

Số: **1324**/SGDDĐT-GDTCN
V/v hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ
năm học 2016-2017 đối với GDTX

Hà Nam, ngày **06** tháng 9 năm 2016

Kính gửi:

- Phòng Giáo dục và Đào tạo các huyện, thành phố;
- Trung tâm Giáo dục thường xuyên - Hướng nghiệp tỉnh;
- Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên huyện;
- Trường Cao đẳng thủy lợi Bắc Bộ;
- Trường Cao đẳng nghề Hà Nam.

Căn cứ Quyết định số 1893/QĐ-BGDĐT ngày 03/6/2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Khung kế hoạch thời gian năm học 2016-2017 của giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên;

Thực hiện Công văn số 4309/BGDĐT-GDTCX ngày 01/9/2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2016-2017 đối với giáo dục thường xuyên (GDTX), Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) hướng dẫn các đơn vị thực hiện nhiệm vụ GDTX năm học 2016-2017 như sau:

I. Nhiệm vụ chung

Tiếp tục triển khai Kế hoạch của ngành giáo dục thực hiện Chương trình hành động của Chính phủ về đổi mới căn bản, toàn diện GDĐT. Thực hiện có hiệu quả mục tiêu Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2012-2020” và Đề án “Xóa mù chữ đến năm 2020”. Kiện toàn, củng cố mô hình hoạt động của trung tâm GDNN-GDTCX cấp huyện và trung tâm HTCD theo hướng một cơ sở thực hiện nhiều nhiệm vụ. Đổi mới công tác quản lý, tăng cường nền nếp, kỉ cương, nâng cao hiệu quả hoạt động của các cơ sở GDTX. Mở rộng việc dạy văn hóa kết hợp với dạy nghề góp phần phân luồng học sinh sau THCS, chuẩn bị các điều kiện để tổ chức chương trình giáo dục khởi nghiệp theo sự chỉ đạo của Bộ GDĐT tại các trung tâm GDNN-GDTCX huyện và trung tâm GDTX-HN tỉnh. Nâng cao năng lực cho đội ngũ cán bộ, giáo viên các trung tâm để tổ chức bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho cán bộ công chức, kỹ năng nghề nghiệp cho công nhân và người lao động. Tăng cường tổ chức và quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống. Đổi mới đồng bộ phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực của người học, chú trọng ứng dụng CNTT trong quản lý, dạy, học và bồi dưỡng giáo viên.

II. Nhiệm vụ và giải pháp cụ thể

1. Tiếp tục triển khai Kế hoạch của ngành giáo dục thực hiện Chương trình hành động của Chính phủ về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo; nghiên cứu, triển khai hiệu quả Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh

- Căn cứ Kế hoạch chung của ngành và điều kiện thực tế, các đơn vị tiếp tục chủ động xây dựng và triển khai kế hoạch gắn với nhiệm vụ chính trị của đơn vị nhằm nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện của mỗi cơ sở GDTX nói riêng và của toàn ngành nói chung.

- Tiếp tục triển khai nội dung các cuộc vận động, các phong trào thi đua của ngành bằng các việc làm thường xuyên thiết thực, tạo sự chuyển biến tích cực trong ý thức, thái độ và hành vi của cán bộ, giáo viên, học viên. Các đơn vị tổ chức tốt hoạt động “tuần sinh hoạt tập thể” đầu năm học mới, đặc biệt quan tâm đối với các lớp đầu cấp nhằm giúp học viên làm quen với điều kiện học tập, sinh hoạt, tiếp cận phương pháp dạy học và giáo dục tại các cơ sở giáo dục. Tổ chức nghi thức chào cờ, hát Quốc ca đầu tuần trở thành nền nếp sinh hoạt thường xuyên, nghiêm túc, thể hiện lòng nhiệt huyết và tự hào dân tộc.

- Thực hiện nghiêm túc Thông tư số 04/2014/TT-BGDĐT ngày 28/02/2014 của Bộ GDĐT về việc quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khoá. Xây dựng, lựa chọn và triển khai các chương trình giáo dục kỹ năng sống phù hợp với từng nhóm đối tượng và điều kiện cụ thể của đơn vị góp phần hình thành, phát triển những kỹ năng sống, giá trị sống cơ bản, cần thiết cho người học. Đa dạng hoá các hình thức tổ chức dạy học nhằm thu hút nhiều người vào học.

- Tăng cường công tác quản lý theo hướng tự chủ, tự chịu trách nhiệm của các đơn vị trong việc tổ chức các hoạt động giáo dục; không để xảy ra những sai phạm về chuyên môn, đạo đức nhà giáo; tạo động lực thi đua trong học tập, rèn luyện để nâng cao chất lượng giáo dục.

2. Đẩy mạnh các hoạt động xây dựng xã hội học tập

- Phối hợp với các hội, ban ngành, đoàn thể tham mưu với UBND các cấp xây dựng kế hoạch thực hiện mục tiêu Đề án “Xây dựng xã hội học tập” giai đoạn 2012-2020 và các đề án thành phần phù hợp với đặc điểm, điều kiện của từng địa phương.

- Tăng cường phối hợp với các cơ quan truyền thông để tuyên truyền về mục đích, ý nghĩa của học tập suốt đời và xây dựng XH học tập.

- Tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời tại địa phương từ ngày 02 đến ngày 09 tháng 10 năm 2016; khuyến khích các địa phương tổ chức khai giảng năm học mới của trung tâm HTCD kết hợp với Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời nhằm thu hút sự quan tâm của xã hội về hoạt động của trung tâm HTCD.

- Phối hợp chặt chẽ với Hội Khuyến học các cấp, các ngành có liên quan thực hiện việc đánh giá, công nhận “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập”, “Cộng đồng học tập” và “Đơn vị học tập”. Các huyện, thành phố thực hiện điểm về đánh giá, xếp loại “Cộng đồng học tập cấp xã” theo Thông tư số 44/2014/TT-BGDĐT ngày 12/12/2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về đánh giá, xếp loại “Cộng đồng học tập cấp xã” và Kế hoạch chỉ đạo điểm trong năm 2016 đã thống nhất giữa Hội Khuyến học Việt Nam với Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Các cơ sở giáo dục tăng cường hoạt động của thư viện trường học theo hướng xây dựng thư viện thân thiện, tạo điều kiện thuận lợi cho học sinh đọc sách, hình thành thói quen đọc sách; tổ chức giáo dục về kỹ năng, phương pháp đọc sách cho học sinh và người dân trong cộng đồng góp phần phát triển văn hoá đọc.

- Tiếp tục triển khai chương trình phối hợp hoạt động khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập và phát huy vai trò chủ động tích cực của Hội Khuyến học, Hội Cựu giáo chức, Hội Người cao tuổi trong việc liên kết, phối hợp các tổ chức, các lực lượng xã hội tham gia tích cực vào các hoạt động xây dựng XHHT, góp phần hoàn thành các mục tiêu trong đề án xây dựng XHHT giai đoạn 2012-2020.

- Tiếp tục triển khai chương trình phối hợp giữa ngành GD&ĐT với ngành Văn hoá, Thể thao và Du lịch trong việc đẩy mạnh các hoạt động giáo dục, học tập suốt đời.

- Ngành GD&ĐT phối hợp với ngành Tài chính tham mưu với UBND các cấp bố trí kinh phí để triển khai thực hiện các hoạt động theo quy định.

3. Tiếp tục củng cố, phát triển mô hình hoạt động của các cơ sở giáo dục thường xuyên

3.1. Đối với cơ sở giáo dục tổ chức các hoạt động giáo dục thường xuyên cấp trung học phổ thông

- Tăng cường các biện pháp quản lý nhằm đảm bảo nền nếp, kỷ cương trong dạy học; thực hiện đánh giá khách quan, công bằng, tạo động lực thi đua trong học tập, rèn luyện để nâng cao chất lượng giáo dục.

- Tích cực tuyên truyền và tổ chức các hoạt động GD theo chương trình GDTX cấp THPT kết hợp với học TCCN nhằm phân luồng học sinh sau THCS.

- Phối hợp với các đơn vị có liên quan tổ chức các lớp học nâng cao trình độ văn hoá cho đội ngũ cán bộ công chức cấp xã, người lao động trong các khu công nghiệp...

- Tăng cường phối hợp với các sở, ban, ngành, tổ chức và cá nhân liên quan tổ chức các lớp bồi dưỡng ngắn hạn như: giáo dục kỹ năng sống; bồi

dưỡng, nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ; bồi dưỡng ngoại ngữ, tin học; phổ biến kiến thức khoa học, kiến thức pháp luật cho cán bộ, công chức, học sinh, sinh viên và người lao động.

- Tăng cường các hoạt động tư vấn, hỗ trợ các TTHTCD về tài liệu học tập, tập huấn cho cán bộ quản lí, báo cáo viên của TTHTCD.

- Nâng cao chất lượng giáo dục nghề phổ thông, đa dạng hoá các hình thức tư vấn, hướng nghiệp.

3.2. Đối với trung tâm học tập cộng đồng

- Phòng GDĐT chủ động tham mưu với các cơ quan chức năng đề cửng cố hoạt động của trung tâm HTCD theo hướng đáp ứng nhu cầu học tập suốt đời, cần gì học nấy của người dân trong cộng đồng; tiếp tục nhân rộng mô hình kết hợp trung tâm HTCD với trung tâm văn hóa thể thao xã, phường, thị trấn nhằm giúp trung tâm hoạt động hiệu quả và phát triển bền vững.

- Phòng GDĐT phối hợp với Sở GDĐT và Trung tâm GDNN-GDTX tổ chức tập huấn cán bộ quản lí, báo cáo viên, hướng dẫn viên các trung tâm HTCD ít nhất 2 lần trong năm.

- Kiện toàn đội ngũ báo cáo viên của trung tâm, tích cực vận động cán bộ nghỉ hưu, người có kiến thức tham gia vào các hoạt động của trung tâm HTCD.

- Phòng GDĐT chỉ đạo các trường mầm non, tiểu học, THCS tổ chức các lớp tuyên truyền về đổi mới căn bản, toàn diện GDĐT tại trung tâm HTCD nhằm tạo sự đồng thuận của phụ huynh về cách chăm sóc giáo dục con em theo yêu cầu đổi mới giáo dục, góp phần thực hiện chủ trương giáo dục nhà trường kết hợp với giáo dục gia đình và giáo dục xã hội.

- Tăng cường phối hợp với các cơ quan, ban ngành, đoàn thể để tổ chức biên soạn tài liệu bồi dưỡng, cập nhật kiến thức, kĩ năng, chuyển giao công nghệ tại các trung tâm HTCD nhằm tạo điều kiện cho người dân học tập suốt đời.

- Đánh giá các trung tâm HTCD theo công văn số 356/SGDĐT-GDĐT ngày 01/4/2014 của Sở GDĐT Hà Nam hướng dẫn nội dung, tiêu chí đánh giá cho điểm các trung tâm HTCD.

3.3. Đối với trung tâm ngoại ngữ, tin học

- Các trung tâm NN, TH thực hiện nghiêm túc việc tổ chức dạy học, kiểm tra, đánh giá, công nhận kết quả học tập theo Chương trình GDĐT về tiếng Anh thực hành, ban hành theo Quyết định số 66/2008/QĐ-BGDĐT ngày 02/12/2008 của Bộ trưởng Bộ GDĐT.

- Tăng cường quản lí hoạt động của các trung tâm NN, TH thuộc các Bộ, ngành, các tổ chức... hoạt động trên địa bàn tỉnh theo quy định tại Thông tư số 03/2011/TT-BGDĐT ngày 28/1/2011 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy chế tổ chức và hoạt động của trung tâm NN, TH; Công văn số

1877/BGDĐT-GDTrH ngày 11/4/2014 của Bộ GDĐT về việc tăng cường quản lý đối với các trung tâm ngoại ngữ, tin học.

- Tăng cường thanh tra, kiểm tra nhằm ngăn chặn, chấn chỉnh kịp thời những sai phạm trong việc đào tạo, liên kết đào tạo, kiểm tra, cấp chứng chỉ NN, TH.

4. Đẩy mạnh thực hiện công tác phổ cập giáo dục, xoá mù chữ

- Phòng GDĐT chỉ đạo các nhà trường tổ chức điều tra đến hộ gia đình, thu thập thông tin chính xác về số người mù chữ, tái mù chữ trên địa bàn; xây dựng chương trình, kế hoạch công tác chống mù chữ phù hợp với thực tiễn. Tiếp tục vận động những người trong độ tuổi 15-60 còn mù chữ theo học các hình thức XMC ở địa phương.

- Tiếp tục triển khai thực hiện phần mềm quản lý phổ cập giáo dục, chống mù chữ; triển khai thực hiện tốt Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22/3/2016 về điều kiện bảo đảm và nội dung, quy trình, thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn PCGD-XMC của Bộ GDĐT, Công văn số 1219/BCĐPCGD-XMC ngày 16/8/2016 của Ban chỉ đạo phổ cập giáo dục, xoá mù chữ tỉnh Hà Nam hướng dẫn thực hiện phổ cập giáo dục, xoá mù chữ.

- Thực hiện tốt việc duy trì, củng cố và nâng cao chất lượng PCGD-XMC tại các địa phương, cơ sở giáo dục.

5. Tăng cường các biện pháp nâng cao chất lượng dạy học

- Thủ trưởng các đơn vị GDTrH xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ GDTrH chi tiết, phù hợp với điều kiện của đơn vị; chủ động tổ chức phụ đạo cho học viên có học lực yếu, kém và ôn tập cuối cấp chuẩn bị thi THPT quốc gia; chủ động trong việc kiểm tra, đánh giá chất lượng giáo dục của trung tâm.

- Tiếp tục đổi mới PPDH gắn với đổi mới kiểm tra và đánh giá kết quả giáo dục theo chuẩn kiến thức, kỹ năng các chương trình GDTrH và phát triển phẩm chất, năng lực người học; coi trọng đánh giá sự tiến bộ của học viên; đa dạng các hình thức kiểm tra, đánh giá, kết hợp đánh giá thường xuyên với định kì vào cuối học kì I và cuối năm học. Tăng cường kiểm tra, đánh giá việc vận dụng kiến thức vào thực tiễn. Đối với các môn KH xã hội, việc kiểm tra, đánh giá cần gắn với các vấn đề thời sự để học viên bày tỏ quan điểm, chính kiến của mình.

- Tích cực đổi mới, nâng cao chất lượng sinh hoạt tổ (nhóm) chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học theo hướng dẫn tại Công văn số 5555/BGDĐT-GDTrH ngày 08/10/2014 của Bộ GDĐT. Tăng cường tổ chức các hoạt động: thi giáo viên giỏi, báo cáo viên giỏi, tuyên truyền viên giỏi, học viên giỏi; viết sáng kiến kinh nghiệm về quản lý, giảng dạy góp phần nâng cao chất lượng dạy học các chương trình GDTrH.

- Khuyến khích học viên tham gia cuộc thi nghiên cứu khoa học kỹ thuật theo hướng dẫn tại Công văn số 1290/BGDĐT-GDTrH ngày 29/3/2016 và cuộc thi vận dụng kiến thức liên môn để giải quyết các tình huống thực tiễn theo hướng dẫn tại Công văn số 3844/BGDĐT-GDTrH ngày 29/8/2016 của Bộ GDĐT.

- Không lạm dụng hồ sơ, sổ sách tại các cơ sở GDTX; thực hiện nghiêm theo hướng dẫn tại Công văn số 68/BGDĐT-GDTrH ngày 07/01/2014 của Bộ GDĐT.

- Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, tổ chức các hoạt động giáo dục và hỗ trợ đổi mới PPDH; khai thác trang mạng trường học kết nối (tại địa chỉ <http://truonghocketnoi.edu.vn>) và tham gia diễn đàn trên mạng internet (tại địa chỉ <http://danhgia.truonghocao.edu.vn>).

6. Một số hoạt động khác

Thực hiện nghiêm túc, có hiệu quả các hoạt động: giáo dục pháp luật, giáo dục chính trị, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống; giáo dục bảo vệ môi trường; giáo dục sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; giáo dục về tài nguyên và môi trường biển, hải đảo; giáo dục về ứng phó với biến đổi khí hậu; giáo dục phòng chống ma túy, HIV/AIDS; giáo dục an toàn giao thông...

Cập nhật các số liệu thống kê có liên quan theo hướng dẫn của Bộ GDĐT và Sở GDĐT đúng tiến độ, đảm bảo tính chính xác của số liệu.

Tổ chức tốt công tác sơ kết, tổng kết năm học, công tác thi đua, khen thưởng ở đơn vị, thực hiện chế độ báo cáo với Sở GDĐT và các cơ quan quản lý đầy đủ, chính xác, đúng thời hạn./.

Nơi nhận:

- Lãnh đạo Sở (để chỉ đạo);
- Như trên (để th/h);
- Lưu: VT, GDTXCN.

KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC



Phạm Anh Tuấn



**MÔC THỜI GIAN VÀ CÁC CÔNG VIỆC CHÍNH
NĂM HỌC 2016-2017 – GIÁO DỤC THƯỜNG XUYÊN**

Tháng	Nội dung công việc	Thời gian thực hiện
8 2016	Hội nghị triển khai nhiệm vụ năm học	22/8
	Duyệt kết quả tuyển sinh lớp 10 GDTX	23,24/9
	Triển khai điều tra, cập nhật số liệu PCGD-XMC	Theo hướng dẫn
9 2016	Khai giảng	Từ 05-09/9
	Duyệt kế hoạch năm học các đơn vị GDTX	Trước 15/9
	Các đơn vị nộp báo cáo đầu năm học	20/9
	Tập huấn CBQL trung tâm HTCĐ	9/9
10 2016	Tổ chức tuần lễ học tập suốt đời	Từ 02-10/10
	Hoàn thành số liệu thống kê PCGD-XMC năm 2016	Trước 15/10
	Tập huấn chuyên đề cho giáo viên TTGDTX	Theo hướng dẫn
	Kiểm tra nề nếp dạy học tại các cơ sở GDTX	Từ 15/10
11 2016	Thi GV dạy giỏi GDTX (cấp trường)	Từ 15-20/11
	Tổ chức thi nghề phổ thông cho học viên GDTX	Theo hướng dẫn
	Tập huấn về thu thập thông tin đánh giá CDHT cấp xã	Sau 20/11
12 2016	Kiểm tra công nhận PCGD cấp huyện	Trước 15/12
	Hoàn thiện hồ sơ đề nghị Bộ GD&ĐT công nhận PCGD-XMC đối với tỉnh	Trước 30/12
01 2017	Kiểm tra chất lượng học kỳ I	04- 07/01
	Kết thúc học kỳ I	09/01
	Nộp báo cáo sơ kết kỳ I	19/01
02 2017	Kiểm tra hoạt động của các TTHTCĐ	Từ 10 đến 15/02
	Kiểm tra nề nếp và hồ sơ học viên lớp 12-GDTX	Trong tháng
3 2017	Thi học viên giỏi cấp tỉnh môn Văn, Toán	Theo hướng dẫn
4 2017	Hội thảo ôn thi tốt nghiệp THPT Quốc gia	Theo hướng dẫn
5 2017	Khảo sát chất lượng học kỳ 2	Theo hướng dẫn
	Các cơ sở GD hoàn thành chương trình	
	Hướng dẫn xét công nhận tốt nghiệp BT THCS	20-29/5
	Nộp báo cáo tổng kết năm học	25/5
6 2017	Thi THPT Quốc gia	Theo hướng dẫn
7,8 2017	Tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ	