

**UBND TỈNH HÀ NAM
SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**

Số: 1474 /SGDDĐT-GDTCN
V/v hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ
năm học 2018-2019 đối với GDTX

**CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

Hà Nam, ngày 06 tháng 9 năm 2018

Kính gửi:

- Phòng Giáo dục và Đào tạo các huyện/thành phố;
- Trung tâm Giáo dục thường xuyên - Hướng nghiệp tỉnh;
- Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên huyện;
- Trường Cao đẳng Nghề Hà Nam;
- Trường Cao đẳng Thủy lợi Bắc Bộ;
- Trung tâm ngoại ngữ trên địa bàn tỉnh.

Căn cứ Chỉ thị số 2919/CT-BGDĐT ngày 10/8/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về nhiệm vụ chủ yếu năm học 2018-2019 của ngành giáo dục; Công văn số 3846/BGDĐT-GDTCN ngày 28/8/2018 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2018-2019 đối với GDTX; Quyết định số 1231/QĐ-UBND ngày 16/7/2018 của Chủ tịch UBND tỉnh Hà Nam ban hành khung kế hoạch thời gian năm học 2018-2019 của giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn tỉnh Hà Nam; Sở GDĐT Hà Nam hướng dẫn các Phòng GDĐT, các trung tâm GDTX, các cơ sở GD nghề nghiệp có tổ chức các hoạt động GDTX cấp THPT (sau đây gọi chung là các đơn vị) thực hiện nhiệm vụ năm học 2018-2019 đối với giáo dục thường xuyên (GDTX) như sau:

A. NHIỆM VỤ CHUNG

1. Tiếp tục triển khai hiệu quả Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2012-2020” và Đề án “Xóa mù chữ đến năm 2020” đáp ứng nhu cầu học tập suốt đời của mọi người dân; nâng cao hiệu quả hoạt động của các trung tâm học tập cộng đồng, trung tâm GDNN-GDTCN sau khi sáp nhập; tăng cường quản lý đối với Trung tâm ngoại ngữ, tin học; đổi mới công tác quản lý, giao quyền tự chủ, tự chịu trách nhiệm cho các cơ sở GDTX.

2. Đa dạng hóa các chương trình, nội dung và hình thức tổ chức dạy học, chú trọng phát triển các chương trình bồi dưỡng ngắn hạn thiết thực và hiệu quả để thu hút nhiều người đến học tại các cơ sở GDTX; tiếp tục mở rộng dạy văn hóa kết hợp với dạy nghề góp phần phân luồng học sinh sau trung học cơ sở; đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới kiểm tra đánh giá kết quả học tập theo định hướng phát triển năng lực người học.

B. NHIỆM VỤ CỤ THỂ

I. Tiếp tục triển khai hiệu quả Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; Kế hoạch của ngành Giáo dục thực hiện Chương trình hành động của Chính phủ về đổi mới căn bản, toàn diện GDĐT

1. Tiếp tục triển khai nội dung các cuộc vận động, các phong trào thi đua của ngành bằng những việc làm thường xuyên, thiết thực, tạo sự chuyển biến tích cực trong ý thức, thái độ và hành vi của cán bộ, giáo viên, học viên. Các đơn vị nâng cao hiệu quả công tác giáo dục chính trị tư tưởng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học viên; xây dựng môi trường học tập văn minh, an toàn và lành mạnh.

2. Căn cứ Kế hoạch chung của ngành thực hiện Chương trình hành động của Chính phủ về đổi mới căn bản, toàn diện GDĐT; căn cứ vào điều kiện thực tế và nhu cầu phát triển, các đơn vị tiếp tục chủ động xây dựng kế hoạch triển khai, tích cực chuẩn bị các điều kiện nhằm đổi mới căn bản, toàn diện GDĐT và nâng cao chất lượng giáo dục của các cơ sở GDTX.

3. Tiếp tục đẩy mạnh và đổi mới công tác tuyên truyền bằng nhiều hình thức phù hợp với địa phương nhằm nâng cao ý thức của người dân trong cộng đồng về học tập suốt đời (HTSD) và xây dựng xã hội học tập (XHHT); học tập kinh nghiệm trong nước và quốc tế về GDTX, HTSD, xây dựng XHHT, chia sẻ kinh nghiệm của các cơ sở GDTX hoạt động hiệu quả; tìm kiếm, cung cấp thông tin giới thiệu trên các phương tiện thông tin đại chúng về những tấm gương HTSD, những gia đình, dòng họ, cộng đồng dân cư, cơ quan, doanh nghiệp... tích cực tham gia xây dựng XHHT.

II. Đẩy mạnh các hoạt động xây dựng xã hội học tập

1. Tham mưu Ủy ban nhân dân cấp huyện các biện pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2012-2020” (Đề án 89) và các đề án thành phần; thường xuyên kiểm tra, giám sát, đánh giá kết quả thực hiện các mục tiêu của Đề án; thực hiện chế độ thông tin, báo cáo kết quả thực hiện Đề án tại địa phương. Tăng cường phối hợp với các sở, ngành, đoàn thể thực hiện tốt các mục tiêu, nhiệm vụ và giải pháp của Đề án.

2. Tham mưu với UBND cấp huyện chỉ đạo các cơ quan có liên quan phối hợp tổ chức Tuần lễ hưởng ứng HTSD năm 2018 tại địa phương (từ ngày 01/10 đến ngày 07/10/2018) với các hoạt động đa dạng, phong phú, thiết thực và hiệu quả. Triển khai tổng kết 5 năm thực hiện Quyết định số 284/QĐ-TTg ngày 24/02/2014 của Thủ tướng Chính phủ về Ngày Sách Việt Nam.

3. Phối hợp với các lực lượng xã hội, các cơ quan truyền thông để tuyên truyền, vận động toàn dân tích cực tham gia vào công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng XHHT; phối hợp với Hội Khuyến học xây dựng các mô hình gia đình

học tập: dòng họ học tập, cộng đồng học tập nhằm giúp cho mọi người dân đều tham gia học tập, học tập suốt đời; kịp thời biểu dương gương sáng tự học để lập thân, lập nghiệp, phát triển sản xuất - kinh doanh, tăng năng suất lao động, nâng cao chất lượng công việc góp phần xóa đói, giảm nghèo, tăng trưởng kinh tế, xây dựng đời sống văn hóa mới. Tuyên dương nhân rộng các mô hình hay, có hiệu quả trong việc triển khai thực hiện phong trào khuyến học, xây dựng XHHT.

4. Phối hợp với Hội Khuyến học cùng cố, kiện toàn tổ chức Hội Khuyến học (Chi hội Khuyến học, Ban Khuyến học) ở các nhà trường nhằm khuyến khích việc học tập nâng cao trình độ của đội ngũ giáo viên, nhân viên và giúp đỡ học sinh vươn lên trong học tập.

5. Phối hợp với Hội khuyến học đẩy mạnh triển khai đánh giá, xếp loại “Cộng đồng học tập” cấp xã theo Thông tư số 44/2014/TT-BGDĐT ngày 12/12/2014 của Bộ GDĐT và Hướng dẫn số 1597/HD-SGDĐT-HKH ngày 01/11/2016 của Sở GDĐT và Hội Khuyến học tỉnh.

6. Xây dựng Kế hoạch triển khai Đề án phát triển văn hóa đọc trong cộng đồng đến năm 2020 và định hướng đến năm 2030 (có hướng dẫn riêng) theo Kế hoạch số 161/KH-BGDĐT ngày 26/3/2018 của Bộ GDĐT; Phòng GDĐT xây dựng kế hoạch và chỉ đạo các cơ sở giáo dục xây dựng kế hoạch và triển khai các hoạt động phát triển văn hóa đọc gắn với các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp phù hợp với điều kiện của cơ sở giáo dục, của địa phương.

III. Đẩy mạnh công tác xóa mù chữ, củng cố vững chắc kết quả xóa mù chữ và phổ cập giáo dục

1. Tiếp tục thực hiện điều tra, cập nhật thông tin về công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ (PCGD-XMC) trên hệ thống thông tin phổ cập giáo dục của Bộ GDĐT đảm bảo đúng quy trình, thời gian (theo Công văn số 1219/BCĐPCGD-XMC ngày 16/8/2016 của Ban Chỉ đạo phổ cập giáo dục, xóa mù chữ tỉnh Hà Nam về việc thực hiện phổ cập giáo dục, xóa mù chữ trên địa bàn tỉnh).

2. Tiếp tục kiện toàn Ban chỉ đạo PCGD-XMC các cấp; xây dựng kế hoạch mở các lớp xoá mù chữ và giáo dục tiếp tục sau khi biết chữ, tham mưu hỗ trợ kinh phí cho công tác PCGD-XMC từ chương trình mục tiêu quốc gia xây dựng nông thôn mới của địa phương.

3. Tích cực vận động người trong độ tuổi 15-60 tham gia học các lớp học XMC và giáo dục tiếp tục sau khi biết chữ (GDTTSKBC); đảm bảo duy trì, củng cố chuẩn XMC ở mức độ 2. Chú trọng XMC cho người dân vùng có điều kiện kinh tế xã hội đặc biệt khó khăn, người khuyết tật.

4. Đẩy mạnh công tác phối hợp với các cơ quan, đoàn thể vận động các cá nhân, các tổ chức trong xã hội tham gia công tác XMC (bao gồm nhiệm vụ tuyên truyền, vận động người đi học, tổ chức lớp học, dạy XMC và GDTTSKBC...).

5. Đổi mới phương pháp dạy và học XMC gắn với phát triển cộng đồng nhằm nâng cao chất lượng dạy học, tạo động cơ và tăng hứng thú cho người học.

6. Tích cực mở các lớp học với những nội dung thiết thực với đời sống lao động sản xuất cho những người mới biết chữ tại các trung tâm học tập cộng đồng (TTHTCĐ), giúp người mới biết chữ củng cố kết quả học tập, không để xảy ra tình trạng tái mù chữ.

IV. Nâng cao hiệu quả hoạt động của các cơ sở GDTX

1. Đối với Trung tâm Giáo dục thường xuyên

1.1. Tổ chức rà soát, đánh giá thực trạng hoạt động, cơ sở vật chất, đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên của trung tâm nhằm đáp ứng yêu cầu tự chủ, tự chịu trách nhiệm phù hợp với điều kiện thực tế của mỗi trung tâm theo quy định tại Nghị định số 16/2015/NĐ-CP ngày 14/02/2015 của Chính phủ quy định cơ chế tự chủ của đơn vị sự nghiệp công lập.

1.2. Chuẩn bị tốt các điều kiện để thực hiện Quyết định số 522/QĐ-TTg ngày 14/5/2018 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “Giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông giai đoạn 2018 – 2025”.

1.3. Tích cực tham gia các lớp tập huấn, bồi dưỡng về chuyên môn nghiệp vụ cho giáo viên nhằm góp phần nâng cao chất lượng dạy học các chương trình GDTX. Chú trọng việc tập huấn về chương trình giáo dục phổ thông mới; về đổi mới kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh; về xây dựng nội dung giáo dục địa phương...

1.4. Các Trung tâm cần thực hiện tốt một số nhiệm vụ cụ thể sau:

- Tận dụng tối đa cơ sở vật chất, đội ngũ giáo viên sẵn có để tiếp nhận mọi học viên có nhu cầu học chương trình GDTX cấp trung học cơ sở (THCS) và cấp trung học phổ thông (THPT). Phối hợp với các đơn vị có liên quan tổ chức các lớp học nâng cao trình độ văn hóa cho đội ngũ cán bộ công chức cấp xã, người lao động trong các khu công nghiệp, khu chế xuất, người đi xuất khẩu lao động ở các vùng khó khăn. Tiếp tục mở các lớp học văn hóa kết hợp với học nghề. Cho phép những học viên đã hoàn thành chương trình THPT nhưng chưa tốt nghiệp THPT (nếu có nguyện vọng) được học lại lớp 12 chương trình GDTX cấp THPT để đánh giá lại học lực và lấy kết quả dự thi THPT quốc gia.

- Tăng cường phối hợp với các sở, ban, ngành, tổ chức và cá nhân liên quan tổ chức các lớp bồi dưỡng ngắn hạn như: giáo dục kỹ năng sống; bồi dưỡng, nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ; bồi dưỡng ngoại ngữ, tin học; phổ biến kiến thức khoa học, kiến thức pháp luật cho cán bộ, công chức, viên chức, học sinh, sinh viên và người lao động. Tiếp tục thực hiện hiệu quả các hoạt động: giáo dục pháp luật, giáo dục chính trị, giáo dục đạo đức; giáo dục bảo vệ môi trường; giáo dục sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; giáo dục về tài nguyên và môi trường biển, hải

đào; ứng phó với biến đổi khí hậu; giáo dục phòng chống ma túy, HIV/AIDS; giáo dục an toàn giao thông.

- Đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát triển năng lực nhằm tạo động cơ và hứng thú học tập cho học viên; khuyến khích giáo viên sử dụng các phương pháp dạy học tích cực; đa dạng các hình thức tổ chức dạy học nhằm phát huy tính chủ động, sáng tạo và tự học của học viên.

- Đa dạng hóa các hình thức tư vấn hướng nghiệp: đẩy mạnh công tác xây dựng đội ngũ báo cáo viên, đưa nội dung giáo dục khởi nghiệp vào giảng dạy tại TTGD TX nhằm giúp thanh niên, học sinh, sinh viên và người lao động nhận thức đúng đắn về khởi nghiệp, khơi dậy tinh thần tự tạo việc làm, tự thân lập nghiệp, tự chủ, sáng tạo trong việc lựa chọn nghề nghiệp; đồng thời cung cấp những kiến thức và kỹ năng cần có để khởi nghiệp.

- Chủ động xây dựng kế hoạch dạy học chi tiết đối với chương trình GDTX cấp THCS và cấp THPT một cách linh hoạt, phù hợp với mục tiêu và khung thời gian của chương trình (Công văn số 5842/BGDĐT-VP ngày 01/9/2011 của Bộ GDĐT về hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học và điều kiện thực tế của mỗi trung tâm); chủ động bố trí thời gian tổ chức phụ đạo cho học viên có học lực yếu, kém và tổ chức ôn tập cho học viên các lớp cuối cấp; chủ động trong việc kiểm tra, đánh giá chất lượng dạy học của trung tâm.

- Tiếp tục triển khai thực hiện Công văn số 4612/BGDĐT-GDTrH ngày 03/10/2017 hướng dẫn thực hiện chương trình giáo dục phổ thông hiện hành theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh từ năm học 2017-2018 (có hướng dẫn bổ sung tại Công văn số 5131/GDĐT-GDTrH ngày 01/11/2017); sinh hoạt chuyên môn theo khối đơn vị trung tâm GDTX hoặc sinh hoạt chuyên môn cùng với các trường phổ thông trên địa bàn. Nâng cao chất lượng sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học theo hướng dẫn tại công văn số 5555/BGDĐT-GDTrH ngày 08/10/2014 của Bộ GDĐT.

- Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và hỗ trợ đổi mới phương pháp dạy học; tăng cường tập huấn chuyên môn, trao đổi thông tin, phổ biến sáng kiến, kinh nghiệm qua mạng; xây dựng "Nguồn học liệu mở" (thư viện) câu hỏi, bài tập, đề thi, kế hoạch bài dạy, tài liệu tham khảo có chất lượng trên website của Bộ (tại địa chỉ <http://truonghocketnoi.edu.vn>). Cán bộ quản lý, giáo viên và học viên tham gia diễn đàn trên mạng về đổi mới kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học viên.

- Kiểm tra, đánh giá, cho điểm học viên đảm bảo nghiêm túc, thực chất, chính xác, khách quan, công bằng và đúng quy chế; coi trọng đánh giá sự tiến bộ của học viên. Đa dạng các hình thức kiểm tra, đánh giá, kết hợp đánh giá cho điểm với đánh giá bằng nhận xét. Thực hiện nghiêm túc việc xây dựng đề thi, kiểm tra cuối học kì, cuối năm học theo ma trận, kết hợp giữa hình thức tự luận với trắc nghiệm

khách quan, giữa kiểm tra lí thuyết và kiểm tra thực hành trong các bài kiểm tra. Đối với các môn khoa học xã hội, nội dung kiểm tra đánh giá gắn với các vấn đề thời sự để học viên được bày tỏ quan điểm, chính kiến của mình.

- Từng bước chuẩn bị tốt các điều kiện để phối hợp thực hiện các hoạt động bồi dưỡng thường xuyên đối với giáo viên các cấp học như: xây dựng mạng lưới giáo viên cốt cán (huy động giáo viên giỏi từ các trường làm công tác viên), đầu tư, trang bị cơ sở vật chất (đặc biệt là các thiết bị ứng dụng CNTT) để tổ chức bồi dưỡng giáo viên đạt hiệu quả...

- Tăng cường hoạt động tư vấn, hỗ trợ các TTHTCĐ về xây dựng kế hoạch, tài liệu học tập, tập huấn cho cán bộ quản lý, báo cáo viên của TTHTCĐ góp phần hình thành mạng lưới giáo dục không chính quy, hỗ trợ cho sự phát triển kinh tế, văn hóa xã hội, sức khỏe và bảo vệ môi trường nhằm nâng cao chất lượng cuộc sống của người dân tại địa phương.

2. Đối với trung tâm học tập cộng đồng

Phòng GDĐT thực hiện tốt một số nhiệm vụ cụ thể như sau:

- Tham mưu với UBND cấp huyện thực hiện rà soát, đánh giá hiệu quả hoạt động của các TTHTCĐ nhằm xác định rõ những nguyên nhân hạn chế và đề xuất những giải pháp để TTHTCĐ hoạt động hiệu quả, bền vững đáp ứng nhu cầu học tập của Nhân dân. Không để tình trạng còn có TTHTCĐ không hoạt động hoặc hoạt động kém hiệu quả. Tổ chức nghiên cứu, thí điểm tại mỗi đơn vị cấp huyện có 2 hoặc 3 mô hình TTHTCĐ hoạt động hiệu quả, phát triển bền vững để làm điểm cho các TTHTCĐ nghiên cứu, học tập và có thể xem xét, nhân rộng.

- Phối hợp với các cơ quan, ban ngành, đoàn thể, các tổ chức, chương trình dự án tại địa phương biên soạn tài liệu bồi dưỡng, cập nhật kiến thức, kĩ năng; chuyển giao công nghệ cho các TTHTCĐ phù hợp với đặc điểm nhận thức, nhu cầu người học và gắn với nhu cầu phát triển của cộng đồng.

- Tổ chức bồi dưỡng, tập huấn nâng cao năng lực quản lý đối với cán bộ quản lý và nâng cao năng lực chuyên môn cho giáo viên, báo cáo viên TTHTCĐ ít nhất 2 lần/năm.

- Chỉ đạo hiệu trưởng các trường mầm non, tiểu học, THCS tổ chức các lớp tuyên truyền về đổi mới căn bản toàn diện GDĐT, hỗ trợ kiến thức, kĩ năng về cách chăm sóc, bảo vệ và giáo dục con em góp phần thực hiện chủ trương giáo dục nhà trường kết hợp với giáo dục gia đình và giáo dục xã hội.

- Chỉ đạo các TTHTCĐ huy động đội ngũ các chuyên gia, giáo viên, báo cáo viên là những người có kinh nghiệm trong các lĩnh vực của đời sống phối hợp với TTHTCĐ xây dựng kế hoạch, định hướng phát triển TTHTCĐ, đồng thời tổ chức các lớp học đáp ứng nhu cầu học tập của người dân.

- Tổ chức đánh giá, xếp loại TTHTCD theo hướng dẫn tại Công văn số 2553/BGDĐT-GDTH ngày 18/4/2013 của Bộ GDĐT và Công văn số 356/SGDĐT-GDTH ngày 01/4/2015 của Sở GDĐT về hướng dẫn đánh giá TTHTCD.

- Tăng cường phối hợp với các Trung tâm GDNN-GDTH trên địa bàn huyện (hoặc Trung tâm GDTH-HN tỉnh), huy động các nguồn lực của cộng đồng, xã hội bằng các hình thức xã hội hóa (tài trợ của các cơ quan, tổ chức kinh tế, xã hội, các nhà hảo tâm, đóng góp của người học...) cho hoạt động của TTHTCD.

- Tăng cường giao lưu, học tập rút kinh nghiệm giữa các TTHTCD trên địa bàn cấp huyện và các địa phương khác.

3. Đối với trung tâm ngoại ngữ, tin học

3.1. Thực hiện nghiêm túc Thông tư số 21/2018/TT-BGDĐT ngày 24/8/2018 ban hành Quy chế tổ chức và hoạt động của Trung tâm ngoại ngữ, tin học; tất cả các trung tâm hoạt động theo đúng quy chế và các quy định của pháp luật; nâng cao chất lượng dạy học ngoại ngữ, tin học góp phần nâng cao năng lực sử dụng ngoại ngữ, tin học cho học sinh, sinh viên, cán bộ công chức, viên chức và người lao động.

3.2. Đẩy mạnh công tác tổ chức bồi dưỡng, tập huấn nâng cao năng lực của đội ngũ cán bộ quản lý các TTNTH; tiếp tục tổ chức đánh giá, phân loại, bồi dưỡng, nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên; đổi mới phương pháp dạy học, chú trọng cả 4 kỹ năng nghe, nói, đọc, viết đáp ứng yêu cầu của khung năng lực Ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam ban hành kèm theo Thông tư số 01/2014/TT-BGDĐT ngày 24/01/2014 của Bộ GDĐT.

3.3. Tăng cường mở các lớp bồi dưỡng, nâng cao trình độ ngoại ngữ, tin học cho cán bộ công chức, viên chức và người lao động nhằm hoàn thành các mục tiêu của Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2012-2020” và Đề án “Dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2017-2025”; quan tâm xây dựng và phát triển các cộng đồng học tập ngoại ngữ, triển khai mô hình “Câu lạc bộ ngoại ngữ cộng đồng”.

3.4. Sở GDĐT tăng cường công tác thanh tra, kiểm tra xử lý những sai phạm trong việc đào tạo, liên kết đào tạo, kiểm tra, cấp chứng chỉ NN, TH trên địa bàn tỉnh; công bố công khai thông tin về danh sách các Trung tâm ngoại ngữ, tin học được cấp phép hoạt động trên trang thông tin của sở GDĐT.

V. Một số hoạt động khác


1. Tăng cường các biện pháp quản lý nhằm đảm bảo nề nếp, kỷ cương trong dạy học; không để xảy ra những sai phạm về chuyên môn, đạo đức nhà giáo; thực hiện đánh giá khách quan, công bằng, tạo động lực trong dạy, học và rèn luyện để nâng cao chất lượng giáo dục.

2. Tăng cường ứng dụng CNTT và truyền thông trong công tác quản lý và công tác chuyên môn tại các đơn vị. Cập nhật số liệu vào hệ thống EMIS, sổ điểm

điện tử theo hướng dẫn chung của Sở GDĐT đúng tiến độ, đảm bảo tính chính xác của số liệu.

3. Các đơn vị GDTX thực hiện nghiêm túc Thông tư số 04/2014/TT-BGDĐT ngày 28/02/2014 của Bộ GDĐT về việc quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa. Xây dựng, lựa chọn và triển khai các chương trình giáo dục kỹ năng sống phù hợp với từng nhóm đối tượng và điều kiện cụ thể của đơn vị; đa dạng hóa các hình thức tổ chức dạy học nhằm thu hút nhiều người học, góp phần hình thành, phát triển những kỹ năng sống, giá trị sống cơ bản, cần thiết cho học viên và người dân trong cộng đồng.

4. Tổ chức tốt công tác sơ kết, tổng kết năm học, công tác thi đua, khen thưởng tại đơn vị, gửi báo cáo về Sở GDĐT (qua Phòng GDTXCN) đảm bảo đầy đủ, chính xác và đúng thời hạn.

Căn cứ công văn này của Sở GDĐT và tình hình thực tế, các Phòng GDĐT và cơ sở giáo dục xây dựng và triển khai kế hoạch thực hiện nhiệm vụ GDTX của đơn vị. Trong quá trình thực hiện, nếu có vướng mắc, đề nghị các đơn vị phản ánh về Sở GDĐT (qua Phòng GDTXCN) để kịp thời xử lý./. 

Nơi nhận:

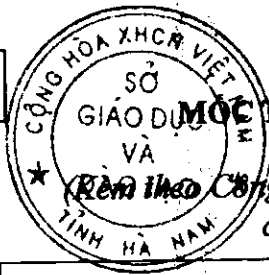
- Như kính gửi (để th/h);
- Giám đốc Sở (để b/c);
- PGD Sở (Ô.Long, để chỉ đạo th/h);
- Các đơn vị thuộc Sở (để ph/h);
- Website Sở GDĐT;
- Lưu: VT, GDTXCN.

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**



Nguyễn Quang Long

Phụ lục



MỤC THỜI GIAN VÀ CÁC CÔNG VIỆC CHÍNH
NĂM HỌC 2018-2019

(Rèn theo Công văn số 1474/SGDĐT-GDTCN ngày 06/9/2018 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nam)

Tháng	Nội dung công việc	Thời gian thực hiện
8 2018	Hội nghị triển khai nhiệm vụ năm học	28/8
	Duyệt kết quả tuyển sinh lớp 10 GDTX	Từ 30/8-15/9
	Triển khai điều tra, cập nhật số liệu PCGD-XMC	Theo hướng dẫn
9 2018	Khai giảng	05/9
	Duyệt kết quả tuyển sinh lớp 10 GDTX (tiếp)	Trước 20/9
	Nhận kế hoạch năm học các đơn vị GDTX	Trước 20/9
	Các đơn vị nộp báo cáo đầu năm học	20/9
	Cấp giấy CN trúng tuyển lớp 10	
	Duyệt cấp phép dạy thêm, học thêm	20-25/9
10 2018	Tổ chức tuần lễ học tập suốt đời	Từ 01-07/10
	Hoàn thành số liệu thống kê PCGD-XMC năm 2016	Trước 15/10
	Tập huấn chuyên đề cho giáo viên TTGDTC	Theo hướng dẫn
	Kiểm tra nền nếp dạy học tại các cơ sở GDTX	Từ 15/10
11 2018	Kiểm tra công nhận PCGD-XMC đối với các huyện	Trước 15/11
	Các hoạt động kỉ niệm ngày Nhà giáo Việt Nam	
12 2018	Tổng hợp số liệu PCGD-XMC cấp tỉnh	Trước 15/12
	Hoàn thiện hồ sơ đề nghị Bộ GD&ĐT công nhận PCGD-XMC đối với tỉnh	Trước 30/12
01 2019	Hoàn thành đánh giá, xếp loại học kỳ I	12/01
	Nộp báo cáo sơ kết kỳ I	18/01
02 2019	Kiểm tra hoạt động của các TTHTCĐ	Trong tháng
	Kiểm tra nền nếp và hồ sơ học viên lớp 12 GDTX	Trong tháng
3 2019	Thi học viên giỏi lớp 12 GDTX cấp tỉnh (môn Văn, Toán)	Theo hướng dẫn
4 2019	Hội thảo ôn thi tốt nghiệp THPT quốc gia	Theo hướng dẫn
5 2019	Khảo sát chất lượng học kỳ 2	Theo hướng dẫn
	Các cơ sở GD hoàn thành chương trình GD	25/5
	Hướng dẫn xét công nhận tốt nghiệp GDTX cấp THCS	Phối hợp với GDTrH
	Nộp báo cáo tổng kết năm học	27/5
6 2019	Thi THPT quốc gia	Theo hướng dẫn
7,8 2019	Tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ	Theo hướng dẫn
	Tổ chức thi nghề phổ thông cho học viên GDTX	Theo hướng dẫn