

Số: **1136** /SGDDĐT-GDMN
V/v hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ
giáo dục mầm non năm học 2015-2016

Hà Nam, ngày 09 tháng 9 năm 2015

Kính gửi: Trưởng phòng Giáo dục và Đào tạo các huyện, thành phố.

Thực hiện Quyết định số 911/QĐ-UBND ngày 06 tháng 8 năm 2015 của Chủ tịch UBND tỉnh về việc ban hành Khung kế hoạch thời gian năm học 2015-2016 của giáo dục mầm non (GDMN), giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên;

Thực hiện Chỉ thị số 3131/CT-BGDĐT ngày 25 tháng 8 năm 2015 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo (GD&ĐT) về nhiệm vụ trọng tâm năm học 2015-2016 của giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên;

Thực hiện Công văn số 4618/BGDĐT-GDMN ngày 08 tháng 9 năm 2015 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục mầm non năm học 2015-2016;

Căn cứ tình hình giáo dục mầm non của tỉnh trong những năm qua và kết quả đạt được trong năm học 2014-2015;

Sở Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn phòng Giáo dục và Đào tạo các huyện, thành phố thực hiện nhiệm vụ giáo dục mầm non năm học 2015-2016, cụ thể như sau:

I. NHIỆM VỤ CHUNG

Tiếp tục thực hiện có hiệu quả Kế hoạch hành động của ngành Giáo dục, Chương trình hành động của Chính phủ thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW của Ban chấp hành trung ương khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo và các Nghị quyết, Chỉ thị của Đảng, Chính phủ và của Bộ.

Phát triển mạng lưới trường lớp, đẩy mạnh thực hiện các giải pháp giải quyết vấn đề trường, lớp mầm non ở các khu công nghiệp, khu chế xuất, khu đông dân cư. Nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình giáo dục mầm non, tăng cường các điều kiện để đổi mới hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm. Hỗ trợ thực hiện Chương trình giáo dục mầm non ở những nơi khó khăn, quan tâm giáo dục trẻ khuyết tật học hòa nhập. Tập trung ưu tiên nguồn lực, duy trì, củng cố và giữ vững các tiêu chuẩn phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em năm tuổi (PCGDMNTENT). Tiếp tục đổi mới công tác quản lý theo hướng phân cấp, hiệu quả; tăng cường các biện pháp quản lý và hỗ trợ các cơ sở GDMN ngoài công lập. Phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục mầm non. Tăng cường cơ sở vật chất trường lớp, đẩy mạnh xây dựng trường mầm non đạt chuẩn quốc gia.

II. NHIỆM VỤ CỤ THỂ

1. Thực hiện có hiệu quả các cuộc vận động và các phong trào thi đua

a) Chỉ tiêu:

- 100% trường mầm non triển khai thực hiện tốt việc học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh; các phong trào thi đua, các cuộc vận động của ngành.

- 100% trường mầm non đạt tiêu chuẩn “Trường học thân thiện, học sinh tích cực” từ loại khá trở lên.

b) Biện pháp:

- Tiếp tục triển khai thực hiện có hiệu quả Chỉ thị số 03/CT-TW ngày 14/5/2011 của Bộ Chính trị về tiếp tục đẩy mạnh việc học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh; đưa các nội dung của cuộc vận động “Mỗi thầy, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo” và phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực” thành các hoạt động thường xuyên trong các cơ sở GDMN. Thực hiện tốt các quy định về đạo đức nhà giáo, coi trọng việc rèn luyện phẩm chất, lối sống, lương tâm nghề nghiệp; tạo cơ hội, động viên, khuyến khích giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục học tập và sáng tạo; ngăn ngừa và đấu tranh kiên quyết với các biểu hiện vi phạm pháp luật và đạo đức nhà giáo.

- Đẩy mạnh các giải pháp xây dựng trường, lớp xanh, sạch, đẹp; có đủ nhà vệ sinh, bảo đảm sạch sẽ cho trẻ và giáo viên. Đưa các nội dung giáo dục văn hoá truyền thống lồng ghép vào các hoạt động giáo dục. Tổ chức các trò chơi dân gian, hát dân ca, nghe hát Quốc ca, các hoạt động ngoại khoá phù hợp với điều kiện cụ thể của nhà trường và địa phương.

2. Phát triển mạng lưới trường, lớp; tăng tỷ lệ huy động trẻ

a) Chỉ tiêu:

- Duy trì, củng cố 116 trường mầm non công lập, khuyến khích phát triển trường, lớp mầm non tư thục ở thành phố, thị trấn, các khu công nghiệp.

- Phần đầu huy động trẻ nhà trẻ ra lớp đạt 36,5% trở lên; mẫu giáo huy động 98% trở lên; riêng trẻ 5 tuổi đạt 100%. 100% trẻ đến trường được học 2 buổi/ngày.

b) Biện pháp:

- Các địa phương tiếp tục quy hoạch phát triển trường lớp, giành quỹ đất cho giáo dục mầm non, đảm bảo mỗi xã, phường, thị trấn có ít nhất một trường mầm non. Xây dựng kế hoạch triển khai Chỉ thị số 09/CT-TTg ngày 22/5/2015 của Thủ tướng Chính phủ về việc đẩy mạnh thực hiện các giải pháp giải quyết vấn đề trường, lớp mầm non ở các khu công nghiệp, khu chế xuất. Tích cực tham mưu ban hành các chính sách đặc thù của địa phương để phát triển mạng lưới trường lớp, đặc biệt là ở các khu đông dân cư, khu công nghiệp; khuyến khích phát triển GDMN theo hướng xã hội hoá, đáp ứng nhu cầu tới trường của trẻ, nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ trong các cơ sở giáo dục mầm non.

- Tăng tỷ lệ huy động trẻ nhà trẻ và trẻ mẫu giáo 3 - 4 tuổi, duy trì tỷ lệ huy động trẻ mẫu giáo 5 tuổi theo quy định của tiêu chuẩn PCGDMNTENT.

- Làm tốt công tác tuyên truyền cho các bậc cha mẹ và cộng đồng; phối hợp chặt chẽ với các cấp, các ngành, các lực lượng để huy động trẻ đến trường, lớp. Quan tâm huy động trẻ khuyết tật đến trường, lớp và tổ chức giáo dục hòa nhập cho trẻ khuyết tật.

- Quản lý tốt các nhóm, lớp tự thực; nhóm, lớp trong Nhà Dòng đã được cấp phép hoạt động. Phối kết hợp với chính quyền địa phương để có biện pháp quản lý hoặc đình chỉ những nhóm, lớp chưa được cấp phép.

3. Công tác phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em năm tuổi

a) Chỉ tiêu:

Duy trì, giữ vững 116/116 xã, phường, thị trấn; 06/06 đơn vị huyện, thành phố đạt chuẩn PCGDMNTENT.

b) Biện pháp:

- Tập trung ưu tiên nguồn lực để đảm bảo duy trì, củng cố, giữ vững và nâng cao chất lượng các tiêu chuẩn phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em năm tuổi.

- Tiếp tục triển khai thực hiện phần mềm quản lý phổ cập giáo dục, xoá mù chữ theo Đề án “Xây dựng hệ thống thông tin điện tử quản lý phổ cập giáo dục, xoá mù chữ” ban hành theo Quyết định số 5284/QĐ-BGDĐT ngày 22/10/2011 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT. Tiếp tục tổ chức tập huấn về nghiệp vụ thực hiện PCGDMNTENT;

- Thực hiện nghiêm túc việc kiểm tra, công nhận lại đối với các đơn vị.

4. Thực hiện các giải pháp nâng cao chất lượng và hiệu quả hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ

a) Công tác chăm sóc, nuôi dưỡng và đảm bảo an toàn cho trẻ

- Chỉ tiêu:

+ 100% trẻ đến trường mầm non đều được đảm bảo an toàn tuyệt đối về thể chất và tinh thần, được khám sức khỏe định kỳ 2 lần/năm, được theo dõi sự phát triển thể lực bằng biểu đồ tăng trưởng.

+ 92 % trở lên trẻ nhà trẻ và 96 % trở lên trẻ mẫu giáo (riêng trẻ 05 tuổi 100%) đến các cơ sở GDMN được tổ chức nuôi ăn bán trú, với mức ăn thấp nhất 11.000 đồng/ngày/trẻ.

+ 95% trở lên trường mầm non có bếp ăn một chiều.

+ 100% bếp ăn được trang bị máy khử độc để đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm và được cấp giấy phép bếp đạt tiêu chuẩn vệ sinh an toàn thực phẩm.

+ 100% trường mầm non thực hiện tính khẩu phần ăn cho trẻ theo quy định.

+ 100% trường mầm non có đủ nước sạch cho trẻ dùng.

+ 95% trường mầm non có công trình vệ sinh đảm bảo yêu cầu.

+ Giảm tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng từ 1-2% so với đầu năm học; phấn đấu giảm tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng thể nhẹ cân xuống dưới 5,0 % và thể thấp còi xuống dưới 5,5 %.

- Biện pháp:

+ Tiếp tục chỉ đạo, thực hiện nghiêm túc các quy định tại Thông tư số 13/2010/TT-BGDĐT của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về tăng cường các biện pháp đảm bảo an toàn tuyệt đối về thể chất và tinh thần cho trẻ trong các cơ sở GDMN. Chú trọng công tác xây dựng trường học an toàn toàn diện.

+ Chỉ đạo các cơ sở GDMN quản lý chặt chẽ chất lượng bữa ăn ở những nơi tổ chức cho trẻ ăn bán trú; sử dụng phần mềm tính khẩu phần ăn cho trẻ theo quy định, phù hợp với thực tiễn. Tăng cường công tác xã hội hóa, huy động các nguồn lực để tăng tỷ lệ trẻ được ăn bán trú tại trường, nâng cao chất lượng bữa ăn cho trẻ. Tiếp tục nhân rộng mô hình phòng chống suy dinh dưỡng cho trẻ. Thực hiện tốt các quy định về vệ sinh an toàn thực phẩm trong các cơ sở GDMN.

+ Phối hợp với ngành Y tế triển khai các biện pháp phòng chống dịch bệnh cho trẻ em trong các cơ sở GDMN. Thực hiện nghiêm túc Thông tư liên tịch số 22/2013/TTLT-BGDĐT-BYT ngày 18/6/2013 của Bộ Giáo dục và Đào tạo và Bộ Y tế quy định đánh giá công tác y tế tại các cơ sở GDMN.

+ Tổ chức tập huấn cho cán bộ quản lý và giáo viên cốt cán về chăm sóc sức khỏe và đảm bảo an toàn cho trẻ.

b) Đổi mới hoạt động chăm sóc, giáo dục; nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình giáo dục mầm non

- Chỉ tiêu:

+ 100% các nhóm, lớp thực hiện nghiêm túc Chương trình GDMN; các nhóm, lớp được tổ chức học 2 buổi/ ngày

+ 100% trẻ đến trường có đủ sách, vở và đồ dùng học tập.

+ 100% các lớp mẫu giáo 5 tuổi sử dụng Bộ chuẩn phát triển trẻ em để hỗ trợ thực hiện Chương trình GDMN đảm bảo chất lượng.

+ 100% các trường mầm non triển khai thực hiện có hiệu quả chuyên đề "Nâng cao chất lượng giáo dục phát triển vận động cho trẻ trong trường mầm non"

+ 100% giáo viên thực hiện lồng ghép có hiệu quả các nội dung giáo dục an toàn giao thông (GDATGT), Giáo dục bảo vệ môi trường (GDBVMT), giáo dục sử dụng năng lượng tiết kiệm hiệu quả (GDSDNLTKHQ), giáo dục bảo vệ tài nguyên, môi trường biển, hải đảo và giáo dục ứng phó với biến đổi khí hậu và phòng chống thảm họa thiên tai vào Chương trình GDMN.

+ 100% trường mầm non bảo quản tốt, sử dụng có hiệu quả đồ dùng đồ chơi, thiết bị dạy học tối thiểu đã được trang bị.

+ 100% trường mầm non tổ chức Hội thi "Bé khéo tay" và triển lãm tranh của trẻ cấp trường.

- Biện pháp:

+ Tăng cường các điều kiện để nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình giáo dục mầm non.

+ Tiếp tục tổ chức có hiệu quả việc thực hiện đổi mới hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ. Tổ chức môi trường giáo dục, tạo cơ hội cho trẻ chủ động tham gia các hoạt động vui chơi, khám phá, trải nghiệm theo phương châm “học bằng chơi, chơi mà học” phù hợp với độ tuổi; áp dụng đa dạng các hình thức và phương pháp chăm sóc giáo dục trẻ vào việc tổ chức các hoạt động giáo dục trẻ theo quan điểm giáo dục “lấy trẻ làm trung tâm” phù hợp với điều kiện thực tế của trường, lớp và khả năng của trẻ; đẩy mạnh tích hợp, chú trọng giáo dục đạo đức, hình thành và phát triển kỹ năng sống, hiểu biết xã hội phù hợp với độ tuổi của trẻ. Tổ chức Hội thi “Bé khéo tay” và triển lãm tranh của trẻ tại cơ sở giáo dục mầm non.

+ Tiếp tục thực hiện có hiệu quả chuyên đề “Nâng cao chất lượng giáo dục phát triển vận động cho trẻ trong trường mầm non”, bổ sung các tài liệu, học liệu, đồ dùng đồ chơi phục vụ chuyên đề bằng ngân sách nhà nước và các nguồn tài chính hợp pháp khác đặc biệt là bằng đồ chơi tự tạo; hoàn thiện mô hình điểm và triển khai thực hiện đại trà. Tổng kết, đánh giá kết quả thực hiện chuyên đề.

+ Tiếp tục thực hiện Bộ chuẩn phát triển trẻ em năm tuổi theo đúng quy định tại Thông tư số 23/2010/TT-BGDĐT ngày 22/7/2010 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo; tăng cường bồi dưỡng, tập huấn hướng dẫn giáo viên sử dụng Bộ chuẩn và nhân rộng điển hình trong việc sử dụng Bộ chuẩn hỗ trợ thực hiện Chương trình GDMN nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục, chuẩn bị tâm thế cho trẻ em năm tuổi vào lớp 1.

+ Tổ chức tổng kết, đánh giá tình hình thực hiện Chương trình GDMN.

+ Chú trọng chỉ đạo các cơ sở GDMN triển khai thực hiện Chương trình GDMN ở lớp mẫu giáo ghép theo tài liệu hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Tiếp tục thực hiện các chính sách ưu tiên trong giáo dục đối với trẻ khuyết tật học hòa nhập theo quy định tại Thông tư liên tịch số 42/2013/TTLT-BGDĐT-BLĐTBXH quy định về chính sách giáo dục đối với người khuyết tật. Chủ động linh hoạt tổ chức các hoạt động chăm sóc, giáo dục, hỗ trợ trẻ khuyết tật. Huy động tối đa trẻ khuyết tật học hòa nhập và tạo điều kiện để trẻ khuyết tật được học hòa nhập có chất lượng.

+ Tiếp tục lồng ghép, thực hiện hiệu quả các nội dung giáo dục tích hợp trong thực hiện Chương trình GDMN: giáo dục an toàn giao thông; giáo dục bảo vệ môi trường; giáo dục sử dụng năng lượng tiết kiệm hiệu quả; giáo dục bảo vệ tài nguyên, môi trường biển, hải đảo; giáo dục ứng phó với biến đổi khí hậu và phòng chống thảm họa thiên tai đảm bảo phù hợp với điều kiện của địa phương và đối tượng trẻ, nhằm giúp trẻ sống thân thiện với môi trường và có những thói quen, hành vi phù hợp để góp phần giảm thiểu thảm họa thiên tai, tự bảo vệ bản thân trong những trường hợp khẩn cấp.

c) Kiểm định chất lượng giáo dục mầm non và xây dựng trường mầm non đạt chuẩn quốc gia

** Công tác kiểm định chất lượng GDMN:*

- Chỉ tiêu: Đảm bảo 100% số trường mầm non hoàn thành tự đánh giá, trong đó có 35% số trường được đánh giá ngoài đạt chuẩn cấp độ 1 trở lên.

- Biện pháp: Đẩy mạnh công tác kiểm định chất lượng trường mầm non; tăng cường các điều kiện đảm bảo chất lượng giáo dục mầm non; bồi dưỡng đội ngũ đánh giá viên đáp ứng yêu cầu kiểm định.

** Công tác xây dựng trường mầm non đạt chuẩn quốc gia:*

- Chỉ tiêu:

+ Phân đầu trong năm học mỗi huyện, thành phố có thêm ít nhất 01 trường mầm non được công nhận đạt chuẩn quốc gia.

+ Nâng mức độ đạt chuẩn đối với những trường đã đạt chuẩn mức độ I ở những nơi có điều kiện.

- Biện pháp:

+ Chỉ đạo phòng Giáo dục và Đào tạo các huyện, thành phố làm tốt công tác tham mưu, quan tâm đầu tư, tập trung các nguồn lực. Phát triển số lượng và nâng cao chất lượng trường mầm non đạt chuẩn quốc gia.

+ Đẩy mạnh công tác xã hội hoá giáo dục, thu hút các nguồn đầu tư xây dựng cơ sở vật chất, mua sắm trang thiết bị...

+ Tiếp tục đẩy mạnh phong trào xây dựng trường mầm non đạt chuẩn quốc gia. Chú trọng việc nâng cao chất lượng các tiêu chuẩn. Rà soát, đầu tư, nâng cấp, sửa chữa đối với các trường đã công nhận đạt chuẩn quốc gia từ 5 năm trước đây và công nhận lại theo Thông tư số 02/2014/TT-BGDĐT ngày 08 tháng 02 năm 2014 của Bộ GD&ĐT về việc Ban hành Quy chế công nhận trường mầm non đạt chuẩn quốc gia.

5. Tăng cường cơ sở vật chất, thiết bị dạy học

a) Cơ sở vật chất, thiết bị dạy học

- Chỉ tiêu:

+ 100% trường mầm non có đủ phòng học, xóa phòng học tạm, học nhờ, đảm bảo có đủ phòng học an toàn cho trẻ.

+ 100% trường mầm non có bếp ăn, công trình vệ sinh, nguồn nước sạch và các điều kiện tối thiểu cho trẻ dùng.

+ Phân đầu có 85 % trở lên số nhóm trẻ, lớp mẫu giáo 3, 4 tuổi có đủ danh mục đồ dùng đồ chơi, thiết bị dạy học tối thiểu theo văn bản hợp nhất số 01/VBHN-BGDĐT ngày 23/3/2015 - Thông tư ban hành danh mục Đồ dùng - Đồ chơi - Thiết bị dạy học tối thiểu dùng cho GDMN (Thông tư số 34/2013/TT-BGDĐT ngày 17 tháng 9 năm 2013 về việc sửa đổi, bổ sung một số thiết bị quy định tại danh mục Đồ dùng - Đồ chơi - Thiết bị dạy học tối thiểu dùng cho GDMN, ban hành kèm theo Thông tư số

02/2010TT-BGDĐT ngày 11 tháng 02 năm 2010 của Bộ GD&ĐT). Tiếp tục bổ sung cho các lớp mẫu giáo 05 tuổi do bị hỏng trong quá trình sử dụng.

+ 100% trường mầm non, phòng giáo dục và Đào tạo các huyện, thành phố tổ chức thi đồ dùng đồ chơi tự làm từ các nguyên vật liệu sẵn có của địa phương.

+ 100% phòng Giáo dục và Đào tạo các huyện, thành phố tham gia thi, triển lãm đồ dùng đồ chơi tự làm từ các nguyên vật liệu sẵn có của địa phương cấp tỉnh.

- Biện pháp:

+ Tiếp tục chỉ đạo rà soát thực trạng và nhu cầu đầu tư xây dựng trường lớp, cơ sở vật chất, ưu tiên các nguồn vốn từ các chương trình dự án và các nguồn thu hợp pháp khác để đầu tư xây dựng đủ phòng học phù hợp với thực tế của địa phương, đảm bảo cơ sở vật chất đáp ứng yêu cầu thực hiện PCGDMNTENT.

+ Các địa phương rà soát, mua sắm, bổ sung tài liệu, học liệu, đồ dùng, đồ chơi, đảm bảo điều kiện thực hiện Chương trình GDMN bằng ngân sách nhà nước và các nguồn tài chính hợp pháp khác. Đẩy mạnh phong trào tự làm đồ dùng đồ chơi trong các cơ sở GDMN; tổ chức Hội thi, triển lãm đồ dùng đồ chơi tự làm từ các nguyên vật liệu sẵn có của địa phương cấp tỉnh và trao giải cho các tập thể, cá nhân đạt thành tích cao (sẽ có hướng dẫn cụ thể sau).

6. Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên mầm non

a) Chỉ tiêu:

- Có ít nhất 98 % CBQL và giáo viên, nhân viên trong các trường mầm non có trình độ đạt chuẩn trở lên (trong đó tỷ lệ trên chuẩn 85%).

- 100% cán bộ quản lý và giáo viên đạt chuẩn nghề nghiệp từ khá trở lên.

- Không có cán bộ quản lý và giáo viên vi phạm đạo đức nhà giáo.

- Bổ nhiệm đủ cán bộ quản lý theo hạng trường; bố trí đủ giáo viên theo quy định.

- 100% cán bộ quản lý và giáo viên được tiếp cận, tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn thường xuyên và mô đun nâng cao bằng hình thức e-learning.

- 100% nhân viên nuôi dưỡng được tập huấn kiến thức vệ sinh an toàn thực phẩm.

- 100% trường mầm non tổ chức thi giáo viên dạy giỏi.

b) Biện pháp:

- Tập trung đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ cán bộ quản lý (CBQL) và giáo viên mầm non (GVMN) đủ về số lượng, đảm bảo chất lượng đáp ứng yêu cầu thực hiện Chương trình GDMN và PCGDMNTENT. Xây dựng kế hoạch thực hiện Thông tư liên tịch số 06/2015/TTLT-BGDĐT-BNV ngày 16/3/2015 của Bộ Giáo dục và Đào tạo và Bộ Nội vụ quy định về danh mục khung vị trí việc làm và định mức số lượng người làm việc trong các cơ sở giáo dục mầm non công lập.

- Chú trọng bồi dưỡng cho đội ngũ cán bộ quản lý về quan điểm, nội dung, nhiệm vụ đổi mới công tác quản lý giáo dục mầm non. Chỉ đạo bồi dưỡng thường

xuyên giáo viên theo Chương trình bồi dưỡng thường xuyên giáo viên mầm non (ban hành kèm theo Thông tư số 36/2011/TT-BGDĐT ngày 17 tháng 8 năm 2011 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo) và Quy chế bồi dưỡng thường xuyên giáo viên mầm non, phổ thông và giáo dục thường xuyên (ban hành kèm theo Thông tư số 26/2012/TT-BGDĐT ngày 10 tháng 7 năm 2012 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT).

- Tập huấn bồi dưỡng cho CBQL, GVMN kỹ năng, phương pháp tổ chức các hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ. Nâng cao năng lực thực hành tổ chức hoạt động giáo dục theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm. Tổ chức tập huấn cho cán bộ quản lý và giáo viên cốt cán về chăm sóc sức khỏe và đảm bảo an toàn cho trẻ; tập huấn hướng dẫn chăm sóc, giáo dục trẻ tại các nhóm, lớp mầm non độc lập tư thục.

- Tăng số lượng CBQL, GVMN biết ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và chăm sóc, giáo dục trẻ, đáp ứng yêu cầu tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn thường xuyên và mô đun nâng cao bằng hình thức e-learning.

- Thực hiện đầy đủ và kịp thời các chế độ, chính sách đối với CBQL, giáo viên và nhân viên.

7. Nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý giáo dục

- Chỉ đạo các cơ sở giáo dục mầm non đổi mới đánh giá chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ và đánh giá GVMN theo hướng phát triển năng lực giáo viên, đặc biệt là năng lực thực hành tổ chức các hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ. Đánh giá theo chuẩn hiệu trưởng, chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non.

- Các địa phương không tổ chức khảo sát trẻ 5 tuổi; bảo đảm yêu cầu đánh giá sự phát triển của trẻ theo quy định tại Chương trình GDMN.

- Thống nhất quản lý hồ sơ chuyên môn trong các cơ sở GDMN theo quy định tại Điều lệ trường mầm non, bảo đảm tinh gọn, hiệu quả, tránh hình thức nhằm giảm áp lực cho CBQL và GVMN.

- Thực hiện đúng các quy định về quản lý tài chính trong các cơ sở giáo dục mầm non; các quy định tại Thông tư số 09/2009/TT-BGDĐT ngày 07 tháng 5 năm 2009 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Quy chế thực hiện công khai đối với cơ sở giáo dục của hệ thống giáo dục quốc dân, Thông tư số 29/2012/TT-BGDĐT ngày 10/9/2012 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định về việc tài trợ cho các cơ sở giáo dục.

- Tăng cường các biện pháp quản lý cơ sở GDMN ngoài công lập, bảo đảm môi trường chăm sóc, giáo dục trẻ lành mạnh, thân thiện và an toàn, đặc biệt là các nhóm, lớp độc lập tư thục. Tổ chức các đoàn công tác liên ngành kiểm tra, giám sát tình hình hoạt động của các cơ sở giáo dục mầm non ngoài công lập để có biện pháp chấn chỉnh và hỗ trợ kịp thời.

- Triển khai thực hiện có hiệu quả Quyết định số 404/QĐ-TTg ngày 20/3/2014 của Thủ tướng Chính phủ và Kế hoạch số 330/KH-BGDĐT ngày 13/5/2015 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT triển khai Đề án “Hỗ trợ, phát triển nhóm trẻ độc lập tư thục ở

khu công nghiệp, khu chế xuất đến năm 2020” của ngành Giáo dục. Phòng GD&ĐT phối hợp với Hội Liên hiệp Phụ nữ các huyện/thành phố xây dựng lộ trình triển khai thực hiện Đề án năm 2015 và giai đoạn 2016 - 2020.

- Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, trang bị các phần mềm hỗ trợ cho công tác quản lý.

8. Công tác tuyên truyền về giáo dục mầm non

a) Chỉ tiêu:

- 100% trường mầm non có góc tuyên truyền, với nội dung phong phú và phù hợp.

- 100% trường mầm non làm tốt công tác tuyên truyền về giáo dục mầm non trên các phương tiện thông tin đại chúng.

- Mỗi phòng GD&ĐT có ít nhất 03 bài/ năm gửi về Sở, Sở gửi về Tạp chí giáo dục mầm non.

b) Biện pháp:

- Tiếp tục đẩy mạnh công tác tuyên truyền về GDMN, tăng cường công tác phổ biến và hướng dẫn các cơ sở GDMN thực hiện nghiêm túc các văn bản quy phạm pháp luật về GDMN; phổ biến kiến thức nuôi dạy trẻ cho các bậc cha mẹ và cộng đồng bằng nhiều hình thức phù hợp; huy động các nguồn lực đầu tư cho GDMN, đáp ứng yêu cầu PCGDMNTENT và phát triển GDMN của địa phương.

- Phối hợp với trung tâm học tập cộng đồng tổ chức tuyên truyền về đổi mới căn bản toàn diện giáo dục và đào tạo nhằm tạo sự thống nhất, đồng thuận, của cha mẹ trẻ và cộng đồng với nhà trường.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Trưởng phòng Giáo dục và Đào tạo các huyện, thành phố căn cứ vào nội dung văn bản hướng dẫn này và tình hình thực tế của địa phương; xây dựng kế hoạch chi tiết để tổ chức thực hiện. Trong quá trình thực hiện, nếu có khó khăn, vướng mắc, các phòng Giáo dục và Đào tạo cần báo cáo kịp thời về Sở Giáo dục và Đào tạo để chỉ đạo giải quyết./.

Nơi nhận:

- Lãnh đạo Sở (để chỉ đạo);
- Như trên (để thực hiện);
- Các phòng CMNV Sở có liên quan (để phối hợp)
- Lưu: VT, GDMN.

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**



Đinh Thị Lụa

**NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM
NĂM HỌC 2015- 2016**

(Kèm theo Công văn số 1136 /SGDDT-GDMN ngày 09/9/2015 của Sở GD&ĐT)

Thời gian	Nội dung công việc
Tháng 9/2015	<ul style="list-style-type: none"> - Tổng kết năm học 2014-2015, hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ GDMN năm học 2015-2016. - Xây dựng Kế hoạch của phòng GDMN. - Tổng hợp số liệu, báo cáo nhanh sau khai giảng. - Trao đổi kế hoạch năm học đối với các phòng GD&ĐT. - Các đơn vị đăng ký xây dựng trường chuẩn quốc gia. - Kiểm tra thực hiện PCGDMNTENT đối với các huyện, thành phố.
Tháng 10/2015	<ul style="list-style-type: none"> - Tổng hợp số liệu thống kê, báo cáo đầu năm học. - Khảo sát các trường đăng ký xây dựng trường chuẩn quốc gia. - Các đơn vị tổ chức thi giáo viên dạy giỏi cấp trường. - Bồi dưỡng thường xuyên cho CBQL, GVMN cốt cán. - Kiểm tra các cơ sở GDMN công lập và ngoài công lập.
Tháng 11/2015	<ul style="list-style-type: none"> - Các đơn vị tiếp tục tổ chức thi giáo viên dạy giỏi cấp trường. - Khảo sát các trường đăng ký xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia. - Cấp tỉnh kiểm tra công nhận PCGDMNTENT các huyện, thành phố. - Bồi dưỡng thường xuyên cho CBQL, GVMN cốt cán. - Sơ kết, rút kinh nghiệm 3 năm thực hiện Bộ chuẩn phát triển trẻ em 05 tuổi
Tháng 12/2015	<ul style="list-style-type: none"> - Cấp trường tổ chức Hội thi, triển lãm ĐĐĐC tự làm bằng các nguyên vật liệu sẵn có của địa phương. - Bồi dưỡng thường xuyên cho CBQL, GVMN cốt cán. - Bộ GD&ĐT kiểm tra công nhận PCGDMNTENT. - Thanh tra 01 phòng GD&ĐT (phối hợp thanh tra Sở).
Tháng 01/2016	<ul style="list-style-type: none"> - Báo cáo, tổng hợp số liệu thống kê học kỳ I. - Cấp huyện/ thành phố tổ chức Hội thi, triển lãm ĐĐĐC tự làm bằng các nguyên vật liệu sẵn có của địa phương. - Bồi dưỡng thường xuyên cho CBQL, GVMN cốt cán.
Tháng 02/2016	<ul style="list-style-type: none"> - Bồi dưỡng thường xuyên cho CBQL, GVMN cốt cán.
Tháng 3/2016	<ul style="list-style-type: none"> - Cấp tỉnh tổ chức Hội thi, triển lãm ĐĐĐC tự làm bằng các nguyên vật liệu sẵn có của địa phương. - Thanh tra 01 phòng GD&ĐT (phối hợp thanh tra Sở).



Thời gian	Nội dung công việc
Tháng 4/2016	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức Hội thi "Bé khéo tay" và triển lãm tranh của trẻ cấp trường. - Các đơn vị cơ sở hoàn thành việc tự đánh giá PCGDMNTENT. - Kiểm tra các cơ sở GDMN công lập và ngoài công lập. - Thẩm định trường đăng ký xây dựng chuẩn quốc gia. - Cấp huyện kiểm tra, công nhận PCGDMNTENT các đơn vị cơ sở. - Tham dự triển lãm ĐDDC do Bộ GD&ĐT tổ chức
Tháng 5/2016	<ul style="list-style-type: none"> - Tiếp tục thẩm định trường đăng ký xây dựng chuẩn quốc gia. - Cấp huyện tiếp tục kiểm tra, công nhận phổ cập các đơn vị cơ sở. (hoàn thành trước ngày 15/5/2016). - Tổng kết 3 năm thực hiện chuyên đề "Nâng cao chất lượng GD phát triển vận động cho trẻ trong trường MN". - Tổng hợp số liệu thống kê cuối năm. - Các loại báo cáo cuối năm. - Tổng kết, đánh giá tình hình thực hiện Chương trình GDMN
Tháng 6/2016	<ul style="list-style-type: none"> - Tham dự BDTX do Bộ GD&ĐT tổ chức. - Xây dựng kế hoạch BDTX cho CBQL và GVMN cốt cán. - Tập huấn sử dụng đàn Oóc gan cho giáo viên cốt cán.
Tháng 7/2016	<ul style="list-style-type: none"> - BDTX cho CBQL và GVMN cốt cán năm học 2016-2017.
Tháng 8/2016	<ul style="list-style-type: none"> - BDTX cho CBQL và GVMN cốt cán năm học 2016 - 2017. - Chỉ đạo các đơn vị chuẩn bị các điều kiện cho năm học mới để tổ chức khai giảng năm học và đón chuẩn quốc gia.

