

Số: 131/KH-THXLH

Lê Hồ, ngày 15 tháng 10 năm 2015

## **KẾ HOẠCH**

### **Ứng dụng công nghệ thông tin năm học 2015-2016**

Căn cứ kế hoạch số 1238/KH-SGD&ĐT ngày 01/10/2015 của Sở GD&ĐT Hà Nam về công tác ứng dụng công nghệ thông tin (CNTT) năm học 2015-2016;

Căn cứ Hướng dẫn số 328/PGDDĐT-CNTT ngày 8 tháng 10 năm 2015 của Phòng GD&ĐT Kim Bảng về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ ứng dụng CNTT năm học 2015-2016;

Căn cứ nhiệm vụ trọng tâm năm học 2015-2016;

Trường tiểu học xã Lê Hồ xây dựng kế hoạch ứng dụng CNTT năm học 2015-2016 như sau:

#### **I. Mục đích, yêu cầu**

##### **1. Mục đích**

Tiếp tục tạo chuyển biến tích cực về ứng dụng CNTT trong toàn trường trên cơ sở tăng cường cơ sở vật chất, thiết bị CNTT; nâng cao trình độ, kỹ năng CNTT cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên; thực hiện đồng bộ việc ứng dụng CNTT trong các hoạt động quản lý và giáo dục trong đơn vị trường học.

##### **2. Yêu cầu**

Quán triệt và thực hiện đầy đủ các nhiệm vụ năm học, tập trung nguồn lực cho hoạt động ứng dụng CNTT; gắn kết chặt chẽ các hoạt động giáo dục với ứng dụng CNTT.

##### **3. Các chỉ tiêu chính**

- Tăng cường sử dụng hệ thống [E-mail](#) để trao đổi thông tin giữa trường - phòng.

- Sử dụng website riêng của trường nhằm tuyên truyền các hoạt động của ngành và trao đổi thông tin giữa phòng - trường, giữa trường-giáo viên, có người quản trị, tổ chức quản lý, cập nhật thông tin thường xuyên.

- Sử dụng hiệu quả phần mềm EMIS, VMIS, PMIS ...

- 100% giáo viên dạy giỏi ứng dụng CNTT hiệu quả trong giảng dạy . Phổ cập trình độ và kỹ năng ứng dụng CNTT cho 100% cán bộ quản lý , viên chức trong nhà trường có tuổi dưới 50 (đối với nam) và dưới 45 (đối với nữ). Mỗi giáo viên tự xây dựng được ít nhất 2 bài giảng điện tử/ năm học, góp phần xây dựng kho học liệu điện tử của trường.

- Sử dụng đồng bộ các phần mềm quản lý : QL học sinh và kết quả học tập , QL tài chính, nhân sự, QL thư viện - thiết bị, QL học liệu điện tử.

## **II. Nhiệm vụ trọng tâm**

### **1. Quán triệt văn bản quy phạm pháp luật về CNTT**

Quán triệt tinh thần công tác ứng dụng CNTT và đào tạo nguồn nhân lực CNTT là công tác thường xuyên và lâu dài của ngành giáo dục, tiếp tục phát huy các kết quả đạt được trong các năm qua. Nâng cao nhận thức, trách nhiệm đến toàn thể cán bộ, giáo viên về tinh thần và nội dung của các văn bản quan trọng sau:

a) Quyết định số 698/QĐ-TTg ngày 1 tháng 6 năm 2009 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Kế hoạch tổng thể phát triển nguồn nhân lực công nghệ thông tin đến năm 2015 và định hướng đến năm 2020.

b) Chỉ thị số 15/CT-TTg ngày 22/5/2012 của Thủ tướng Chính phủ về việc tăng cường sử dụng văn bản điện tử trong hoạt động của cơ quan nhà nước;

c) Thông tư số 53/2012/TT-BGDĐT ngày 20/12/2012 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về tổ chức hoạt động, sử dụng thư điện tử và công nghệ thông tin điện tử tại sở giáo dục và đào tạo, phòng giáo dục và đào tạo và các cơ sở giáo dục mầm non (GDMN), giáo dục phổ thông (GDPT) và giáo dục thường xuyên (GDTX).

d) Nghị định số 72/2013/NĐ-CP ngày 15 tháng 7 năm 2013 của Chính phủ về quản lý, cung cấp, sử dụng dịch vụ internet và thông tin trên mạng.

e) Nghị định số 102/2009/NĐ-CP ngày 06 tháng 11 năm 2009 của Chính phủ về quản lý đầu tư ứng dụng CNTT sử dụng nguồn vốn ngân sách nhà nước.

f) Thông tư số 08/2010/TT-BGDĐT ngày 01 tháng 03 năm 2010 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về sử dụng phần mềm tự do mã nguồn mở trong các cơ sở giáo dục.

g) Kế hoạch số 464/KH-SGDĐT, ngày 14/4/2014 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nam về nâng cấp công nghệ thông tin điện tử, tích hợp hệ thống các phần mềm quản lý trực tuyến của ngành giáo dục và đào tạo tỉnh Hà Nam.

h) Các văn bản hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ CNTT trong năm học 2015-2016 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nam, được cập nhật trên công nghệ thông tin của ngành (mục văn bản, lĩnh vực Công nghệ thông tin); Các văn bản hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ CNTT của Phòng GD&ĐT Kim Bảng năm học 2015-2016

i) Triển khai các văn bản quy phạm pháp luật và hướng dẫn về quản lý game online;

j) Thống nhất sử dụng bộ mã Tiếng Việt unicode TCVN 6909:2002; Chấm dứt hẳn việc sử dụng các phần mềm quản lý giáo dục, phần mềm quản lý chứa các phong chữ ABC. Các văn bản hướng dẫn sử dụng phần mềm phổ cập giáo dục.

### **2. Khai thác dữ liệu từ các trang web của Bộ, Sở, Phòng:**

- Thường xuyên hướng dẫn, phổ biến cho cán bộ quản lý, giáo viên, học sinh khai thác, sử dụng thông tin trên hệ thống website của Ngành tại địa chỉ [www.hanam.edu.vn](http://www.hanam.edu.vn).

- Thực hiện nghiêm túc việc gửi, nhận thông tin văn bản giữa Phòng GD&ĐT

và nhà trường qua thư điện tử (e-mail). Hàng ngày, mở hộp thư điện tử và truy cập website của ngành.

- Tham gia xây dựng các nguồn tài nguyên giáo dục, học liệu điện tử, các thư viện điện tử để chia sẻ dùng chung qua Website của Bộ tại địa chỉ [www.moet.gov.vn](http://www.moet.gov.vn), [www.edu.net.vn](http://www.edu.net.vn); của ngành giáo dục Hà Nam tại địa chỉ <http://hanam.edu.vn>; của phòng GD&ĐT Kim Bảng tại địa chỉ <http://kimbang.edu.vn>. Hướng dẫn giáo viên, nhân viên tải về các phần mềm thông dụng, miễn phí và các học liệu điện tử, đồng thời đóng góp tài nguyên giáo dục vào hệ thống dùng chung.

### **3. Xây dựng website cho trường.**

Trên cơ sở cổng thông tin điện tử của phòng, của sở, trường có trang web của mình quyền quản trị riêng.

Xây dựng và khai thác triệt để hệ thống công nghệ thông tin kết nối internet đáp ứng yêu cầu quản lý và dạy học; có website thông tin trên internet hoạt động thường xuyên, hỗ trợ có hiệu quả cho công tác dạy học và quản lý nhà trường.

Phân công cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên chịu trách nhiệm quản trị trang thông tin điện tử của trường; hướng dẫn để cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh và phụ huynh khai thác các thông tin từ trang thông tin điện tử của trường mình. Xây dựng trang thông tin điện tử trở thành một kênh thông tin quan trọng nhằm thực hiện “3 công khai”.

### **4. Ứng dụng CNTT trong đổi mới phương pháp dạy học**

“Đẩy mạnh việc ứng dụng CNTT trong trường phổ thông nhằm đổi mới phương pháp dạy và học theo hướng giáo viên tự tích hợp CNTT vào từng môn học thay vì học trong môn tin học. Giáo viên các bộ môn chủ động tự soạn và tự chọn tài liệu và phần mềm (mã nguồn mở) để giảng dạy ứng dụng CNTT” (Trích Quyết định số 698/QĐ-TTg ngày 01/6/2009 của Thủ tướng Chính phủ).

Tổ chức bồi dưỡng, hướng dẫn cụ thể cho giáo viên các môn học tự triển khai việc tích hợp, lồng ghép việc sử dụng các công cụ CNTT vào quá trình dạy các môn học của mình nhằm tăng cường hiệu quả dạy học qua các phương tiện nghe nhìn, kích thích sự sáng tạo và độc lập suy nghĩ, tăng cường khả năng tự học, tự tìm tòi của người học.

Giáo viên cần tích cực, chủ động tham khảo và sử dụng các phần mềm ứng dụng tích hợp vào các môn học trên Internet để cùng chia sẻ kinh nghiệm, trao đổi học tập. Không dùng thuật ngữ “giáo án điện tử” cho các bài trình chiếu powerpoint. Tham khảo mẫu giáo án đã được đưa lên mạng giáo dục. Quản lý chặt chẽ việc sử dụng giáo án in trong giảng dạy: Tổ chức kiểm tra kỹ năng sử dụng máy vi tính và ứng dụng CNTT của CBQL, giáo viên làm cơ sở duyệt cho giáo viên sử dụng giáo án in đồng thời ra văn bản quy định việc sử dụng giáo án in. Khuyến khích giáo viên ứng dụng CNTT trong soạn giảng.

Tăng cường ứng dụng CNTT và hoạt động chuyên môn trên trang “Trường học kết nối”

Cán bộ, giáo viên phải nhận thức CNTT là phương tiện hỗ trợ, nhằm nâng cao hiệu quả dạy học. Tránh lạm dụng CNTT trong quá trình giảng dạy như: Nội dung trình chiếu không phù hợp, thời gian trình chiếu nhiều, âm thanh ồn ào, quá nhiều màu sắc, hiệu ứng chuyển động không cần thiết, kích thước chữ quá nhỏ...

Trang bị phần mềm xây dựng, quản lý, ngân hàng đề thi, câu hỏi trắc nghiệm, kho bài giảng điện tử giúp giáo viên có thêm công cụ trong đổi mới phương pháp học tích cực.

### **5. *Đẩy mạnh ứng dụng CNTT trong điều hành và quản lý giáo dục.***

Xây dựng hệ thống quản lý trường học theo hướng trực tuyến (online), tập trung nhằm tiết kiệm chi phí đầu tư và nhân lực quản trị hệ thống. Tổ chức đánh giá tính hiệu quả, tính khả thi và bền vững của tất cả các phần mềm quản lý. Cụ thể:

- Phần mềm phổ cập giáo dục (theo chỉ đạo của Bộ);
- Phần mềm quản lý sổ điểm điện tử; Sổ liên lạc điện tử. Theo đó, phụ huynh học sinh nhận thông tin về kết quả học tập và rèn luyện của học sinh qua tin nhắn SMS và sổ liên lạc điện tử;
- Phần mềm quản lý nhân sự cán bộ GVNV, học sinh;
- Công khai các thủ tục hành chính trên website của trường.

### **6. *Công tác đào tạo, bồi dưỡng, nâng cao nhận thức, trách nhiệm về ứng dụng CNTT cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên.***

Tham gia đầy đủ các lớp tập huấn, bồi dưỡng về CNTT cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên các cơ sở giáo dục theo hướng hiện đại và thiết thực. Tăng cường tổ chức bồi dưỡng kỹ năng ứng dụng CNTT cho giáo viên, nhân viên. Khuyến khích cung cấp tài liệu bồi dưỡng cơ bản về CNTT để giáo viên, nhân viên tự nghiên cứu, tự bồi dưỡng. Xây dựng nòng cốt về ứng dụng CNTT đối với từng nhóm môn tại trường.

Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng ứng dụng CNTT cho 100% cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên dưới 50 tuổi đối với nam và dưới 45 đối với nữ. Nội dung bồi dưỡng tập trung các kỹ năng cơ bản (soạn thảo văn bản, khai thác Internet, sử dụng thư điện tử, các phần mềm hỗ trợ giảng dạy...), biết ứng dụng CNTT trong công tác, giảng dạy.

Chú trọng kiểm tra kiến thức và kỹ năng tối thiểu về CNTT đối với cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên đăng ký các danh hiệu thi đua và tham gia thi giáo viên dạy giỏi các cấp.

### **7. *Tăng cường đầu tư hạ tầng cơ sở về CNTT trong trường học.***

Tăng cường đầu tư hạ tầng thiết bị CNTT phục vụ cho ứng dụng CNTT và dạy môn tin học một cách hiệu quả và thiết thực. Cụ thể: Phấn đấu mỗi tổ bộ

môn trong trường có máy tính dùng riêng , kết nối mạng Internet để giáo viên chuẩn bị bài giảng có ứng dụng CNTT.

Tăng cường trang bị máy tính có kết nối mạng Internet trong thư viện để thu hút, hướng dẫn giáo viên, học sinh khai thác thông tin phục vụ giảng dạy , học tập, nghiên cứu.

Trang bị thêm các thiết bị điện tử kỹ thuật số khác phục vụ cho giảng dạy như: máy quét ảnh , máy chiếu vật thể 3 chiều, máy ảnh số , bảng thông minh , kết nối dụng cụ thí nghiệm thực hành với máy tính...

Tăng cường công tác bảo dưỡng , bảo trì định kỳ hệ thống máy tính và thiết bị điện tử kỹ thuật số, định kỳ một lần/học kỳ. Có kế hoạch kinh phí sửa chữa, thay thế thiết bị CNTT ngay từ đầu năm học.

### **8. Kiện toàn đội ngũ phụ trách CNTT trong trường học**

Phân công cán bộ, viên chức có trình độ chuyên môn CNTT từ Trung cấp trở lên phụ trách CNTT ; mỗi tổ nhóm chuyên môn đều có giáo viên nòng cốt ứng dụng CNTT trong giảng dạy.

Giáo viên nòng cốt về ứng dụng CNTT của trường phải có kiến thức và kỹ năng tối thiểu về CNTT bằng khả năng đáp ứng yêu cầu công việc thực tế , không áp dụng theo hình thức kiểm tra việc có hay không có chứng chỉ tin học ứng dụng ABC.

## **III. Tổ chức thực hiện**

### **1. Ban giám hiệu**

- Xây dựng kế hoạch ứng dụng CNTT trong nhà trường năm học 2015-2016
- Chỉ đạo CB, GV, NV các đoàn thể trong nhà trường triển khai thực hiện kế hoạch ứng dụng CNTT năm học 2015-2016; sơ kết, tổng kết để kịp thời tuyên dương khen thưởng những tập thể, cá nhân đạt thành tích xuất sắc.

- Tổ chức quán triệt các văn bản quy phạm pháp luật về CNTT tới 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên trong nhà trường.

- Làm tốt công tác tuyên truyền, hướng dẫn để cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh khai thác, sử dụng, đóng góp tài nguyên trên các website của trường, Phòng, Sở.

- Ứng dụng có hiệu quả các phần mềm hỗ trợ hoạt động quản lý, giảng dạy và học tập của nhà trường theo chỉ đạo của Phòng GD&ĐT. Chú trọng khai thác, sử dụng hệ thống phần mềm đã và đang sử dụng.

- Quản lý, khai thác, sử dụng có hiệu quả trang thông tin điện tử của trường. Tăng cường đầu tư trang thiết bị nhằm triển khai giao ban, tập huấn trực tuyến. Thường xuyên kiểm tra, đánh giá, rút kinh nghiệm việc ứng dụng CNTT vào các bài giảng của giáo viên trong nhà trường.

- Quán triệt tới 100% giáo viên về định hướng ứng dụng CNTT trong hoạt động giảng dạy.

- Làm tốt công tác bồi dưỡng, tự bồi dưỡng kỹ năng ứng dụng CNTT cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên tại đơn vị.

- Đầu tư thỏa đáng hệ thống máy tính, máy chiếu, máy in, hệ thống mạng và các thiết bị CNTT khác theo hướng thiết thực, hiệu quả.

## **2. Đối với giáo viên, nhân viên:**

- Thực hiện nghiêm túc chương trình Ứng dụng CNTT trong giảng dạy.

- Tổ chức thảo luận trong tổ, nhóm chuyên môn để có giải pháp ứng dụng hiệu quả CNTT vào các hoạt động giảng dạy, giáo dục.

Trên đây là kế hoạch triển khai ứng dụng CNTT của trường Tiểu học xã Lê Hồ năm học 2015-2016.

### ***Nơi nhận:***

- PGD để báo cáo.
- Lãnh đạo nhà trường để chỉ đạo;
- CB, GV, NV;
- Lưu VT.

**PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



**Lê Anh Kiên**