

Số: 1352/SGDDĐT-GDTrH
V/v hướng dẫn thực hiện chuyên môn
Tiếng Anh năm học 2016-2017.

Hà Nam, ngày 09 tháng 9 năm 2016

Kính gửi: - Trưởng phòng Giáo dục và Đào tạo huyện/thành phố;
- Hiệu trưởng trường Trung học phổ thông.

Để triển khai dạy học môn Tiếng Anh cấp Trung học cơ sở (THCS) và Trung học phổ thông (THPT) đúng quy định, đảm bảo chất lượng trong năm học 2016-2017 và thực hiện tốt nhiệm vụ của Đề án Ngoại ngữ Quốc gia 2020, Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) Hà Nam hướng dẫn cán bộ quản lý và giáo viên Tiếng Anh của các trường trung học thực hiện công tác quản lý và dạy học đối với môn Tiếng Anh theo những nội dung cụ thể sau:

1. Thực hiện phân phối chương trình, dạy học và kiểm tra đánh giá môn học

Căn cứ quy định của Bộ GDĐT về khung phân phối chương trình chung đối với môn Tiếng Anh cấp THCS và THPT (đặc biệt là đối với chương trình Tiếng Anh 10 năm theo Đề án Ngoại ngữ Quốc gia 2020), giáo viên chủ động, linh hoạt xây dựng phân phối chương trình chi tiết phù hợp với đặc điểm thực tiễn của mỗi khối, lớp được phân công giảng dạy. Phân phối chương trình chi tiết và kế hoạch thực hiện nhiệm vụ chuyên môn của giáo viên phải được Hiệu trưởng và tổ trưởng chuyên môn kiểm tra, ký duyệt trước khi thực hiện.

Tiếp tục triển khai dạy học và kiểm tra đánh giá môn Tiếng Anh ở các trường THCS và THPT theo hướng dẫn của Sở GDĐT Hà Nam tại công văn số 1164/SGDDĐT-GDTrH ngày 27/8/2014 và công văn số 1351/SGDDĐT-GDTrH ngày 02/10/2014.

Tích cực áp dụng các kỹ thuật dạy học tích cực, tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, đổi mới phương pháp dạy học trong mỗi tiết học. Tăng cường đổi mới kiểm tra đánh giá định hướng phát triển năng lực học sinh theo công văn số 5333/BGDĐT-GDTrH ngày 29/9/2014 và công văn số 3333/BGDĐT-GDTrH ngày 07/7/2016 về việc sử dụng định dạng đề thi đánh giá năng lực tiếng Anh dành cho học sinh phổ thông từ năm học 2015-2016 của Bộ GDĐT. Các đơn vị lập kế hoạch và bố trí kinh phí tổ chức đánh giá năng lực đầu ra Bậc 2 đối với học sinh lớp 9 và Bậc 3 đối với học sinh lớp 12 tham gia chương trình mới (hệ 10 năm) để thúc đẩy đổi mới kiểm tra, đánh giá trong quá trình dạy học theo định hướng phát triển kỹ năng giao tiếp bằng tiếng Anh của học sinh.

Cán bộ quản lý và giáo viên Tiếng Anh trường trung học cần tích cực, chủ động liên hệ hợp tác với người nước ngoài có đủ điều kiện, năng lực, uy tín đảm bảo tham gia hỗ trợ dạy học, kiểm tra đánh giá môn ngoại ngữ hằng tuần và tổ chức hiệu quả các chương trình ngoại khóa Tiếng Anh dành cho giáo viên và học sinh trong mỗi học kỳ.

2. Tăng cường công tác quản lý, sử dụng hiệu quả trang thiết bị dạy học và ứng dụng công nghệ thông tin (CNTT) trong dạy học ngoại ngữ

- Yêu cầu đối với giáo viên Tiếng Anh:

+ Giáo viên được phân công giảng dạy chương trình Tiếng Anh 10 năm theo Đề án Ngoại ngữ Quốc gia 2020: mỗi giáo viên phải giảng dạy tối thiểu 02 tiết/tuần với

giáo án trình chiếu đối với mỗi lớp 6, lớp 7, lớp 10 và lớp 11; giảng dạy tối thiểu 01 tiết/tuần với giáo án trình chiếu đối với mỗi lớp 8, lớp 9 và lớp 12.

+ Giáo viên được phân công giảng dạy chương trình Tiếng Anh hệ 7 năm: mỗi giáo viên phải giảng dạy tối thiểu 01 tiết/tuần đối với cấp THCS và 02 tiết/tuần đối với cấp THPT.

- Yêu cầu đối với cán bộ quản lý ở các trường THCS và THPT:

+ Xếp lịch cho giáo viên Tiếng Anh sử dụng thiết bị dạy học và phòng học bộ môn ngoại ngữ hằng tuần, kiểm tra giáo án trình chiếu hằng tuần của giáo viên, thường xuyên trực tiếp dự giờ kiểm tra và đánh giá khả năng sử dụng trang thiết bị dạy học và ứng dụng CNTT của mỗi giáo viên Tiếng Anh (Hiệu trưởng phải có văn bản, hồ sơ lưu minh chứng cho việc triển khai các công việc trên).

+ Kịp thời sửa chữa, bổ sung thiết bị dạy học ngoại ngữ nếu có hư hỏng đối với những thiết bị đã qua thời hạn bảo hành; liên hệ đề nghị hãng sản xuất hoặc công ty cung cấp thiết bị kịp thời sửa chữa hoặc thay thế sản phẩm đối với những thiết bị còn thời hạn bảo hành.

3. Tổ chức các cuộc thi và các hoạt động giao lưu Tiếng Anh

Các đơn vị tổ chức cuộc thi Olympic Tiếng Anh trên Internet (IOE) và cuộc thi Olympic Tài năng Tiếng Anh (OTE) các cấp (cấp trường và cấp huyện/thành phố) theo lịch thi do Ban tổ chức cuộc thi cấp toàn quốc năm học 2016-2017 quy định (thông tin chi tiết được cập nhật trên website: ioe.go.vn). Sở GDĐT Hà Nam sẽ tổ chức cho học sinh tham gia cuộc thi IOE và OTE cấp tỉnh và cấp toàn quốc (kế hoạch cụ thể sẽ được thông báo sau). Ngoài ra, các đơn vị tích cực tổ chức các chương trình ngoại khóa, giao lưu, các câu lạc bộ Tiếng Anh cho giáo viên và học sinh trong và ngoài nhà trường hằng tháng góp phần thúc đẩy phong trào và chất lượng dạy học môn Tiếng Anh tại đơn vị.

4. Hội thảo, hội giảng, sinh hoạt chuyên môn Tiếng Anh

Phòng GDĐT huyện/thành phố và trường THPT chỉ đạo, giám sát giáo viên Tiếng Anh của đơn vị xây dựng và triển khai kế hoạch sinh hoạt chuyên môn hằng tháng hoặc định kỳ với nội dung sinh hoạt cụ thể, phân công nhiệm vụ chuẩn bị chi tiết cho mỗi cá nhân/nhóm giáo viên tham gia sinh hoạt để đảm bảo yêu cầu đối mới nội dung, hình thức và chất lượng của mỗi buổi sinh hoạt chuyên môn. Chú trọng đổi mới nội dung sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học; tổ chức nghiên cứu công văn số 3333/BGDĐT-GDTrH ngày 07/7/2016 về việc sử dụng định dạng đề thi đánh giá năng lực tiếng Anh dành cho học sinh phổ thông từ năm học 2015-2016 của Bộ GDĐT để cùng thảo luận, thống nhất áp dụng thực tiễn trong quá trình dạy học và kiểm tra đánh giá môn học tại đơn vị. (Các đơn vị có thể search, download công văn 3333/BGDĐT-GDTrH ngày 07/7/2016 của Bộ GDĐT và các Quyết định liên quan đến công văn này trên Internet).

Trong năm học, mỗi phòng GDĐT huyện/thành phố tổ chức tối thiểu một buổi sinh hoạt chuyên môn Tiếng Anh cấp THCS theo hướng nghiên cứu bài học dành cho tất cả giáo viên Tiếng Anh của đơn vị và mời đại biểu là cán bộ/chuyên viên phụ trách và giáo viên cốt cán môn Tiếng Anh của các huyện/thành phố khác đến tham dự. Có thể tích hợp một số chuyên đề hội thảo chuyên môn thiết thực vào trong các buổi giao lưu sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học để các đại biểu cùng tham gia thảo luận,

chia sẻ và học hỏi kinh nghiệm. Các đơn vị báo cáo kế hoạch tổ chức hội thảo về Sở GDĐT trước khi triển khai.

5. Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát

Lãnh đạo phòng GDĐT huyện/thành phố, Hiệu trưởng trường THPT xây dựng và triển khai kế hoạch kiểm tra, giám sát cụ thể trong mỗi học kỳ để nắm bắt và đánh giá chính xác thực trạng dạy học, quản lý và sử dụng thiết bị dạy học ngoại ngữ, phòng học bộ môn ở các nhà trường, tình hình sinh hoạt chuyên môn và giảng dạy của giáo viên Tiếng Anh để kịp thời hướng dẫn giải quyết những khó khăn, vướng mắc của cơ sở, giáo viên, học sinh và kịp thời điều chỉnh, rút kinh nghiệm trong công tác chỉ đạo, hướng dẫn triển khai Đề án Ngoại ngữ Quốc gia 2020 tại đơn vị, đảm bảo nâng cao hiệu quả của Đề án trong năm học 2016-2017 và giai đoạn tiếp theo.

Trên đây là hướng dẫn của Sở GDĐT Hà Nam về việc tổ chức, quản lý và thực hiện các hoạt động thuộc lĩnh vực chuyên môn Tiếng Anh tại các trường trung học trong năm học 2016-2017. Sở GDĐT Hà Nam yêu cầu các đơn vị triển khai các nội dung trên. Trong quá trình thực hiện nếu có khó khăn, các đơn vị báo cáo Sở GDĐT (qua phòng GDTrH hoặc bà Trần Thị Thu Hiền, chuyên viên phòng GDTrH - số điện thoại: 0915.920339) để được hướng dẫn giải quyết./

Nơi nhận:

- Lãnh đạo Sở (để chỉ đạo);
- Như kính gửi (để thực hiện);
- Lưu: VT, Phòng GDTrH.



Nguyễn Văn Điện