

Số: 1815/SGDDĐT-GDTrH

V/v hướng dẫn kiểm tra và sơ kết
học kỳ I năm học 2016-2017

Hà Nam, ngày 12 tháng 12 năm 2016

Kính gửi: - Các phòng giáo dục và đào tạo;
- Các trường THPT .

Thực hiện Chỉ thị số 3031/CT-BGDĐT ngày 26/8/2016 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về nhiệm vụ trọng tâm của giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông, giáo dục thường xuyên và giáo dục chuyên nghiệp năm học 2016-2017; Quyết định số 1041/QĐ-UBND ngày 14 tháng 7 năm 2016 của Chủ tịch Ủy ban nhân tỉnh Hà Nam Ban hành Khung kế hoạch thời gian năm học 2016-2017 của giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên; Công văn số 1332/SGDDĐT-GDTrH ngày 08/9/2016 về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học (GDTrH) năm học 2016-2017; Công văn số 5878/BGDĐT-GDTrH ngày 29/11/2016 của Bộ GDĐT về hướng dẫn kiểm tra và sơ kết học học kì I năm học 2016-2017, Sở GDĐT hướng dẫn cụ thể như sau:

I. Về kiểm tra, đánh giá thường xuyên và kiểm tra học kỳ

1. Sở GDĐT yêu cầu các trường trung học phổ thông (THPT), phòng GDĐT các huyện, thành phố thực hiện nghiêm túc hướng dẫn tại Công văn số 4325/BGDĐT-GDTrH ngày 01/9/2016 của Bộ GDĐT và Công văn số 1332/SGDDĐT ngày 08/9/2016 của Sở GDĐT về dạy học và kiểm tra, đánh giá; tuân thủ việc xây dựng ma trận đề kiểm tra một tiết và kiểm tra cuối học kỳ, đảm bảo kết hợp một cách hợp lý giữa hình thức tự luận và trắc nghiệm khách quan gồm các câu hỏi, bài tập theo 4 mức độ yêu cầu: nhận biết, thông hiểu, vận dụng và vận dụng cao (không được áp dụng hoàn toàn hình thức trắc nghiệm khách quan đối với các bài kiểm tra một tiết và kiểm tra học kỳ).

Kế hoạch kiểm tra học kì I năm học 2016-2017 yêu cầu các đơn vị thực hiện theo Công văn 1508/SGDDĐT-GDTrH ngày 14/10/2016, Công văn số 1697/SGDDĐT-GDTrH ngày 21/11/2016 (trường trung học phổ thông); Công văn số 1581/SGDDĐT-GDTrH ngày 28/10/2016, Công văn số 1701/SGDDĐT-GDTrH ngày 22/11/2016 (phòng GDĐT) của Sở GDĐT.

2. Sở GDĐT tổ chức tập huấn cho giáo viên cốt cán phòng GDĐT huyện, thành phố, các trường THPT về hướng dẫn việc xây dựng ma trận, ra đề kiểm tra, đánh giá theo hình thức trắc nghiệm khách quan, phù hợp theo quy trình ra đề chuẩn hóa. Yêu cầu các đơn vị cử đúng thành phần, tham gia tập huấn nghiêm túc và triển khai thực hiện việc ra đề kiểm tra, đánh giá theo quy trình ra đề chuẩn hóa đúng hướng dẫn của Bộ (kế hoạch tập huấn Sở sẽ thông báo sau).

3. Nghiêm cấm giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục các cấp lạm dụng vị trí công tác của mình để thực hiện hoặc tham gia thực hiện việc ép buộc, vận động học sinh hoặc cha mẹ học sinh, học viên mua sách hướng dẫn kiểm tra, đánh giá, luyện thi hoặc ép buộc học sinh học thêm, luyện thi dưới bất kỳ hình thức nào.

II. Về sơ kết học kỳ I năm học 2016-2017

Các phòng GDĐT, các trường THPT *cần tập trung sơ kết, đánh giá tình hình triển khai, những giải pháp thực hiện và kết quả đã đạt được đối với các nhiệm vụ sau:*

1. Chỉ đạo và thực hiện chương trình, kế hoạch giáo dục nhà trường nghiêm túc, sáng tạo, phù hợp với thực tiễn địa phương, cơ sở giáo dục; kết quả thực hiện tinh giản chương trình thông qua xây dựng và thực hiện các bài học tích hợp (nội môn, liên môn); kết quả lồng ghép các nội dung giáo dục kỹ năng sống, giá trị sống trong các môn học/hoạt động giáo dục. Chỉ đạo và tổ chức sử dụng thường xuyên, hiệu quả các phương pháp và hình thức dạy học tích cực và kiểm tra, đánh giá vì sự tiến bộ của học sinh. Tăng cường mối liên hệ giữa gia đình và cộng đồng trong giáo dục học sinh.

2. Xây dựng môi trường giáo dục an toàn, vệ sinh, có tính tham gia và dân chủ theo những nội dung cụ thể sau :

2.1 Đổi mới cơ chế quản lý chuyên môn.

2.2 Sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học theo Công văn 5555/BGDĐT-GDTrH ngày 08/10/2014 của Bộ GDĐT, Báo cáo việc triển khai thực Công văn số 1451/SGDĐT-GDTrH ngày 04/10/2016 của Sở GDĐT về đổi mới sinh hoạt chuyên môn theo cụm trường.

2.3 Các đơn vị báo cáo kết quả cụ thể việc triển khai thực hiện các nội dung trong Công văn 1508/SGDĐT-GDTrH ngày 14/10/2016 (trường trung học phổ thông); Công văn số 1581//SGDĐT-GDTrH ngày 28/10/2016 (phòng GDĐT).

2.4 Công tác bồi dưỡng các nội dung chuyên môn, nâng cao tay nghề cho giáo viên. Tăng cường điều kiện đảm bảo và sử dụng hiệu quả công nghệ thông tin trong quản lý; khuyến khích và tạo điều kiện thuận lợi cho giáo viên sử dụng thường xuyên và hiệu quả công nghệ thông tin trong dạy học.

2.5 Tình hình tổ chức và quản lý các hoạt động chuyên môn trên trang mạng "trường học kết nối".

2.6 Biện pháp khắc phục tình trạng dạy thêm, học thêm sai quy định.

2.7 Khắc phục tình trạng bạo lực học đường và các hiện tượng tiêu cực khác.

3. Tăng cường điều kiện đảm bảo để mở rộng và nâng cao chất lượng dạy học ngoại ngữ nói chung, tiếng Anh nói riêng.

4. Đổi mới công tác giáo dục hướng nghiệp, giáo dục nghề phổ thông thiết thực, linh hoạt, phù hợp với thực tiễn địa phương.

Với mỗi nội dung cần có minh chứng và số liệu cụ thể; nêu những kết quả nổi bật, những tập thể và cá nhân điển hình; những việc chưa làm được, khó khăn, hạn chế, vướng mắc; nguyên nhân chủ quan và khách quan; các giải pháp sẽ thực hiện trong học kỳ II; các đề xuất, kiến nghị với các cấp quản lý.

Các tệp biểu mẫu số liệu được gửi qua email của các đơn vị. Đề nghị các đơn vị điền thông tin số liệu và gửi báo cáo về Sở GDĐT trước ngày 05/01/2017 bằng văn bản và qua địa chỉ email: hvsu.hanam@moet.edu.vn.

Nhận được công văn này đề nghị các phòng GDĐT, các trường THPT triển khai thực hiện đầy đủ và kịp thời./.

Nơi nhận:

- Như trên (để t/h);
- Lãnh đạo Sở (để b/cáo);
- Lưu: VT, Phòng GDTrH.

