

Số: 639/PGDDĐT-THCS  
V/v hướng dẫn tổ chức một số  
hoạt động đầu năm học 2017-2018

Lý nhân, ngày 14 tháng 8 năm 2017

Kính gửi: Ông (bà) Hiệu trưởng các trường THCS trong huyện

Thực hiện Công văn số 1056/SGDDĐT-GDTrH ngày 28/7/2017 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nam về việc kế hoạch thời gian năm học 2017-2018; Phòng Giáo dục và Đào tạo Lý Nhân hướng dẫn các trường THCS trong huyện tổ chức một số hoạt động đầu năm học 2017-2018 như sau:

### **I. Các hoạt động**

#### **1. Đón học sinh đầu cấp học**

- Tổ chức các hoạt động để học sinh làm quen với thầy cô giáo, với bạn bè thông qua việc tổ chức các hoạt động như: họp lớp, tổ chức sinh hoạt tập thể, trò chơi, giao lưu kết nghĩa giữa học sinh các lớp đầu cấp với học sinh các lớp trên, đón học sinh tại lễ khai giảng,...

- Tạo điều kiện cho học sinh lớp 6 hoà nhập nhanh chóng vào môi trường học tập và rèn luyện mới qua sự giúp đỡ thân thiện của bạn bè và thầy cô giáo;

- Các lớp 6 thực hiện mô hình Trường học mới: hướng dẫn học sinh tổ chức lớp học như bầu Hội đồng tự quản, các ban, nhóm và trang trí lớp học, xây dựng nội quy lớp học,... theo mô hình Trường học mới.

#### **2. Tổ chức hoạt động tìm hiểu về nhà trường**

- Tổ chức tìm hiểu về truyền thống nhà trường; các thầy cô giáo làm cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên nhà trường; tìm hiểu và nắm được điều lệ nhà trường; quy chế kiểm tra, đánh giá, xếp loại học sinh về học tập và rèn luyện; nội quy, quy định của nhà trường;

- Tìm hiểu các điều kiện về cơ sở vật chất, thiết bị học tập, vị trí phòng học, phòng bộ môn; thư viện, hệ thống công nghệ thông tin - truyền thông, phòng truyền thống, sân chơi, bãi tập, nhà đa năng (đối với THCS Bắc Lý, Nam Cao), nhà ăn, khu nội trú (đối với THCS Nam Cao, Bắc Lý), công trình nước và vệ sinh,... cách chăm sóc, sử dụng và bảo vệ các công trình phục vụ cho hoạt động của nhà trường;

- Tìm hiểu các quy định về đồng phục, trang phục, đồ dùng học tập và rèn luyện của học sinh khi đến trường;

- Hướng dẫn học sinh chăm sóc và sử dụng các công trình phục vụ cho các hoạt động trong nhà trường.

### 3. Tìm hiểu về chương trình giáo dục

- Tổ chức học tập, giới thiệu để giúp học sinh làm quen với mục đích, yêu cầu, chương trình học tập và giáo dục, phương pháp học tập và rèn luyện ở trường, lớp; làm quen với môn học/hoạt động giáo dục mới một cách tích cực, chủ động;

- Giới thiệu sách giáo khoa, tài liệu và hướng dẫn cách sử dụng (nhất là với học sinh lớp 6 thực hiện mô hình Trường học mới) nhằm khơi dậy trong các em sự yêu thích và hứng thú đối với môn học.

### 4. Hướng dẫn tham gia một số hoạt động trong và ngoài nhà trường

- Tuyên truyền về mục đích, ý nghĩa của Lễ chào cờ Tổ quốc; hướng dẫn học sinh tập hát Quốc ca, Đội ca và các bài hát truyền thống của Đội đống nhạc và lời để hát trong các buổi lễ chào cờ đầu tuần, lễ sơ kết, tổng kết theo đúng nghi thức, thể hiện nhiệt huyết, lòng tự hào dân tộc của tuổi trẻ Việt Nam;

- Tổ chức cho học sinh tìm hiểu về cảnh quan nhà trường (xây dựng, giữ gìn trường, lớp xanh, sạch, đẹp, an toàn; học tập và rèn luyện có hiệu quả; rèn luyện kỹ năng sống; thực hiện các hoạt động trải nghiệm sáng tạo và vui chơi lành mạnh...);

- Hướng dẫn học sinh ôn luyện và duy trì các bài thể dục buổi sáng, thể dục giữa giờ, võ cổ truyền dân tộc theo quy định;

- Tìm hiểu, chăm sóc và phát huy giá trị các di tích lịch sử, văn hóa, cách mạng ở địa phương.

## II. Yêu cầu tổ chức các hoạt động

1. Việc tổ chức các hoạt động đầu năm học phải phù hợp với điều kiện nhà trường, đặc điểm tâm sinh lý học sinh, gắn với thực tế của địa phương; thực sự có tác dụng, hiệu quả đối với học sinh, đặc biệt là học sinh lớp 6, tránh việc tổ chức máy móc, hời hợt, qua loa; phải tạo được niềm tin cho học sinh và không khí vui tươi, phấn khởi trong nhà trường.

2. Cần phát huy tính chủ động, sáng tạo, tự quản của học sinh trong việc tổ chức các hoạt động, gắn với các hoạt động đầu năm học của nhà trường, đặc biệt là các hoạt động của mô hình Trường học mới (đối với các đơn vị đã đăng ký, thực hiện); xây dựng trường chuẩn quốc gia, trường học thân thiện, học sinh tích cực...

3. Thực hiện xã hội hóa giáo dục, tranh thủ sự chỉ đạo, hỗ trợ và phối hợp của đại diện Đảng, chính quyền, mặt trận, đoàn thể địa phương, đại diện các thế hệ học sinh của trường nay đã trưởng thành, ban đại diện cha mẹ học sinh.

## III. Tổ chức thực hiện

1. Hiệu trưởng các trường THCS xây dựng kế hoạch tổ chức các hoạt động đầu năm học phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường, đặc điểm của địa

phương và đối tượng học sinh; quán triệt, phân công cụ thể cho cán bộ quản lý, giáo viên chủ nhiệm lớp, giáo viên bộ môn, giáo viên làm công tác tư vấn,... phối hợp với tổ chức Đoàn Thanh niên cộng sản Hồ Chí Minh, Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh, Ban đại diện cha mẹ học sinh,... để tổ chức các hoạt động có hiệu quả.

2. Các trường THCS có thể biên soạn các nội dung cần phổ biến, tìm hiểu thành tài liệu để tuyên truyền, phổ biến đến học sinh và cha mẹ học sinh; đồng thời làm tài liệu để giáo viên hướng dẫn học sinh trong học tập và sinh hoạt.

3. Thông qua các hoạt động tập thể để nâng cao nhận thức của học sinh về truyền thống của nhà trường; tiếp cận với các điều kiện về cơ sở vật chất, điều lệ, quy chế, nội quy, quy tắc ứng xử và các quy định khác liên quan của nhà trường, để học sinh hiểu rõ quyền lợi, nghĩa vụ, ý thức trách nhiệm của mình; rèn luyện một số kỹ năng cần thiết khi bước vào năm học mới, môi trường học tập mới.

4. Thời gian thực hiện: Các trường THCS tổ chức một số hoạt động đầu năm học 2017-2018 từ ngày 14/8/2017 đến 20/8/2017;

5. Báo cáo tổ chức thực hiện một số hoạt động đầu năm học nộp về Phòng Giáo dục và Đào tạo bằng văn bản dấu đỏ (đ/c Nam Anh nhận) và qua hòm thư điện tử [nnanhpgd.ln@hanam.edu.vn](mailto:nnanhpgd.ln@hanam.edu.vn) vào ngày 31 tháng 8 năm 2017.

Phòng Giáo dục và Đào tạo đề nghị các đơn vị nghiêm túc thực hiện./.

**Nơi nhận:**

- Lãnh đạo PGD (để p/hợp chỉ đạo);
- CB, CV PGD&ĐT (để p/hợp thực hiện);
- Như kính gửi (để thực hiện);
- Lưu: VT.



**Đỗ Nguyên Bình**