

Số: 691 /PGDDĐT-THCS  
V/v hướng dẫn công tác  
tháng 9/2017, cấp THCS

Lý Nhân, ngày 01 tháng 9 năm 2017

**Kính gửi:** Hiệu trưởng các trường THCS trong huyện

Tháng 9 có ý nghĩa đặc biệt quan trọng trong việc triển khai, thực hiện nhiệm vụ năm học, Phòng GD&ĐT hướng dẫn các trường THCS thực hiện một số nội dung cơ bản trong công tác tháng 9/2017 như sau:

### **I. Mục đích, yêu cầu**

- Thực hiện các văn bản chỉ đạo của Bộ GD&ĐT về nhiệm vụ trọng tâm của toàn ngành trong năm học 2017-2018, Phòng GD&ĐT yêu cầu các trường làm tốt một số nhiệm vụ cụ thể sau:

+ Tiếp tục duy trì, tập trung nâng cao kỷ cương, nề nếp, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống; nâng cao chất lượng dạy và học, chất lượng giáo dục đại trà, chất lượng học sinh giỏi; chất lượng thi vào THPT.

+ Thực hiện nghiêm túc Kế hoạch thời gian năm học 2017-2018 theo chỉ đạo của UBND tỉnh và Sở GD&ĐT Hà Nam; nội dung, chương trình kế hoạch dạy học theo phân phối chương trình các môn học do Sở GD&ĐT ban hành; đối với các đơn vị thực hiện mô hình trường học mới (THM) thực hiện phân phối chương trình các môn học theo định hướng của Phòng GD&ĐT và thống nhất của các nhà trường;

+ Xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện có hiệu quả các hoạt động giáo dục; tổ chức sinh hoạt tổ chuyên môn theo hướng đổi mới PPDH, ĐMKTTĐG; tổ chức quản lý các hoạt động chuyên môn theo Công văn số 5555/BGDĐT-GDTrH ngày 08/10/2014 của Bộ GD&ĐT; Công văn số 945/SGDDĐT-GDTrH ngày 03/8/2015 và Công văn số 1696/SGDDĐT-GDTrH ngày 21/11/2016 của Sở GD&ĐT Hà Nam;

+ Quan tâm làm tốt công tác bồi dưỡng đội ngũ, tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin vào đổi mới phương pháp, hình thức và kỹ thuật dạy học; thường xuyên kiểm tra để khắc phục tình trạng lạm dụng CNTT trong việc chuẩn bị nội dung dạy học của một số giáo viên;

- Kiện toàn tổ chức nhà trường và các đoàn thể trong nhà trường theo Điều lệ trường Trung học để đi vào hoạt động có nề nếp, hiệu quả ngay từ đầu năm học.

- Hoàn thiện các loại kế hoạch theo quy định và chuẩn bị tốt các điều kiện để thực hiện có hiệu quả.

## II. Triển khai những công việc chính trong tháng 9/2017

### 1. Phổ cập giáo dục và xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia

#### 1.1. Phổ cập

- Kiện toàn Ban chỉ đạo PCGD cấp huyện, cấp xã; đội ngũ cán bộ giáo viên chuyên trách PCGD; hoàn thiện việc xây dựng kế hoạch phổ cập; đề xuất các biện pháp cải tiến nâng cao chất lượng các tiêu chuẩn phổ cập Giáo dục THCS; thực hiện tốt việc quản lý PCGD trên hệ thống thông tin điện tử và phần mềm quản lý PCGD-XMC.

- Hiệu trưởng các trường THCS chủ trì phối hợp tốt với các trường Mầm non, Tiểu học trong xã, thị trấn và trường THCS Nam Cao hoàn thành việc điều tra, nhập dữ liệu và quản lý phần mềm phổ cập XMC trong tháng 9/2017 theo quy định.

- Quản lý chặt chẽ sĩ số học sinh, nắm vững tình hình biến động; lập danh sách học sinh chưa ra lớp, học sinh bỏ học và báo cáo kịp thời về Phòng GD&ĐT.

- Chủ động việc tổng hợp, kiểm tra rà soát dữ liệu, in biểu mẫu thống kê kết quả phổ cập GDXMC của xã, thị trấn báo cáo về Phòng GD&ĐT theo lịch quy định của Phòng GD&ĐT.

#### 1.2. Xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia

- Trường THCS Nguyễn Lý, Đồng Lý là đơn vị trong kế hoạch đề nghị kiểm tra và công nhận trường đạt chuẩn quốc gia vào tháng 9 và tháng 10/2017, vì vậy nhà trường cần tập trung chỉ đạo làm tốt một số công việc cụ thể sau:

+ Tiếp tục làm tốt công tác tham mưu với UBND xã trong việc huy động các nguồn lực để hoàn thiện cơ sở vật chất, các khối các công trình phụ trợ và tôn tạo cảnh quan nhà trường.

+ Tự kiểm tra và hoàn thiện hồ sơ nhà trường, hồ sơ tổ chuyên môn, hồ sơ của giáo viên, các loại hồ sơ có liên quan theo tư vấn của Phòng GD&ĐT; trang thiết bị, đồ dùng dạy học theo yêu cầu của trường đạt chuẩn quốc gia.

Trường THCS Nguyễn Lý là đơn vị chưa hoàn thành các nội dung của phong trào thi đua "*Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực*" cần đưa vào kế hoạch năm học và đề nghị được công nhận trong năm học 2017-2018 kết hợp cùng trường chuẩn quốc gia;

- Các trường THCS trong kế hoạch kiểm tra công nhận trường chuẩn quốc gia sau 5 năm (*THCS Nhân Nghĩa, Nhân Bình*), chủ động tham mưu với Đảng, Chính quyền địa phương huy động các nguồn lực để tôn tạo cảnh quan, bổ sung cơ sở vật chất, trang thiết bị; kiểm tra, rà soát hồ sơ nhà trường, hồ sơ tổ chuyên môn, hồ sơ của giáo viên và các loại hồ sơ có liên quan để đón đoàn kiểm tra công nhận lại trường đạt chuẩn quốc gia.

- Đối với các trường chưa đạt chuẩn quốc gia bám sát nội dung các tiêu chuẩn quy định tại Thông tư 47/TT-BGDĐT của Bộ GD&ĐT; Quyết định 37/QĐ-BGDĐT quy định về tiêu chuẩn phòng học bộ môn, tự kiểm tra, đánh giá

kết quả đạt được của nhà trường, xây dựng lộ trình thực hiện việc hoàn thành các tiêu chuẩn trong từng năm học gắn với chỉ tiêu, kế hoạch thực hiện chương trình xây dựng nông thôn mới tại các địa phương.

## **2. Giáo dục toàn diện**

### **2.1. Giáo dục đạo đức**

- Thực hiện nghiêm túc nội dung, chương trình, kế hoạch dạy học môn GDCD, coi trọng công tác giáo dục đạo đức, pháp luật, văn hóa truyền thống, kỹ năng sống, kỹ năng thực hành, ý thức trách nhiệm của công dân cho học sinh ngay từ đầu năm học thông qua các hoạt động giáo dục như: Tìm hiểu về truyền thống quê hương, truyền thống nhà trường; học tập Điều lệ trường Trung học, Nội quy nhà trường, Luật an toàn giao thông đường bộ; tổ chức tốt các hoạt động văn hoá, văn nghệ, thể dục, thể thao; chú trọng công tác đảm bảo an ninh, trật tự trường học; phòng, chống bạo lực, tệ nạn xã hội, tai nạn thương tích, đuối nước...

- Tiếp tục giáo dục, tuyên truyền về mục đích, ý nghĩa của Lễ chào cờ Tổ quốc và hát Quốc ca, Đội ca trong giờ chào cờ đầu tuần đối với cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh của đơn vị.

### **2.2. Hoạt động dạy và học**

- Thực hiện nghiêm túc nội dung, chương trình, kế hoạch dạy học đối với các môn học theo phân phối chương trình và các văn bản hướng dẫn hiện hành của Sở GD&ĐT Hà Nam; các lớp học theo mô hình trường học mới thực hiện phân phối chương trình các môn học theo định hướng của Phòng GD&ĐT và thống nhất của các nhà trường;

- Duy trì tốt nền nếp kiểm tra, ký duyệt giáo án, nền nếp sử dụng thiết bị dạy học; bố trí thời khóa biểu hợp lý, khai thác hiệu quả phòng học bộ môn; quan tâm nâng cao chất lượng bài soạn của giáo viên ngay từ những ngày đầu của năm học mới.

- Đổi mới nội dung sinh hoạt tổ chuyên môn, nhóm chuyên môn trong nhà trường, tập trung vào các vấn đề mới, thiết thực phục vụ cho việc nâng cao chất lượng dạy học, nâng cao chất lượng giáo dục như: Dạy học theo chủ đề tích hợp, hướng dẫn học sinh Vận dụng kiến thức liên môn để giải quyết các tình huống thực tiễn, bồi dưỡng học sinh giỏi, tham gia sinh hoạt chuyên môn trên trường học kết nối, dạy học theo mô hình trường học mới ...

- Trường THCS Bắc Lý và Nhân Hậu tiếp tục thực hiện Chương trình nhà trường xây dựng theo hướng dẫn 791/HD-BGDĐT của Bộ GD&ĐT đã được Sở GD&ĐT phê duyệt, có kế hoạch triển khai thực hiện một số nội dung theo tiêu chuẩn trường THCS chất lượng cao ban hành kèm theo Quyết định số 47/2014/QĐ-UBND trên cơ sở thực tế của nhà trường.

- Các trường THCS thực hiện mô hình THM, trên cơ sở kế hoạch, tình hình thực tế của nhà trường, địa phương và hướng dẫn của Sở, Phòng GD&ĐT, Hiệu trưởng chỉ đạo các tổ chuyên môn, giáo viên dạy lớp 6, 7 và 8 mô hình THM thực hiện theo Công văn số 671/PGDĐT-THCS ngày 22/8/2017 đảm bảo

khoa học, hợp lý và hiệu quả; làm tốt công tác tuyên truyền, tạo sự tin tưởng trong cha mẹ học sinh và dư luận xã hội nhằm thực hiện mục tiêu đổi mới căn bản, toàn diện GD&ĐT.

Đối với các trường THCS không áp dụng mô hình THM, lựa chọn một số thành tố tích cực của mô hình THM và các phương pháp dạy học tích cực khác để bổ sung vào đổi mới phương pháp dạy học đang thực hiện, đảm bảo nguyên tắc lấy hoạt động học của học sinh làm trung tâm (*được thể hiện cụ thể trong kế hoạch nhà trường và tổ chuyên môn*).

- Đối với các trường THCS triển khai thực hiện dạy học theo di sản (*THCS Nhân Đạo, Nhân Hậu, Nguyễn Lý, Nhân Nghĩa*) chỉ đạo các tổ chuyên môn, giáo viên dạy các môn học bám sát nội dung Công văn số 73/HD-BGDĐT-BVHTTDL ngày 16/01/2013 để lựa chọn lồng ghép nội dung dạy học di sản văn hóa vào các môn học, hoạt động giáo dục trong chương trình giáo dục phù hợp với tình hình thực tiễn của nhà trường và địa phương trên cơ sở bám sát chuẩn kiến thức kỹ năng theo các văn bản hướng dẫn hiện hành của Bộ GD&ĐT; lựa chọn hình thức, phương pháp dạy học, kiểm tra, đánh giá phù hợp nhằm phát huy tính tích cực, chủ động của học sinh trong việc tìm hiểu, khai thác các giá trị của di sản văn hóa. Tổ chức chăm sóc di tích lịch sử,...

### 2.3. Giáo dục lao động, hướng nghiệp và dạy nghề

- Giáo dục lao động: Thường xuyên tổ chức cho giáo viên, học sinh tham gia lao động vệ sinh lớp học và các khu vực trong và ngoài trường tạo cảnh quan, môi trường xanh, sạch, đẹp. Kế hoạch lao động hợp lý, phù hợp khối lớp, với sức khỏe của học sinh và đảm bảo tuyệt đối an toàn cho học sinh trong khi tham gia các hoạt động giáo dục lao động tại trường.

- Giáo dục hướng nghiệp: Nghiêm túc thực hiện nội dung dạy hướng nghiệp Bài 1 theo kế hoạch giáo dục.

- Dạy nghề phổ thông: Triển khai thực hiện sau khi tuyển viên chức giáo dục (*thực hiện từ tháng 12/2017*).

### 2.4. Giáo dục thể chất và công tác y tế trường học

#### \*) Giáo dục thể chất

- Thường xuyên kiểm tra các điều kiện phục vụ cho hoạt động giáo dục thể chất, mua sắm bổ sung các thiết bị dạy học, tôn tạo khu vực giành cho hoạt động giáo dục thể chất đáp ứng yêu cầu dạy và học, đảm bảo an toàn tuyệt đối cho học sinh và giáo viên trong quá trình dạy, học ngoài trời.

- Đối với giáo viên dạy môn thể dục phải nghiêm túc thực hiện các nội dung, yêu cầu, tiến trình dạy học ngoài trời theo kế hoạch dạy học trong đó coi trọng nội dung đảm bảo an toàn tuyệt đối cho học sinh khi tham gia học tập ngoài trời.

#### \*) Công tác y tế trường học

- Xây dựng kế hoạch và thường xuyên phối hợp với cơ sở y tế tại địa phương trong việc phổ biến kiến thức về vệ sinh cá nhân, kỹ năng biết tự chăm

sóc sức khỏe cho bản thân, cách phòng chống các dịch bệnh theo mùa cho học sinh; khám chữa bệnh định kỳ cho các em theo nội dung các văn bản hướng dẫn hiện hành một cách phù hợp và đạt kết quả.

- Phối hợp với trạm y tế, tham mưu với lãnh đạo Đảng và chính quyền địa phương trong việc tuyên truyền lợi ích, trách nhiệm của công dân trong việc tham gia mua bảo hiểm y tế. Thực hiện nghiêm túc, đúng mục đích, hiệu quả nguồn kinh phí dành cho việc chăm sóc sức khỏe ban đầu cho học sinh tại các nhà trường.

### **3. Công tác quản lý của Hiệu trưởng**

- Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch năm học, kế hoạch chỉ đạo của Hiệu trưởng, ... và chỉ đạo các tổ chuyên môn, các tổ chức đoàn thể của nhà trường và giáo viên chủ động xây dựng kế hoạch theo nhiệm vụ được phân công; xây dựng quy chế làm việc của đơn vị;

- Duy trì nền nếp, chất lượng tổ chức các hoạt động giáo dục; chất lượng dạy và học ổn định ngay từ những ngày đầu của năm học mới.

- Thường xuyên kiểm tra các điều kiện phục vụ cho dạy và học của giáo viên và học sinh (*phòng học, phòng học bộ môn, phòng làm việc của cán bộ, giáo viên, trang thiết bị dạy học, hệ thống ánh sáng, bàn ghế; sách giáo khoa, sách tham khảo, ...*) để bổ sung kịp thời, đáp ứng yêu cầu dạy và học.

- Phối hợp tốt với Ban chấp hành Công đoàn cơ sở để tổ chức quán triệt cho cán bộ, giáo viên và nhân viên Luật thi đua khen thưởng, Quyết định số 709/QĐ-UBND ngày 17/5/2016 của UBND tỉnh Hà Nam về việc ban hành quy chế về công tác Thi đua, khen thưởng trên địa bàn tỉnh Hà Nam; tư vấn cho cán bộ, giáo viên và nhân viên đăng ký và thực hiện nghiêm túc các nội dung đăng ký thi đua tại Hội nghị cán bộ công chức, viên chức đầu năm học.

- Chuẩn bị chu đáo các nội dung để triển khai họp với cha mẹ học sinh toàn trường đầu năm học để thực hiện các nội dung quy định về quy chế dân chủ tại các nhà trường và triển khai thống nhất các nội dung phối hợp giáo dục phù hợp giữa nhà trường và gia đình trong việc quản lý, giáo dục học sinh.

- Thực hiện nghiêm túc các nội dung quy định về thực hiện các khoản thu trong nhà trường, tuyệt đối tránh lạm thu.

- Làm tốt công tác tham mưu với lãnh đạo Đảng, chính quyền địa phương trong việc quan tâm đầu tư CSVC trường học, các điều kiện hỗ trợ hoạt động dạy và học; phối hợp giữa nhà trường với các đoàn thể của địa phương để tổ chức các hoạt động ngoại khóa và chuẩn bị tết Trung thu đảm bảo an toàn, vui tươi, bổ ích và lành mạnh.

### **III. Những công việc chính**

1. Từ 7h30, ngày 05/9/2017: Các trường THCS tổ chức Khai giảng năm học mới 2017-2018;



2. Các trường THCS gửi Kế hoạch năm học, Phân công chuyên môn, Thời khóa biểu, quy chế làm việc về Phòng GD&ĐT qua địa chỉ email: [tt dangpgd.ln@hanam.edu.vn](mailto:tt dangpgd.ln@hanam.edu.vn) trước 11h00 ngày 11/9/2017.

Các trường THCS gồm: Nam Cao, Bắc Lý, Nhân Hậu, Đồng Lý và Phú Phúc gửi về Phòng GD&ĐT Kế hoạch thực hiện đơn vị điển hình về đổi mới dạy và học ngoại ngữ qua email: [tqhuy72pgd@hanam.edu.vn](mailto:tqhuy72pgd@hanam.edu.vn) trước 11h00 ngày 11/9/2017.

3. Ngày 13+14/9/2017, Phòng GD&ĐT tổ chức hội nghị trao đổi Kế hoạch năm học, phân công chuyên môn, thời khóa biểu, quy chế làm việc của các trường năm học 2017-2018 (có lịch cụ thể theo trường sau);

4. Tổ chức tập huấn Khoa học kỹ thuật cấp huyện (lịch cụ thể thông báo sau)

5. Tổ chức kiểm tra cấp huyện về kiểm tra công nhận trường đạt chuẩn QG đối với THCS xã Nguyễn Lý và Đồng Lý.

6. Báo cáo số liệu đầu năm và báo cáo số liệu PCGD.

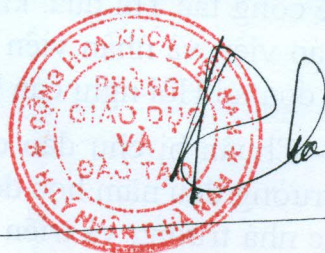
7. Phòng GD&ĐT kiểm tra công tác chỉ đạo, điều hành và quản lý của cán bộ quản lý.

Trên đây là một số nội dung cơ bản trong tháng 9/2017, Phòng GD&ĐT đề nghị Hiệu trưởng các trường THCS thực hiện nghiêm túc, đúng lịch.

**Nơi nhận:**

- Trường phòng (để báo cáo);
- LĐ Phòng (để ph/hợp chỉ đạo);
- Như Kính gửi (để th/hiện);
- GDTHCS, ĐTBĐ, T/hợp, CNTT (để p/hợp thực hiện);
- Lưu: VT, THCS.

**KT. TRƯỞNG PHÒNG  
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**



**Nguyễn Thị Thu**