

Số: *95* /PGDDT-THCS

Thanh Liêm, ngày *12* tháng 9 năm 2017

V/v hội thảo và tổ chức dạy học theo phương pháp “Bàn tay nặn bột”

Kính gửi: Hiệu trưởng các trường trung học cơ sở

Thực hiện Công văn 1223/SGDDT-GDTrH ngày 29 tháng 8 năm 2017 về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2017-2018; công văn 1291/SGDDT-GDTrH ngày 11 tháng 9 năm 2017 về việc hội thảo và tổ chức dạy học theo phương pháp “Bàn tay nặn bột”. Phòng Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) hướng dẫn dạy học và tổ chức hội thảo theo phương pháp “Bàn tay nặn bột” các môn: Vật lí, Hoá học, Sinh học như sau:

### **I. Mục đích yêu cầu**

- Nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo, rèn luyện phương pháp tự học và vận dụng kiến thức, kỹ năng của học sinh theo Công văn 3535/BGDĐT-GDTrH ngày 27/5/2013 về áp dụng phương pháp “Bàn tay nặn bột” và các phương pháp dạy học tích cực khác.

- Hiểu được cơ sở khoa học về lí thuyết và thực tiễn triển khai dạy học theo phương pháp “Bàn tay nặn bột” ở trường THCS.

- Sử dụng thành thạo được các nguyên tắc, quy trình (các bước) cơ bản khi áp dụng phương pháp “Bàn tay nặn bột”.

### **II. Nội dung hội thảo**

1. Phân tích những thuận lợi, khó khăn, trong các tiết dạy học theo phương pháp “Bàn tay nặn bột”, kết quả đã triển khai dạy theo phương pháp trên trong mỗi nhà trường.

2. Thống nhất kế hoạch bài học (giáo án), tiến trình (các bước) một bài dạy theo phương pháp “Bàn tay nặn bột” môn Vật lí, Hóa học, Sinh học (chú ý tính đặc thù mỗi môn học).

3. Vận dụng phương pháp “Bàn tay nặn bột” dạy học các môn KHTN trong chương trình. Cụ thể với chương trình hiện hành của môn học: Vật lí, Hóa học, Sinh học giáo viên xây dựng, thiết kế các chủ đề có thể dạy theo phương pháp “Bàn tay nặn bột” trong toàn bộ chương trình cấp học.

4. Đề xuất những kinh nghiệm thực tế, giải pháp thiết thực hiệu quả, kiến nghị với các cấp quản lý giáo dục về công tác chỉ đạo, triển khai dạy học theo phương pháp “Bàn tay nặn bột”.

### **III. Chương trình hội thảo cấp trường, cấp huyện**

Năm học 2017-2018 tổ chức hội thảo tại các trường sau đó rút kinh nghiệm tổ chức cấp huyện.

