

Số: *1163*/SGDĐT-GDTrH  
V/v Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ  
Giáo dục Trung học năm học 2015-2016

*Hà Nam, ngày 4 tháng 9 năm 2015*

Kính gửi:

- Các phòng giáo dục và đào tạo;
- Các trường trung học phổ thông.

Căn cứ Chi thị số 3131/CT-BGDĐT ngày 25 tháng 8 năm 2015 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về nhiệm vụ trọng tâm năm học 2015-2016 của giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên; Công văn số 4509/BGDĐT-GDTrH ngày 03 tháng 9 năm 2015 của BGDĐT hướng dẫn nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2015-2016; Quyết định số 911/QĐ-UBND ngày 06 tháng 8 năm 2015 của Chủ tịch Ủy ban nhân tỉnh Hà Nam Ban hành khung kế hoạch thời gian năm học 2015-2016 của giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên, Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2015-2016 đối với giáo dục trung học (GDTrH) như sau:

#### **A. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM**

1. Tiếp tục triển khai Chương trình hành động của Bộ GDĐT thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 Hội nghị lần thứ tám Ban Chấp hành Trung ương khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo; Nghị quyết số 88/2014/QH13 ngày 28/11/2014 của Quốc hội về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông; Quyết định 404/QĐ-TTg ngày 27/3/2015 của Thủ tướng về phê duyệt đề án đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông.

2. Thực hiện có hiệu quả các cuộc vận động, các phong trào thi đua của ngành bằng những hoạt động thiết thực, hiệu quả, phù hợp điều kiện từng địa phương, gắn với việc đổi mới hoạt động giáo dục của nhà trường, rèn luyện phẩm chất chính trị, đạo đức lối sống của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh tại mỗi cơ quan quản lý và cơ sở GDTrH.

3. Tập trung đổi mới, nâng cao hiệu lực và hiệu quả công tác quản lý đối với các cơ sở GDTrH theo hướng tăng cường phân cấp quản lý, thực hiện quyền tự chủ của nhà trường trong việc thực hiện kế hoạch giáo dục đi đôi với việc nâng cao năng lực quản trị nhà trường, trách nhiệm giải trình của cán bộ quản lý và chức năng giám sát của xã hội, kiểm tra của cấp trên.

4. Tiếp tục đổi mới mạnh mẽ phương pháp dạy và học nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, tự lực, sáng tạo của học sinh; tăng cường kỹ năng thực hành, vận dụng kiến thức, kỹ năng vào giải quyết các vấn đề thực tiễn góp phần hình thành và phát triển năng lực học sinh; đa dạng hóa các hình thức học tập, chú trọng các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, nghiên cứu khoa học của học sinh; đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong dạy và học.

Triển khai thực nghiệm mô hình trường học mới cấp trung học cơ sở

(THCS) đối với lớp 6 ở 19 trường THCS trong toàn tỉnh.

5. Tập trung phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục về năng lực chuyên môn, kỹ năng xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục theo định hướng phát triển năng lực học sinh; năng lực đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá, tổ chức các hoạt động trải nghiệm sáng tạo; quan tâm phát triển đội ngũ tổ trưởng chuyên môn, giáo viên cốt cán, giáo viên chủ nhiệm lớp; chú trọng đổi mới sinh hoạt chuyên môn; nâng cao vai trò của giáo viên chủ nhiệm lớp, của tổ chức Đoàn, Hội, Đội, gia đình và cộng đồng trong việc quản lý, phối hợp giáo dục toàn diện cho học sinh.

## **B. CÁC NHIỆM VỤ CỤ THỂ**

### **I. Thực hiện kế hoạch giáo dục**

1. Tiếp tục chỉ đạo thực hiện nghiêm túc, linh hoạt, sáng tạo chương trình, kế hoạch giáo dục, nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động giáo dục.

a) Tiếp tục nghiên cứu góp ý dự thảo Chương trình giáo dục phổ thông tổng thể theo Công văn số 3976/BGDĐT-BPTTr ngày 05/8/2015 của Bộ GDĐT.

b) Trên cơ sở đảm bảo chuẩn kiến thức, kỹ năng và thái độ của từng cấp học trong chương trình giáo dục phổ thông, sở/phòng GDĐT tăng cường giao quyền chủ động cho các cơ sở GDTrH xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục định hướng phát triển năng lực học sinh theo khung thời gian 37 tuần thực học (học kỳ I: 19 tuần, học kỳ II: 18 tuần), kết thúc học kỳ I vào ngày 09/01/2016, kết thúc năm học trước ngày 31/5/2016, có đủ thời lượng dành cho luyện tập, ôn tập, thí nghiệm, thực hành, tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo và kiểm tra định kỳ. Kế hoạch giáo dục định hướng phát triển năng lực học sinh của mỗi trường phải phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường, địa phương và khả năng học tập của học sinh.

Môn chuyên của các lớp chuyên trường THPT chuyên Biên Hòa thực hiện theo chương trình chuyên sâu tại công văn số 10803/BGDĐT-GDTrH ngày 16/12/2009 của Bộ GDĐT, phân phối chương trình chi tiết do tổ/nhóm chuyên môn chuyên xây dựng và được Hiệu trưởng phê duyệt (nộp về Phòng GDTrH Sở GDĐT trước ngày 25/9/2015).

c) Sở GDĐT, các phòng GDĐT chỉ đạo, hướng dẫn các cơ sở GDTrH tạo điều kiện cho các tổ/nhóm chuyên môn, giáo viên được chủ động lựa chọn nội dung, xây dựng các chủ đề dạy học trong mỗi môn học và các chủ đề tích hợp, liên môn, đồng thời xây dựng kế hoạch dạy học phù hợp với các chủ đề và theo hình thức, phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực; chú trọng giáo dục đạo đức và giá trị sống, rèn luyện kỹ năng sống, hiểu biết xã hội, thực hành pháp luật; tăng cường các hoạt động nhằm giúp học sinh vận dụng kiến thức liên môn vào giải quyết các vấn đề thực tiễn. Kế hoạch dạy học của tổ/nhóm chuyên môn, giáo viên phải được lãnh đạo nhà trường phê duyệt trước khi thực hiện và là căn cứ để kiểm tra, giám sát, nhận xét góp ý trong quá trình thực hiện.

Năm học 2015-2016, Sở GDĐT tổ chức sơ kết và tiếp tục triển khai thực hiện phát triển chương trình giáo dục nhà trường phổ thông theo công văn số 791/HD-BGDĐT ngày 25/6/2013 của Bộ GDĐT đối với các cơ sở GDTrH mới và

15 cơ sở GDTrH (05 trường THPT, 10 trường THCS) đã thực hiện trong năm học 2014-2015.

d) Trên cơ sở kế hoạch dạy học đã được phê duyệt, tổ/nhóm chuyên môn, giáo viên tổ chức sinh hoạt chuyên môn về đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá; tổ chức và quản lý các hoạt động chuyên môn của trường trung học qua mạng cho mỗi chủ đề theo hướng dẫn tại Công văn số 5555/BGDĐT-GDTrH ngày 08/10/2014 của Bộ GDĐT.

2. Triển khai thí điểm mô hình trường học mới cấp THCS đối với lớp 6 ở 19 trường THCS (Thành phố Phủ Lý 04 trường, huyện Duy Tiên 02 trường, huyện Kim Bảng 03 trường, huyện Thanh Liêm 03 trường, huyện Lý Nhân 06 trường, huyện Bình Lục 01 trường (theo hướng dẫn riêng của Bộ GDĐT).

3. Các cơ sở GDTrH có đủ điều kiện về giáo viên, cơ sở vật chất, bố trí và huy động được các điều kiện tổ chức dạy học 2 buổi/ngày theo Công văn số 7291/BGDĐT-GDTrH ngày 01/11/2010 về việc hướng dẫn học 2 buổi/ngày đối với các trường THCS, trung học phổ thông (THPT) để tăng cường thời lượng cho các hoạt động phụ đạo học sinh yếu, bồi dưỡng học sinh giỏi, các hoạt động giáo dục trải nghiệm sáng tạo phù hợp với đối tượng học sinh. Các trường đăng ký thực hiện chương trình này nộp Báo cáo về Sở GDĐT vào đầu năm học.

#### 4. Tổ chức dạy học ngoại ngữ

##### a) Đối với môn tiếng Anh

- Triển khai dạy học chương trình Tiếng Anh 10 năm theo Đề án Ngoại ngữ Quốc gia 2020 đối với 100% học sinh lớp 6 và lớp 7 của tất cả các trường THCS trong tỉnh; tiếp tục dạy học thí điểm chương trình Tiếng Anh mới ở các trường THCS và THPT có các lớp 8, lớp 9, lớp 11 và lớp 12 đã hoàn thành chương trình thí điểm trong năm học trước; triển khai mở rộng dạy học chương trình Tiếng Anh 10 mới ở 06 trường THPT (Chuyên Biên Hòa, A Phủ Lý, A Duy Tiên, C Kim Bảng, A Bình Lục và Lý Nhân) theo Công văn số 2653/BGDĐT-GDTrH ngày 23/5/2014 của Bộ GDĐT (tổng số 375 học sinh/9 lớp 10)

- Triển khai đổi mới kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh theo Công văn số 5333/GDTrH-BGDĐT ngày 29/9/2014 của Bộ GDĐT và công văn số 1351/SGDĐT-GDTrH ngày 02/10/2014 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn triển khai kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực môn tiếng Anh cấp trung học từ năm học 2014-2015;

- Tổ chức đánh giá năng lực đầu ra Bậc 2 đối với học sinh lớp 9, Bậc 3 đối với lớp 12 tham gia chương trình thí điểm tiếng Anh;

- Đối với các trường, lớp chưa đủ điều kiện thực hiện chương trình thí điểm: tiếp tục thực hiện như hướng dẫn năm học 2010-2011 về dạy học ngoại ngữ trong trường THCS, THPT; tích cực chuẩn bị điều kiện để có thể sớm chuyển sang dạy học theo chương trình mới. Phát huy hiệu quả của mô hình trường điển hình dạy ngoại ngữ (THCS Nguyễn Hữu Tiến - phòng GDĐT Duy Tiên).

##### b) Đối với môn tiếng Nga

Trường THPT chuyên Biên Hòa dạy theo chương trình chuyên sâu tại Công văn số 10803/BGDĐT-GDTrH ngày 16/12/2009 của Bộ GDĐT.

5. Các cơ sở GDTrH rà soát lại toàn bộ chương trình dạy nghề phổ thông để chọn lựa, bổ sung các chương trình dạy nghề đáp ứng với yêu cầu phát triển năng lực và phẩm chất của học sinh, phù hợp với điều kiện kinh tế - xã hội của địa phương và điều kiện dạy học của nhà trường như: Tìm hiểu về kinh doanh, Tin học ứng dụng, Nghề truyền thống của địa phương...tăng cường cơ sở vật chất, thiết bị và đội ngũ giáo viên để nâng cao chất lượng giáo dục nghề phổ thông tại các trường; khuyến khích việc dạy nghề truyền thống của địa phương ở những nơi có điều kiện thuận lợi. Tiếp tục đa dạng các phương thức tư vấn, hướng nghiệp cho học sinh trung học.

6. Tiếp tục thực hiện tích hợp giáo dục đạo đức, học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh; giáo dục pháp luật; giáo dục phòng chống tham nhũng; chú trọng tuyên truyền, giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo; sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; bảo vệ môi trường; đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên; giáo dục về tài nguyên và môi trường biển, hải đảo; ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai; giáo dục an toàn giao thông...

7. Tiếp tục thực hiện tốt nhiệm vụ giáo dục hòa nhập cho học sinh khuyết tật.

8. Các cơ sở GDTrH tổ chức tốt "Một số hoạt động đầu năm" theo công văn số 3998/BGDĐT-GDTrH ngày 6/8/2015 của Bộ GDĐT, công văn số 998/SGDĐT-GDTrH ngày 12/8/2015 của Sở GDĐT, đặc biệt quan tâm đối với các lớp đầu cấp nhằm giúp học sinh làm quen với điều kiện học tập, sinh hoạt và tiếp cận phương pháp dạy học và giáo dục trong nhà trường.

Tuyên truyền về mục đích, ý nghĩa của Lễ chào cờ Tổ quốc; hướng dẫn học sinh học hát Quốc ca đúng tại các buổi Lễ chào cờ đầu tuần theo đúng nghi thức, thể hiện nhiệt huyết, lòng tự hào dân tộc của tuổi trẻ Việt Nam.

Hướng dẫn học sinh ôn luyện bài thể dục buổi sáng, bài thể dục giữa giờ và bài thể dục chống mệt mỏi; duy trì nền nếp thực hiện các bài thể dục trên vào tập luyện thường xuyên trong năm học.

9. Việc tổ chức các hoạt động tập thể, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động ngoại khóa chuyển mạnh sang hướng hoạt động trải nghiệm sáng tạo, tổ chức và quản lý các hoạt động giáo dục kỹ năng sống theo Thông tư số 04/2014/TT-BGDĐT ngày 28/02/2014 ban hành quy định về Quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa.

10. Chỉ đạo các cơ sở GDTrH phát động tuần lễ "Hướng ứng học tập suốt đời" và tổ chức ngày đọc sách hiệu quả.

## **II. Đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá**

Tiếp tục đổi mới đồng bộ phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá chất lượng giáo dục học sinh; tăng cường mối quan hệ thúc đẩy lẫn nhau giữa các hình thức và phương pháp tổ chức hoạt động dạy học - giáo dục, đánh giá trong quá trình dạy học - giáo dục và đánh giá kết quả giáo dục nhằm phát triển năng lực và phẩm chất học sinh.

## 1. Đổi mới phương pháp dạy học

Tiếp tục đổi mới phương pháp dạy và học nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo, rèn luyện phương pháp tự học và vận dụng kiến thức, kỹ năng của học sinh theo Công văn số 3535/BGDĐT-GDTrH ngày 27/5/2013 về áp dụng phương pháp “Bàn tay nặn bột” và các phương pháp dạy học tích cực khác; Công văn số 5555/BGDĐT-GDTrH ngày 08/10/2014 của Bộ GDĐT; đẩy mạnh việc vận dụng dạy học giải quyết vấn đề, các phương pháp thực hành, dạy học theo dự án trong các môn học; tích cực ứng dụng công nghệ thông tin phù hợp với nội dung bài học; khắc phục lối truyền thụ áp đặt một chiều, ghi nhớ máy móc; tập trung dạy cách học, cách nghĩ, phương pháp tự học; bảo đảm cân đối giữa trang bị kiến thức, rèn luyện kỹ năng và định hướng thái độ, hành vi cho học sinh; chú ý việc tổ chức dạy học phân hoá phù hợp các đối tượng học sinh khác nhau.

Sở đã chủ động vận dụng Công văn số 141/BGDĐT-GDTrH ngày 12/01/2015 ban hành Công văn số 945/SGDDĐT-GDTrH ngày 03/8/2015 Hướng dẫn, đánh giá xếp loại giờ dạy của giáo viên trung học thực hiện thống nhất trong toàn tỉnh kể từ năm học 2015-2016.

## 2. Đổi mới hình thức tổ chức dạy học

- Đa dạng hóa các hình thức học tập, chú ý các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, nghiên cứu khoa học của học sinh; sử dụng các hình thức dạy học trên cơ sở ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông như: dạy học trực tuyến, trường học kết nối... Ngoài việc tổ chức cho học sinh thực hiện các nhiệm vụ học tập ở trên lớp, cần coi trọng giao nhiệm vụ và hướng dẫn học sinh học tập ở nhà, ở ngoài nhà trường.

- Tổ chức tốt và động viên giáo viên, học sinh tích cực tham gia các cuộc thi do Bộ GDĐT phát động:

+ Cuộc thi nghiên cứu khoa học kỹ thuật thực hiện theo công văn số 904/SGDDĐT-GDTrH ngày 28/7/2015 của Sở GDĐT;

+ Cuộc thi *Vận dụng kiến thức liên môn để giải quyết các tình huống thực tiễn* và cuộc thi *Dạy học theo chủ đề tích hợp* thực hiện theo công văn số 1044/SGDDĐT-GDTrH ngày 20/8/2015, công văn số 1052/SGDDĐT-GDTrH ngày 20/8/2015 của Sở GDĐT.

- Tiếp tục thực hiện tốt việc sử dụng di sản văn hóa trong dạy học theo Hướng dẫn số 73/HD-BGDĐT-BVHTTDL ngày 16/01/2013 của liên Bộ GDĐT, Bộ Văn hóa, Thể thao và Du lịch. Tiếp tục mở rộng mô hình trường học gắn với văn hóa, sản xuất, kinh doanh tại địa phương ở những nơi có điều kiện.

- Khuyến khích tổ chức, thu hút học sinh tham gia các hoạt động góp phần phát triển năng lực học sinh như: Văn hóa - văn nghệ, thể dục - thể thao; thi thí nghiệm - thực hành, thi kỹ năng sử dụng tin học văn phòng; thi tiếng Anh trên mạng (IOE) và tài năng tiếng Anh (OTE), thi giải toán trên mạng.....trên cơ sở tự nguyện của nhà trường, phụ huynh và học sinh, phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý và nội dung học tập của học sinh trung học, phát huy sự chủ động và sáng tạo của các địa phương, đơn vị; tăng cường tính giao lưu, hợp tác nhằm thúc đẩy học sinh hứng thú học tập, rèn luyện kỹ năng sống, bổ sung hiểu biết về các giá trị văn hóa truyền

thống dân tộc và tinh hoa văn hóa thế giới. Không lấy thành tích của các hoạt động giao lưu nói trên làm tiêu chí để xét thi đua các đơn vị có học sinh tham gia.

### 3. Đổi mới kiểm tra và đánh giá

- Chỉ đạo và tổ chức chặt chẽ, nghiêm túc, đúng quy chế ở tất cả các khâu ra đề, coi, chấm và nhận xét, đánh giá học sinh trong việc thi và kiểm tra; đảm bảo thực chất, khách quan, trung thực, công bằng, đánh giá đúng năng lực và sự tiến bộ của học sinh.

- Chú trọng đánh giá thường xuyên đối với tất cả học sinh: đánh giá qua các hoạt động trên lớp, đánh giá qua hồ sơ học tập, vở học tập; đánh giá qua việc học sinh báo cáo kết quả thực hiện một dự án học tập, nghiên cứu khoa học, kĩ thuật, báo cáo kết quả thực hành, thí nghiệm; đánh giá qua bài thuyết trình và kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập. Giáo viên có thể sử dụng các hình thức đánh giá nói trên thay cho các bài kiểm tra hiện hành.

- Kết hợp đánh giá trong quá trình giáo dục và đánh giá tổng kết cuối kỳ, cuối năm học; đánh giá của giáo viên với tự đánh giá và nhận xét, góp ý lẫn nhau của học sinh, đánh giá của cha mẹ học sinh và cộng đồng. Khi chấm bài kiểm tra phải có phần nhận xét, động viên sự cố gắng, tiến bộ của học sinh.

- Thực hiện nghiêm túc việc xây dựng đề thi, kiểm tra theo ma trận, đảm bảo đề kiểm tra bao gồm các câu hỏi, bài tập (tự luận hoặc/và trắc nghiệm) theo 4 mức độ yêu cầu: nhận biết, thông hiểu, vận dụng và vận dụng cao. Căn cứ vào mức độ phát triển năng lực của học sinh ở từng học kì và từng khối lớp, giáo viên và nhà trường xác định tỉ lệ các câu hỏi, bài tập theo 4 mức độ yêu cầu trong các bài kiểm tra trên nguyên tắc đảm bảo sự phù hợp với đối tượng học sinh và tăng dần tỉ lệ các câu hỏi, bài tập ở mức độ yêu cầu vận dụng, vận dụng cao.

- Kết hợp một cách hợp lí giữa hình thức trắc nghiệm tự luận và trắc nghiệm khách quan, giữa kiểm tra lí thuyết và kiểm tra thực hành trong các bài kiểm tra; tiếp tục nâng cao yêu cầu vận dụng kiến thức liên môn vào thực tiễn; tăng cường ra các câu hỏi mở, gắn với thời sự, quê hương, đất nước đối với các môn khoa học xã hội và nhân văn để học sinh được bày tỏ chính kiến của mình về các vấn đề kinh tế, chính trị, xã hội; chỉ đạo việc ra các câu hỏi trắc nghiệm khách quan nhiều lựa chọn đúng thay vì chỉ có các câu hỏi 1 lựa chọn đúng như trước đây; tiếp tục nâng cao chất lượng việc thi cả bốn kỹ năng nghe, nói, đọc, viết đối với môn ngoại ngữ; thi thực hành đối với các môn Vật lí, Hóa học, Sinh học trong kỳ thi học sinh giỏi quốc gia lớp 12.

- Đối với môn Tiếng Anh theo chương trình thí điểm của Đề án "Dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2008-2020": thực hiện đổi mới kiểm tra, đánh giá theo hướng dẫn tại công văn số 5333/BGDĐT-GDTrH ngày 29/9/2014 của Bộ GDĐT và công văn số 1351/SGDĐT-GDTrH ngày 02/10/2014 của Sở GDĐT, đặc biệt chú trọng tới việc sử dụng các hình thức thực hành để đánh giá toàn diện quá trình học tập của học sinh.

- Tăng cường tổ chức hoạt động đề xuất và lựa chọn, hoàn thiện các câu hỏi, bài tập kiểm tra theo định hướng phát triển năng lực để bổ sung cho thư viện câu

hỏi của trường. Tăng cường xây dựng nguồn học liệu mở (thư viện học liệu) về câu hỏi, bài tập, đề thi, kế hoạch bài học, tài liệu tham khảo có chất lượng trên website của Bộ (tại địa chỉ <http://truonghocketnoi.edu.vn>) của sở/phòng GDĐT và các trường học. Chỉ đạo cán bộ quản lý, giáo viên và học sinh tích cực tham gia các hoạt động chuyên môn trên trang mạng "Trường học kết nối" về xây dựng các chuyên đề dạy học tích hợp, liên môn; đổi mới phương pháp, hình thức dạy học và kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh.

#### 4. Tuyển sinh đầu cấp lớp 6, lớp 10

- Chỉ đạo các Phòng GDĐT, trường THPT chuyên Biên Hòa thực hiện nghiêm túc việc không tổ chức thi tuyển học sinh vào lớp 6 theo công văn số 1258/BGDĐT-GDTrH ngày 17/3/2015 của Bộ GDĐT.

- Tuyển sinh lớp 10 theo Thông tư số 11/2014-BGDĐT ngày 18/4/2014 Ban hành Quy chế thi tuyển sinh THCS và THPT (Sở có Hướng dẫn riêng).

#### 5. Tổ chức thi giáo viên dạy giỏi (GVĐG) và Hội thảo chuyên môn

a) Thi GVĐG: thực hiện theo Thông tư 21/2010-BGDĐT ngày 20/7/2010.

- Cấp THCS: Các phòng GDĐT chỉ đạo, tổ chức thi GVĐG cấp trường, cấp huyện/thành phố theo đúng qui định tại Thông tư 21/2010-BGDĐT ngày 20/7/2010, đảm bảo đủ các điều kiện cho giáo viên dự thi GVĐG cấp tỉnh do Sở GDĐT tổ chức.

- Cấp THPT: Sở GDĐT tổ chức thi GVĐG cấp tỉnh tháng 12/2015 ở 5 môn: Toán, Ngữ văn, Địa lí, Thể dục, GDCD (Sở có hướng dẫn riêng).

b) Các đơn vị lập Kế hoạch, tổ chức thi giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi thực hiện theo Thông tư số 43/2012/TT-BGDĐT ngày 26/11/2012 về Ban hành Điều lệ Hội thi giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên (Sở có hướng dẫn riêng).

c) Hội thảo:

- Tổ chức Hội thảo môn Toán, Tiếng Anh với chủ đề: Nâng cao chất lượng đại trà (Sở có hướng dẫn riêng).

- Hội thảo môn Ngữ văn cấp huyện với chủ đề: Nâng cao chất lượng dạy học môn Ngữ văn lớp 9 cấp THCS (Sở có hướng dẫn riêng).

#### 6. Công tác bồi dưỡng và thi học sinh giỏi

a) Phát hiện, bồi dưỡng học sinh năng khiếu

- Triển khai thực hiện quyết định số 47/2014/QĐ-UBND ngày 30/10/2014 của UBND tỉnh Hà Nam về việc ban hành quy định "Tiêu chuẩn trường Trung học cơ sở chất lượng cao trên địa bàn tỉnh Hà Nam", góp phần thực hiện mục tiêu phát triển tài năng, năng khiếu học sinh; đáp ứng nhu cầu học tập đa dạng của con em địa phương.

- Căn cứ định hướng về đổi mới thi, kiểm tra đánh giá của Bộ GDĐT và Nội dung chương trình bồi dưỡng HSG của Sở đã hướng dẫn thực hiện từ năm học 2012 - 2013, các trường THPT, phòng GDĐT xây dựng kế hoạch bồi dưỡng hiệu quả, phù hợp với tình hình thực tế của đơn vị.

- Các trường THPT và các phòng GDĐT chịu trách nhiệm phát hiện, bồi dưỡng học sinh năng khiếu theo Kế hoạch của Sở.

- Sở sẽ tổ chức thi chọn HSG cấp tỉnh các môn văn hóa lớp 9, 10, 11, 12 (Sở có hướng dẫn riêng)

b) Bồi dưỡng học sinh thi HSG quốc gia, quốc tế.

Trường THPT chuyên Biên Hòa có nhiệm vụ bồi dưỡng các đội tuyển học sinh giỏi tham dự Kỳ thi chọn HSG quốc gia, khu vực và quốc tế. Nhà trường cần chú trọng xây dựng kế hoạch và nội dung bồi dưỡng đáp ứng yêu cầu của kỳ thi. Nâng cao chất lượng dạy học 4 kĩ năng nghe, nói, đọc, viết đối với môn ngoại ngữ, kĩ năng thực hành đối với các môn Vật lí, Hóa học, Sinh học.

7. Tổ chức các kỳ thi và kiểm tra cấp tỉnh

a) Kỳ thi: Thi Nghề phổ thông tổ chức tháng 11/2015 (Sở có hướng dẫn riêng)

b) Kiểm tra văn hóa định kỳ:

- Cuối học kỳ I: Sở GDĐT ra đề khảo sát chất lượng lớp 6; 9; 10 các môn: Ngữ văn, Toán, Tiếng Anh và 01 môn thông báo sau (Sở có hướng dẫn riêng). Các trường THCS thực hiện theo mô hình trường học mới đối với lớp 6 sẽ thực hiện theo hướng dẫn riêng.

- Cuối học kỳ II: Sở GDĐT ra đề khảo sát chất lượng lớp 7; 8; 11 các môn: Ngữ văn, Toán, Tiếng Anh và 01 môn thông báo sau (Sở có hướng dẫn riêng).

Đối với lớp 12 (cả học kỳ I và học kỳ II) Sở ra đề khảo sát chất lượng các môn: Ngữ văn, Toán, Tiếng Anh và 01 môn tự chọn.

- Tổ chức kiểm tra ở các khối, các môn Sở không ra đề: Giao cho Trường phòng GDĐT, Hiệu trưởng các trường THPT căn cứ vào phân phối chương trình để thực hiện.

- Các môn chuyên của trường THPT chuyên Biên Hòa: Sở GDĐT giao cho Hiệu trưởng tổ chức ra đề theo quy định của phân phối chương trình.

### **III. Phát triển đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lí**

1. Nâng cao chất lượng hoạt động chuyên môn, bồi dưỡng đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lí.

- Tổ chức tốt việc tập huấn cho cán bộ quản lí, chuyên viên các phòng GDĐT và giáo viên các trường THCS triển khai Mô hình trường học mới lớp 6 cấp THCS theo công văn 234/GPE-VNEN ngày 6/7/2015 của Bộ GDĐT; dạy học và kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh; dạy học toán và các môn khoa học bằng tiếng Anh; tổ chức dạy học và kiểm tra, đánh giá theo chuyên đề tích hợp, liên môn; triển khai tập huấn về tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo Khoa học kỹ thuật đến các cơ sở GDTrH theo công văn số 4606/BGDĐT-GDTrH ngày 8/9/2015 của Bộ GDĐT; tổ chức công tác nghiên cứu khoa học kĩ thuật và cuộc thi khoa học kĩ thuật cấp quốc gia học sinh trung học theo Công văn số 3162/BGDĐT-GDTrH ngày 24/6/2015; giáo dục kỹ năng sống; công tác giáo viên chủ nhiệm lớp, cán bộ phụ trách công tác Đoàn, Đội, giáo viên tư vấn trường



học;...đã được tiếp thu trong các đợt tập huấn của Bộ GDĐT.

- Đổi mới, nâng cao hiệu quả công tác bồi dưỡng cán bộ quản lý, giáo viên về chuyên môn và nghiệp vụ theo chuẩn hiệu trưởng, chuẩn nghề nghiệp giáo viên theo các hướng dẫn của Bộ GDĐT. Tăng cường các hình thức bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lý và hỗ trợ hoạt động dạy học và quản lý qua trang mạng "Trường học kết nối".

- Tiếp tục rà soát đánh giá năng lực giáo viên ngoại ngữ (môn tiếng Anh), tổ chức bồi dưỡng theo chuẩn quy định của Bộ GDĐT đáp ứng việc triển khai Đề án "Dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2008-2020" tại địa phương, cơ sở giáo dục. Những giáo viên chưa đạt chuẩn năng lực tiếng Anh hoặc chưa được bồi dưỡng về phương pháp dạy tiếng Anh phải tự bố trí đi học để đạt chuẩn về trình độ năng lực ngoại ngữ và năng lực sư phạm theo quy định của Bộ GDĐT trước khi phân công dạy học. Việc bồi dưỡng giáo viên phải gắn với việc bố trí, sử dụng có hiệu quả.

- Tiếp tục đổi mới sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn trong các cơ sở GDTrH dựa trên nghiên cứu bài học. Chú trọng xây dựng đội ngũ giáo viên cốt cán các môn học trong các cơ sở GDTrH. Chủ động triển khai các hoạt động chuyên môn trên trang mạng "Trường học kết nối" (không gian quản lý của sở GDĐT đã được cấp đầy đủ các chức năng tổ chức và quản lý các hoạt động chuyên môn) để tổ chức, chỉ đạo và hỗ trợ hoạt động bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lý; tăng cường tổ chức sinh hoạt chuyên môn tại trường, cụm trường theo hướng dẫn tại Công văn số 5555/BGDĐT-GDTrH ngày 08/10/2014 của Bộ GDĐT.

- Nâng cao chất lượng và phát huy hiệu quả của hội thi giáo viên dạy giỏi, giáo viên chủ nhiệm giỏi, tổng phụ trách Đội giỏi theo các văn bản hướng dẫn của Bộ GDĐT. Tổ chức tốt và động viên giáo viên tham gia Cuộc thi dạy học theo chủ đề tích hợp dành cho giáo viên trung học theo Công văn 3790/BGDĐT-GDTrH ngày 29/7/2015 của Bộ GDĐT.

## 2. Tăng cường quản lý đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục

- Đối với các trường trung học cần chủ động rà soát đội ngũ, bố trí sắp xếp để đảm bảo về số lượng, chất lượng, cân đối về cơ cấu giáo viên, nhân viên cho các môn học, nhất là các môn Tin học, Ngoại ngữ, Giáo dục công dân, Mỹ thuật, Âm nhạc, Công nghệ, Thể dục, Giáo dục quốc phòng - an ninh, cán bộ tư vấn trường học, nhân viên phụ trách thư viện, thiết bị dạy học.

- Tăng cường công tác kiểm tra nhằm điều chỉnh những sai sót, lệch lạc; biến quá trình kiểm tra thành quá trình tự kiểm tra, tự đánh giá của giáo viên trong việc nâng cao chất lượng giảng dạy.

**IV. Phát triển mạng lưới trường, lớp; sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, thiết bị dạy học; đầu tư xây dựng trường chuẩn quốc gia; phát triển hệ thống trường THPT chuyên, trường chất lượng cao**

### 1. Phát triển mạng lưới trường, lớp

- Tiếp tục chỉ đạo các đơn vị thực hiện quy hoạch mạng lưới trường lớp đã được UBND tỉnh phê duyệt, chú trọng thực hiện các trường THCS liên xã tạo điều

kiện thuận lợi cho học sinh học tập; tham mưu với địa phương giải quyết quỹ đất cho trường học theo quy định đối với trường chuẩn quốc gia.

- Sở GDĐT phối hợp với Ủy ban nhân các huyện/thành phố thực hiện việc rà soát và chấm dứt việc tổ chức các cơ sở giáo dục cấp trung học cơ sở theo kiểu biến tướng các trường chuyên, lớp chọn.

## 2. Sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, thiết bị dạy học.

a) Sử dụng hiệu quả nguồn kinh phí ngân sách Nhà nước kết hợp với các nguồn huy động hợp pháp khác từ công tác xã hội hóa giáo dục để tăng cường cơ sở vật chất, xây dựng phòng học bộ môn, thư viện, nhà đa năng, vườn trường. Tăng cường thực hiện xã hội hóa giáo dục, vận động, huy động các nguồn lực xã hội để xây dựng, cải tạo cảnh quan đạt tiêu chuẩn xanh - sạch - đẹp, an toàn theo quy định; xây dựng môi trường sư phạm lành mạnh thực sự để thu hút học sinh đến trường; tổ chức cho cán bộ, giáo viên và học sinh tham gia thực hiện các nhiệm vụ phát triển kinh tế - xã hội của địa phương.

b) Tổ chức kiểm tra, rà soát thực trạng thiết bị dạy học để có kế hoạch sửa chữa và bổ sung kịp thời theo danh mục thiết bị dạy học tối thiểu đã ban hành theo Thông tư số 19/2009/TT-BGDĐT ngày 11/8/2009 và Thông tư số 01/2010/TT-BGDĐT ngày 18/01/2010. Thực hiện nghiêm túc Công văn số 7842/BGDĐT-CSVCTBTH ngày 28/10/2013 về việc đầu tư mua sắm thiết bị dạy học, học liệu các cơ sở giáo dục đào tạo. Tiếp tục triển khai Đề án “Phát triển thiết bị dạy học tự làm giáo dục mầm non và phổ thông giai đoạn 2010-2015” theo Quyết định số 4045/QĐ-BGDĐT ngày 16/9/2010 của Bộ trưởng Bộ GDĐT. Tăng cường bồi dưỡng, nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ của viên chức làm công tác thiết bị dạy học; chỉ đạo các trường yêu cầu giáo viên tăng cường sử dụng thiết bị dạy học của nhà trường để đảm bảo việc dạy học có chất lượng.

c) Quan tâm đầu tư các điều kiện và tận dụng tối đa cơ sở vật chất nhà trường để tổ chức dạy học 2 buổi/ngày, đảm bảo chất lượng giáo dục toàn diện theo hướng kết hợp dạy học văn hóa với tổ chức các hoạt động trải nghiệm sáng tạo nhằm giáo dục tình cảm, đạo đức, giáo dục thể chất, rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh, đặc biệt là học sinh thuộc khu vực vùng có điều kiện kinh tế - xã hội đặc biệt khó khăn.

3. Sở GDĐT chủ động tham mưu cho UBND tỉnh tiếp tục đầu tư nguồn lực, chỉ đạo xây dựng kế hoạch, lộ trình thực hiện công tác xây dựng trường chuẩn quốc gia giai đoạn sau năm 2015-2020 gắn với chương trình mục tiêu quốc gia về xây dựng nông thôn mới.

## 4. Triển khai Đề án phát triển trường THPT chuyên

Tổ chức đánh giá 5 năm thực hiện Quyết định số 959/QĐ-TTg ngày 24/6/2010 của Thủ tướng Chính phủ về phê duyệt Đề án phát triển hệ thống trường THPT chuyên giai đoạn 2010-2020;

Chỉ đạo trường chuyên xây dựng và thực hiện kế hoạch bồi dưỡng, nâng cao trình độ đội ngũ giáo viên về chuyên môn, nghiệp vụ, ngoại ngữ và tin học để đáp ứng được yêu cầu học tập, bồi dưỡng và giảng dạy trong giai đoạn tới góp phần

nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện; xây dựng phân phối chương trình chi tiết môn chuyên; xây dựng kế hoạch và thực hiện công tác bồi dưỡng học sinh giỏi từ lớp 10 đến lớp 12.

Triển khai thí điểm dạy học song ngữ Việt - Anh đối với môn Toán và các môn khoa học tự nhiên.

Triển khai thí điểm tuyển sinh lớp 6 trong trường THPT chuyên Biên Hòa từ năm học 2015-2016 (02 lớp với 70 học sinh).

## **V. Duy trì, nâng cao kết quả phổ cập giáo dục**

1. Tổ chức, triển khai thực hiện Chỉ thị số 10-CT/TW ngày 05/12/2011 của Bộ Chính trị về phổ cập giáo dục (PCGD) mầm non cho trẻ 5 tuổi, củng cố kết quả PCGD tiểu học và PCGD THCS, tăng cường phân luồng học sinh sau THCS và xóa mù chữ (XMC) cho người lớn và Nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 24/3/2014 về PCGD, XMC.

2. Củng cố, kiện toàn Ban chỉ đạo PCGD các cấp, đội ngũ cán bộ giáo viên chuyên trách PCGD; thực hiện tốt việc quản lý và lưu trữ hồ sơ PCGD; coi trọng công tác điều tra cơ bản, rà soát đánh giá kết quả và báo cáo hằng năm về thực trạng tình hình PCGD. Thực hiện tốt việc quản lý PCGD THCS theo Hệ thống thông tin điện tử quản lý PCGD - XMC.

3. Tích cực tham mưu với các cấp lãnh đạo địa phương, tập trung mọi nguồn lực với các giải pháp tích cực để nâng cao chất lượng giáo dục; tích cực huy động các đối tượng diện PCGD THCS ra lớp; nắm chắc tình hình, nguyên nhân học sinh bỏ học và có giải pháp khắc phục; vận động nhiều lực lượng tham gia nhằm duy trì sĩ số học sinh; củng cố, duy trì và nâng cao tỉ lệ, chất lượng đạt chuẩn PCGD THCS.

## **VI. Đổi mới công tác quản lý giáo dục trung học**

1. Tăng cường đổi mới quản lý việc thực hiện chương trình và kế hoạch giáo dục theo hướng phân cấp, giao quyền tự chủ của các cơ sở giáo dục; củng cố kỷ cương, nề nếp trong dạy học, kiểm tra đánh giá và thi.

2. Chú trọng quản lý, phối hợp hoạt động của Ban đại diện cha mẹ học sinh theo Thông tư số 55/2011/TT-BGDĐT ngày 22/11/2011; tăng cường quản lý chặt chẽ việc dạy thêm, học thêm theo Quyết định số 31/2012/QĐ-UBND ngày 12/12/2012 của UBND tỉnh.

3. Tiếp tục chấn chỉnh việc lạm dụng hồ sơ, sổ sách trong nhà trường theo yêu cầu tại Công văn số 68/BGDĐT-GDTrH ngày 07/01/2014 của Bộ GDĐT và các văn bản chỉ đạo của Bộ GDĐT. Tăng cường sử dụng phần mềm máy tính trong việc quản lý hoạt động giảng dạy của giáo viên, quản lý kết quả học tập và rèn luyện của học sinh, sắp xếp thời khoá biểu, quản lý thư viện trường học,...; thực hiện tốt việc quản lý và sử dụng xuất bản phẩm tham khảo trong giáo dục phổ thông theo Thông tư số 21/2014/TT-BGDĐT ngày 07/7/2014 của Bộ GDĐT.

4. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý. Tích cực áp dụng hình thức tổ chức hội nghị, hội thảo, tập huấn, họp, trao đổi công tác qua internet, trang mạng "Trường học kết nối", đặc biệt trong công tác tập huấn, bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục.

## VII. Công tác thi đua, khen thưởng

Chỉ đạo các cơ sở GDTrH phấn đấu hoàn thành các chỉ tiêu công tác một cách thực chất; kiên quyết khắc phục bệnh thành tích trong giáo dục. Sở GDĐT khuyến khích các đơn vị có nhiều mô hình đổi mới; vượt lên khó khăn để hoàn thành tốt nhiệm vụ GDTrH.

Các cơ sở giáo dục chấp hành chế độ báo cáo, thực hiện đầy đủ và đúng thời hạn.

### C. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Trường phòng GDĐT, Hiệu trưởng các trường THPT căn cứ nội dung văn bản hướng dẫn và tình hình cụ thể của đơn vị, xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2015-2016. Trong quá trình thực hiện nếu có vướng mắc cần báo cáo kịp thời để Sở Giáo dục và Đào tạo có ý kiến chỉ đạo giải quyết. /.

#### Nơi nhận:

- Lãnh đạo Sở;
- Các phòng CMNV Sở (để th/hiện);
- Các phòng GDĐT(để th/hiện);
- Các trường THPT(để th/hiện);
- Lưu: VT, GDTrH.

KT. GIÁM ĐỐC  
PHÓ GIÁM ĐỐC



Văn Điện



**MỤC THỰC AN VÀ NHỮNG CÔNG VIỆC CHÍNH CẤP THCS  
NĂM HỌC 2015 - 2016**

Tháng	Nội dung công việc	Thời gian thực hiện
8/2015	- Tập huấn Mô hình trường học mới	03/8-7/8
	- Ngày tựu trường	17/8
	- Một số hoạt động đầu năm học	17-22/8
	- Các trường học theo TKB năm học mới	24/8
9/2015	- Khai giảng năm học mới	5/9
	- Hội nghị hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ GDTrH	9/9
	- Nộp báo cáo số liệu đầu năm	15/9
	- Tập huấn trải nghiệm sáng tạo	Theo hướng dẫn
	- Nộp kế hoạch, đăng kí xây dựng trường chuẩn QG, danh hiệu thư viện	22-27/9
11/2015	- Thi Nghề phổ thông	11/2015
12/2015	- Cuộc thi Khoa học kĩ thuật dành cho HS trung học	22-24/12/2015
	- Khảo sát chất lượng học kỳ I	Theo hướng dẫn
01/2016	- Kết thúc học kỳ I	09/01/2016
	- Nộp báo cáo sơ kết kì I	12/01/2016
	- Cuộc thi Dạy học theo chủ đề tích hợp đối với GV TrH	Theo hướng dẫn
	- Cuộc thi Vận dụng kiến thức liên môn giải quyết tình huống thực tiễn đối với học sinh trung học	
	2/2016	- Hội thi Tài năng Tiếng Anh (OTE)
3/2016	- Hội thảo môn Ngữ văn 9 cấp THCS	Theo hướng dẫn
4/2016	- Thi HSG lớp 9 THCS	Theo hướng dẫn
	- Cuộc thi Olympic tiếng Anh trên Internet (IOE) cấp quốc gia	Theo hướng dẫn
	- Thi giải toán trên mạng	Theo hướng dẫn
5/2016	- Khảo chất lượng lớp 6, 9 học kỳ II	Theo hướng dẫn
	- Kết thúc học kì II	23/5/2016
	- Nộp báo cáo tổng kết năm học	27/5/2016
6/2016	- Công nhận tốt nghiệp THCS	Theo hướng dẫn
	- Tuyển sinh vào lớp 10 THPT	Theo hướng dẫn
7/2016	- Bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ	HD Bộ GDĐT

*tb*



**THỜI GIAN VÀ NHỮNG CÔNG VIỆC CHÍNH CẤP THPT  
NĂM HỌC 2015 - 2016**

Tháng	Nội dung công việc	Thời gian thực hiện
	- Ngày tựu trường	17/8
8/2015	- Tuần lễ sinh hoạt tập thể	17-22/8
	- Các trường học theo TKB năm học mới	24/8
9/2015	- Khai giảng năm học mới	5/9
	- Hội nghị hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ GDTrH	9/9/2015
	- Nộp báo cáo số liệu đầu năm	15/9
	- Tập huấn trải nghiệm sáng tạo	Theo hướng dẫn
	- Duyệt Giấy vào lớp 10 trung học phổ thông	07-18/9/2015
	- Nộp kế hoạch, đăng kí xây dựng trường chuẩn QG, danh hiệu thư viện	22-27/9
10/2015	- Thi thành lập đội tuyển dự thi HSG quốc gia năm 2016	Theo hướng dẫn
	- Hội thảo môn Toán	Theo hướng dẫn
	- Hội thảo môn Tiếng Anh	Theo hướng dẫn
11/2015	- Thi Nghề phổ thông	Theo hướng dẫn
12/2015	- Cuộc thi KHKT dành cho học sinh trung học	Theo hướng dẫn
	- Thi Giáo viên giỏi cấp THPT	Theo hướng dẫn
1/2016	- Thi chọn HSG quốc gia	6, 7, 8/1/2016
	- Khảo sát chất lượng học kỳ I	04/1-07/1/2016
	- Kết thúc học kỳ I	09/01/2016
	- Nộp báo cáo sơ kết kì I	12/01/2016
	- Cuộc thi Dạy học theo chủ đề tích hợp đối với GV trung học	
	- Cuộc thi Vận dụng kiến thức liên môn giải quyết tình huống thực tiễn đối với học sinh trung học	Theo hướng dẫn
2/2016	- Hội thi Tài năng Tiếng Anh (OTE)	Theo hướng dẫn
3/2016	- Thi HSG lớp 10, 11, 12	Theo hướng dẫn
4/2016	- Hội thảo ôn tập thi tốt nghiệp.	
	- Cuộc thi Olympic tiếng Anh trên Internet (IOE) cấp quốc gia	Theo hướng dẫn
	- Thi giải toán trên mạng	
	- Khảo sát chất lượng lớp 12	
5/2016	- Khảo chất lượng học kỳ II lớp 11	Theo hướng dẫn
	- Kết thúc HK II	23/5/2016
	- Nộp báo cáo tổng kết năm học	27/5/2016
6/2016	- Thi trung học phổ thông quốc gia	HD Bộ
	- Tuyển sinh vào lớp 10 THPT	Theo hướng dẫn
7/2016	- Bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ	HD Bộ GDĐT

*H*

SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO HÀ NAM



TRƯỜNG CỤM TRƯỜNG THPT  
NĂM HỌC 2015-2016

TT	Họ và tên	Chức vụ	Trưởng cụm trường THPT thuộc địa bàn
1	Nguyễn Thị Minh Thu	Hiệu trưởng trường THPT B Phủ Lý	Thành phố Phủ Lý
2	Ông Trần Ngọc Thành	Hiệu trưởng trường THPT B Kim Bảng	Huyện Kim Bảng
3	Bà Trần Thị Thanh Hương	Hiệu trưởng trường THPT B Duy Tiên	Huyện Duy Tiên
4	Ông Trần Tất Thắng	Hiệu trưởng trường THPT Nam Lý	Huyện Lý Nhân
5	Ông Lê Trọng Hậu	Hiệu trưởng trường THPT B Bình Lục	Huyện Bình Lục
6	Ông Phạm Thiết Quảng	Hiệu trưởng trường THPT B Thanh Liêm	Huyện Thanh Liêm

*(Handwritten signature)*



**PHÂN CÔNG NHIỆM VỤ**  
**PHÒNG GIÁO DỤC TRUNG HỌC NĂM HỌC 2015-2016**  
(Thực hiện từ ngày 01 tháng 9 năm 2015)

		Nội dung công việc chính
1	Hoàng Văn Sử (Trưởng phòng)	<ul style="list-style-type: none"><li>- Phụ trách chung;</li><li>- Chỉ đạo CMNV môn Vật lí THPT, THCS;</li><li>- Thông tin quản lí giáo dục; Số liệu TS</li><li>- Tuyển sinh trung học;</li><li>- Chuyển trường;</li><li>- Quản lí dạy thêm học thêm;</li><li>- Báo cáo chi tiêu thi đua; Hướng dẫn nhiệm vụ năm học</li></ul>
2	Đỗ Thị Hương Bưởi (Phó trưởng phòng)	<ul style="list-style-type: none"><li>- Tham mưu chỉ đạo CMNV môn Ngữ văn, môn GD&amp;ĐT;</li><li>- Thư viện trường học;</li><li>- Giáo dục địa phương; tổ chức hội thảo chung;</li><li>- Báo cáo học kỳ, năm học;</li><li>- Cuộc thi kiến thức liên môn dành cho học sinh trung học;</li><li>- Phụ trách chuyên môn phòng GD&amp;ĐT, các trường THPT thuộc huyện Thanh Liêm.</li><li>- Chỉ đạo CMNV cấp THPT.</li></ul>
3	Lê Minh Thuận (Phó trưởng phòng)	<ul style="list-style-type: none"><li>- Tham mưu chỉ đạo CMNV môn Hoá học, môn Thể dục;</li><li>- Trường chuẩn quốc gia; phổ cập giáo dục;</li><li>- Hướng dẫn tốt nghiệp THCS, sổ sách chuyên môn nghiệp vụ, thiết bị dạy học; chương trình phát triển nhà trường</li><li>- Cuộc thi KHKT, Hồ sơ xét TN THCS</li><li>- Phụ trách chuyên môn phòng GD&amp;ĐT, các trường THPT thuộc thành phố Phủ Lý.</li><li>- Chỉ đạo CMNV cấp THCS.</li></ul>
4	Hoàng Thị Thanh Tâm	<ul style="list-style-type: none"><li>- Tham mưu chỉ đạo CMNV môn Sinh học, môn Công nghệ; Âm nhạc</li><li>- Dạy Nghề phổ thông; Giáo dục hướng nghiệp;</li><li>- Thi giáo viên dạy giỏi; Thi GVCNG</li><li>- Phụ trách chuyên môn phòng GD&amp;ĐT, các trường THPT thuộc huyện Duy Tiên;</li><li>- Công đoàn phòng.</li></ul>
5	Trần Thị Thu Hiền	<ul style="list-style-type: none"><li>- Tham mưu chỉ đạo CMNV môn Ngoại ngữ;</li><li>- Cuộc thi tích hợp dành cho giáo viên trung học;</li><li>- Phụ trách chuyên môn phòng GD&amp;ĐT, các trường THPT thuộc huyện Lý Nhân.</li></ul>
6	Đào Quốc Huy	<ul style="list-style-type: none"><li>- Tham mưu chỉ đạo CMNV môn Toán, Tin, Quốc phòng-An ninh;</li><li>- Lưu giữ hồ sơ; tuyển sinh lớp 10, các trường dân lập;</li><li>- Tổng hợp và lưu giữ số liệu;</li><li>- Hoạt động trải nghiệm sáng tạo, trường học kết nối.</li><li>- Phụ trách chuyên môn phòng GD&amp;ĐT, các trường THPT huyện Bình Lục.</li></ul>
7	Lê Thị Kim Dung	<ul style="list-style-type: none"><li>- Tham mưu chỉ đạo CMNV môn Lịch sử; Địa lí, Mỹ thuật</li><li>- Chuẩn nghề nghiệp Hiệu trưởng, giáo viên;</li><li>- Giáo dục hoà nhập;</li><li>- Chương trình Mô hình trường học mới.</li><li>- Phụ trách chuyên môn phòng GD&amp;ĐT, các trường THPT thuộc huyện Kim Bảng.</li></ul>

*th*