấp hành chế độ báo cáo, thực hiện đầy đủ và đúng thời hạn theo quy định tại *Kế hoạch thời gian năm học* của Sở.

### **III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

Trên đây là hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2015-2016 về CNTT, đề nghị các đơn vị nghiêm túc triển khai, thực hiện.

Trong quá trình thực hiện, nếu có vấn đề khó khăn, vướng mắc các đơn vị cần báo cáo kịp thời về Sở GD&ĐT để xem xét giải quyết./.

#### **Nơi nhận:**

- Như kính gửi (để thực hiện);
- Cục CNTT, Bộ GD&ĐT (để b/c);
- UBND tỉnh (để b/c);
- Lãnh đạo Sở (để chỉ đạo);
- Các phòng Sở (để phối hợp);
- Website Sở;
- Lưu: VT, CNTT-CTHSSV.



PHÓ GIÁM ĐỐC  
Nguyễn Quang Long

ỦY BAN NHÂN DÂN TỈNH HÀ NAM

SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO



**VĂN BẢN QUY ĐỊNH PHÁP LUẬT VÀ VĂN BẢN HƯỚNG DẪN THỰC HIỆN VỀ ỨNG DỤNG CÔNG NGHỆ THÔNG TIN**

*(Ban hành kèm theo văn bản số 4337/CNTT-CTHSSV*

*Ngày 01 tháng 10 năm 2015*

*về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ CNTT trong năm học 2015-2016)*

Các trường THPT, Trung tâm GDTX-HN tỉnh, GDTX huyện, thành phố; Các phòng GD&ĐT huyện, TP tổ chức quán triệt và nâng cao nhận thức, trách nhiệm đến toàn thể cán bộ, giáo viên trong ngành và lãnh đạo các đơn vị, các cơ sở giáo dục và đào tạo về tinh thần và nội dung của các văn bản quan trọng đã ban hành như sau:

a) Quyết định số 80/2014/Đ-TTg ngày 30 tháng 12 năm 2014 của Thủ tướng Chính phủ quy định thí điểm về thuê dịch vụ công nghệ thông tin trong cơ quan nhà nước.

b) Thông tư số 53/2012/TT-BGDĐT ngày 20/12/2012 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về tổ chức hoạt động, sử dụng thư điện tử và công nghệ thông tin điện tử tại sở giáo dục và đào tạo, phòng giáo dục và đào tạo và các cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên.

c) Nghị định số 72/2013/NĐ-CP ngày 15 tháng 7 năm 2013 của Chính phủ về quản lý, cung cấp, sử dụng dịch vụ internet và thông tin trên mạng.

d) Nghị định số 64/2007/NĐ-CP ngày 10 tháng 4 năm 2007 của Chính phủ về ứng dụng công nghệ thông tin trong hoạt động của cơ quan Nhà nước.

đ) Quyết định số 698/QĐ-TTg ngày 1 tháng 6 năm 2009 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Kế hoạch tổng thể phát triển nguồn nhân lực công nghệ thông tin đến năm 2015 và định hướng đến năm 2020.

e) Chỉ thị số 15/CT-TTg ngày 22 tháng 5 năm 2012 của Thủ tướng Chính phủ về việc tăng cường sử dụng văn bản điện tử trong hoạt động của cơ quan nhà nước.

g) Nghị định số 102/2009/NĐ-CP ngày 06 tháng 11 năm 2009 của Chính phủ về quản lý đầu tư ứng dụng CNTT sử dụng nguồn vốn ngân sách nhà nước.

h) Thông tư số 08/2010/TT-BGDĐT ngày 01 tháng 03 năm 2010 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về sử dụng phần mềm tự do nguồn mở trong các cơ sở giáo dục.



## PHỤ LỤC II: HƯỚNG DẪN SO SÁNH, KHUYẾN CÁO MỘT SỐ HOẠT ĐỘNG ỨNG DỤNG CÔNG NGHỆ THÔNG TIN

(Ban hành kèm theo văn bản số 1238/CNTT-CTHSSV

Ngày 01 tháng 10 năm 2015

hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ CNTT trong năm học 2015-2016)

### I. Đổi mới tư duy đầu tư theo công nghệ mới

STT	Tư duy cũ	Tư duy công nghệ mới
1.	<i>Phân tán, riêng lẻ:</i> Mỗi trường học có hệ thống riêng.  Phần mềm phải cài đặt ở mỗi trường.	<i>Tập trung:</i> Một hệ thống máy chủ tập trung cấp sở, cấp phòng có thể cung cấp dịch vụ cho tất cả các trường học.  Phần mềm <i>trực tuyến:</i> Các trường chỉ cần tên và mật khẩu truy cập vào mạng Internet để sử dụng, không cần cài đặt, bảo dưỡng.
2.	Tốn nhiều công sức cài đặt, bảo dưỡng phần mềm song hệ thống vẫn không chạy được.	Cấp trung ương sẽ cập nhật, bảo dưỡng phần mềm trên quy mô toàn quốc. Không cần chuyên viên tin học để quản trị hệ thống, cài đặt phần mềm quản lý.
3.	Sở hữu vật chất (máy tính, máy chủ, phần mềm ...).	Có thể thuê dịch vụ như thuê phần mềm, thuê máy tính, thuê bảng tương tác...  Lưu ý: Các cơ quan quản lý giáo dục (sở, phòng) phải làm chủ, sở hữu cơ sở dữ liệu giáo dục. Không để các công ty sở hữu và khai thác tài sản dữ liệu giáo dục vào mục đích kinh doanh của họ.

### II. Khuyến cáo khi sử dụng các hệ thống CNTT

STT	Không nên làm	Nên làm
1.	Nếu chỉ dùng Email: Không đồng bộ được người dùng với nhau.	Dùng facebook, blogs trong giáo dục: nhắn tin, báo điểm, số liên lạc với phụ huynh, nhóm lớp học (giáo viên và học sinh)...
2.	Nhắn tin báo điểm đến điện thoại di động, qua SMS. Mất phí.	Nhắn tin báo điểm đến điện thoại di động, qua website, qua smarphone Miễn phí.
3.	Website mã nguồn đóng	NukeViet: phần mềm nguồn mở.
4.	Soạn sách điện tử với word, pdf...	Soạn sách giáo khoa điện tử với công cụ ebook creator Website tham khảo: <a href="http://www.ebookmaestro.com/">http://www.ebookmaestro.com/</a>
5.	Hệ thống video conference :  Đắt tiền, kém hiệu quả và không thích	Sử dụng web conference: Miễn phí cho các sở và các phòng. Dùng thử tại: <a href="http://hop.edu.net.vn/thunghiem">http://hop.edu.net.vn/thunghiem</a> hoặc <a href="http://hop.moet.edu.vn/thunghiem">http://hop.moet.edu.vn/thunghiem</a>

	hợp với các cơ sở giáo dục.	Tiết kiệm, hiệu quả, dễ sử dụng, không đòi hỏi đầu tư nhiều. Tổ chức họp giao ban, tập huấn, bồi dưỡng giáo viên, thi giáo viên dạy giỏi qua web conference. Nhiều sở và phòng GDĐT đã sử dụng hiệu quả hệ thống này.
6.	Phần mềm thương mại khép kín. Chuyển từ sử dụng MS Office sang Apache Open Office.	Phần mềm nguồn mở, miễn phí, không vi phạm bản quyền. Thí dụ: Chuyển từ MS Office sang <b>Libre Office</b> <a href="http://www.libreoffice.org/download/">http://www.libreoffice.org/download/</a>  hoặc sang <b>Apache OpenOffice (AOO</b> thay cho OOO) <a href="http://www.openoffice.org/">http://www.openoffice.org/</a> <b>Dùng Firefox, Chrome, Unikey...</b> Xem Thông tư 08/2010/TT-BGDĐT Hướng dẫn về sử dụng PMMNM.
7.	Mỗi trường học đi thuê tên miền riêng và thuê chỗ đặt website riêng.	Mỗi sở làm một hệ thống công thông tin, cấp cho mỗi trường học một trang để họ chủ động quản lý, điều hành. Cần tích hợp hệ thống quản lý giáo dục vào website. Cục CNTT hướng dẫn trực tiếp mô hình cấp sở, phòng và có thể bước đầu hỗ trợ server các đơn vị sở, phòng gặp khó khăn.
8.	Hệ thống quản lý trường học gài đặt tại các trường học. <b>Nhược điểm:</b> Mất nhiều thời gian, công sức, nhân lực để cài đặt, vận hành, cập nhật, nâng cấp và tập huấn.	<b>Công nghệ mới:</b> Hệ thống quản lý trường học trực tuyến được tích hợp trực tiếp vào công thông tin điện tử, website của Sở và của Phòng GDĐT. (Phân cấp đến cấp Phòng). <b>Ưu điểm:</b> Việc nâng cấp cập nhật chỉ cần được thực hiện trên máy chủ. Các trường không phải lo máy chủ và nhân lực cài đặt, bảo dưỡng.
9.	Học theo chương trình cứng, sách cứng. Nhờ chuyên viên tin học làm thay.	Khuyến khích các trường và giáo viên chủ động dạy ứng dụng CNTT một cách mềm dẻo, sáng tạo và thiết thực. Mỗi giáo viên môn học tự chủ động khai thác ứng dụng CNTT.
10.	Thi tuyển sinh ĐH, CĐ: Sử dụng tài liệu in để tra cứu trong kỳ	Sử dụng tối đa công thông tin thi và tuyển sinh <a href="http://thituyensinh.vn">http://thituyensinh.vn</a> Có đầy đủ thông tin cần thiết. Tra cứu thuận tiện,



	thi tuyển sinh đại học, cao đẳng	miễn phí.
11.	Chỉ sử dụng powerpoint.	Công cụ soạn bài giảng điện tử e-Learning với - Tốt nhất dùng <b>Adobe Presenter</b> Tham khảo: iSpring, Articulate.
12.	Tìm kiếm văn bản hành chính và văn bản quy phạm pháp luật bằng giấy	Tra cứu tại <a href="http://vanban.moet.edu.vn">http://vanban.moet.edu.vn</a> - Cán bộ, giáo viên cần đọc Thông tư 01/2011/TT-BNV ngày 19/01/2011 hướng dẫn thể thức <b>văn bản hành chính</b> do Bộ Nội vụ ban hành. <a href="http://vanban.moet.edu.vn/?page=1.15&amp;script=vi ewdoc&amp;view=20140&amp;opt=brpage">http://vanban.moet.edu.vn/?page=1.15&amp;script=vi ewdoc&amp;view=20140&amp;opt=brpage</a> - Cán bộ quản lý giáo dục cần đọc Thông tư số 25/2011/TT-BTP ngày 27/12/2011 về thể thức, kỹ thuật trình bày <b>văn bản quy phạm pháp luật</b> của Chính phủ, Thủ tướng Chính phủ, Bộ trưởng, Thủ trưởng cơ quan ngang Bộ và văn bản quy phạm pháp luật liên tịch do Bộ Tư pháp ban hành. <a href="http://vanban.moet.edu.vn/?page=1.15&amp;script=vi ewdoc&amp;view=20019&amp;opt=brpage">http://vanban.moet.edu.vn/?page=1.15&amp;script=vi ewdoc&amp;view=20019&amp;opt=brpage</a>
13.	Nối Internet ADSL bằng cáp đồng	2015-2016: Nối cáp quang miễn phí do Viettel, VNPT cung cấp. Ưu điểm : Tốc độ siêu cao, ổn định. Không bị lan truyền sét.