

Số 319 /PGDDĐT-GDTH
V/v hướng dẫn công tác
tháng 5/2018 cấp Tiểu học

Lý Nhân, ngày 27 tháng 4 năm 2018

Kính gửi: Ông (bà) Hiệu trưởng các trường Tiểu học trong huyện.

Tiếp tục thực hiện kế hoạch năm học 2017 - 2018 của cấp Tiểu học, Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Lý Nhân hướng dẫn các trường triển khai thực hiện một số công tác chính trong tháng 5/2018 như sau:

1. Công tác phát triển, Phổ cập GDTH

- Các trường thực hiện tốt công tác duy trì sĩ số học sinh, không để học sinh bỏ học. Duy trì giữ vững tiêu chuẩn Phổ cập GDTH mức độ III.

- Phối hợp với các trường Mầm non điều tra chính xác số trẻ mẫu giáo 5 tuổi để chủ động xây dựng kế hoạch tuyển sinh vào lớp 1 và kế hoạch phát triển năm học 2018-2019 (*dự kiến cả số học sinh có thể chuyển đi, nhập học trái tuyến*).

2. Công tác chuyên môn

2.1- Thực hiện chương trình

- Nghiêm túc thực hiện kế hoạch, nội dung chương trình dạy học các môn học ở tất cả các khối lớp theo quy định của Bộ, Sở và Phòng Giáo dục và Đào tạo Lý Nhân. Ngày kết thúc chương trình ở các khối lớp theo biên chế năm học do Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định.

- Chỉ đạo và kiểm soát chặt chẽ nội dung giảng dạy chính khoá, dạy buổi 2, dạy chương trình dành cho địa phương, việc soạn giảng, chấm trả bài...nhằm nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, tuyệt đối không được cắt xén chương trình.

*** Lưu ý:**

- Các trường thực hiện chương trình tuần 33 (thực học) gồm 3 ngày học ở tuần 1 tháng 5 (ngày 02, 03, 04 tháng 5) và 2 ngày ở tuần 2 tháng 5 (ngày 07, 08 tháng 5).

- Sau kiểm tra định kỳ cuối năm học môn Tiếng Việt, Toán các trường tiếp tục tổ chức kiểm tra định kỳ môn Tiếng Anh kết hợp với việc hoàn thành chương trình tuần 34 và 35; kết thúc chương trình ngày 25/5/2018.

2.2. Ôn tập cuối năm

- Các trường chỉ đạo tốt việc ôn tập cho tất cả các khối lớp theo kế hoạch đã xây dựng. Trong quá trình chỉ đạo ôn tập cần chú ý:

+ Kết hợp việc hoàn thành chương trình các môn học với việc ôn tập cho học sinh; chú ý đến việc rèn kỹ năng theo Chuẩn kiến thức kỹ năng do Bộ GD-ĐT đã quy định ở từng khối lớp và các bài tập ở mức độ 4 cho phù hợp với đối tượng học sinh.

+ Chỉ đạo ôn tập có trọng tâm, trọng điểm; chú trọng và quan tâm đến đối tượng học sinh chưa hoàn thành môn học, học sinh khuyết tật, học sinh có hoàn cảnh khó khăn để nâng cao chất lượng đại trà, hạn chế tỷ lệ học sinh lưu ban.

- Đối với học sinh lớp 5, các trường cần chỉ đạo chặt chẽ việc ôn tập, nâng cao chất lượng các tiết học và ôn tập trên lớp. Sau kiểm tra định kỳ tiếp tục hoàn thành chương trình kết hợp bồi dưỡng, phụ đạo và tổ chức kiểm tra lại cho những học sinh có điểm kiểm tra định kỳ cuối năm dưới 5 để đủ điều kiện xét hoàn thành chương trình tiểu học.

